

3. Klassenarbeit Jg 7

G-Kurs

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	59 - 64	49,5 - 58,5	40 - 49	30,5 - 39,5	16 - 30	0 - 15,5
Ergebnisse						

Punkte: / **64**

Note

Unterschrift

Thema Zuordnungen

- ① Berechne die fehlenden Größen. Ergänze die Rechenpfeile.

/ 10

Anzahl T-Shirts	Preis in €
3	27
4	

Arbeitszeit	Lohn in €
8	96
12	

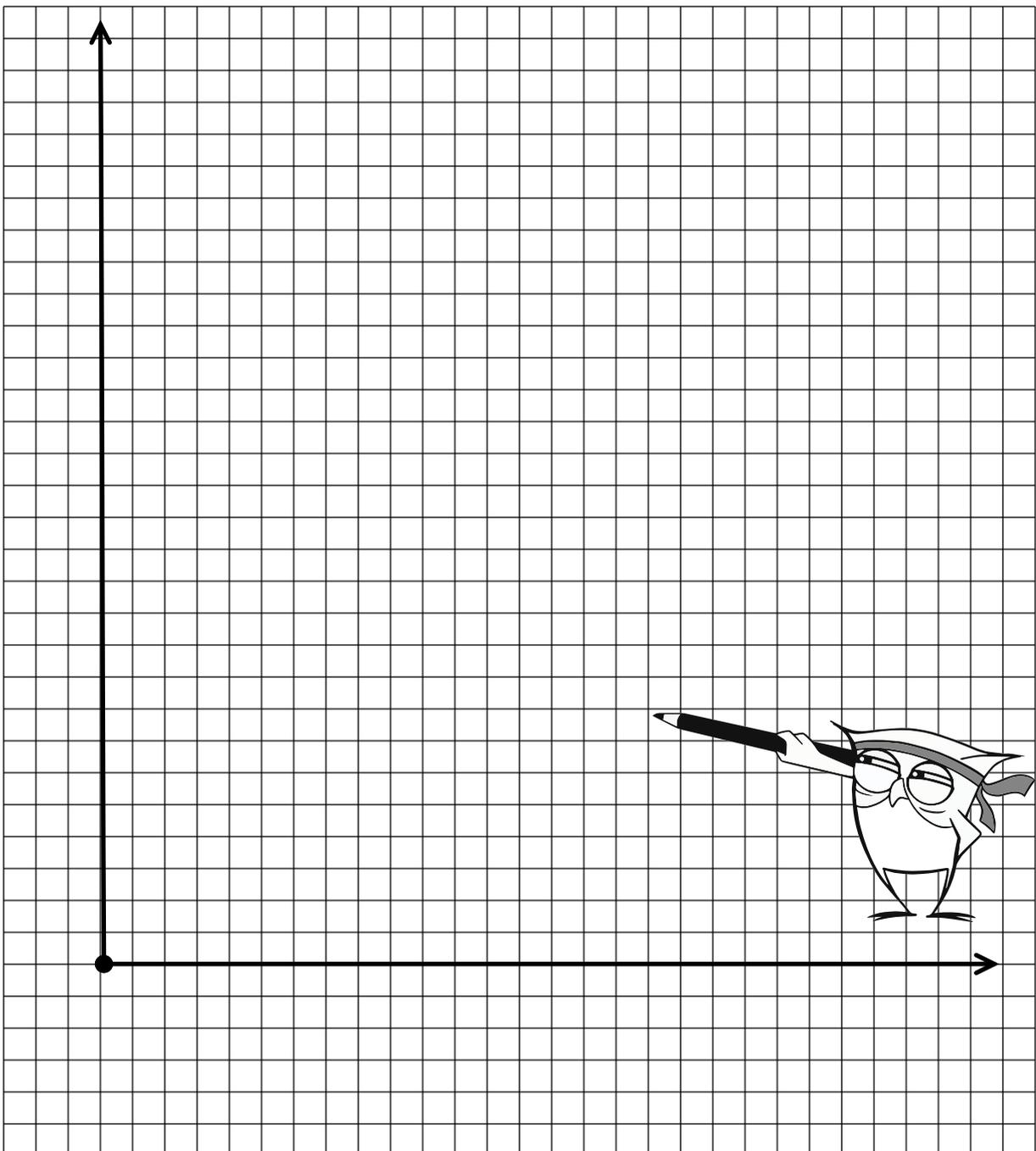
- ② ZUSATZ! Erkläre:
 a) Was ist eine Zuordnung?
 b) Was heißt „proportional“?



- ③ Ein Kilogramm Bio-Äpfel kostet 3,50 €. Fülle die Tabelle aus und zeichne den Graphen in ein Koordinatensystem.

/ 16

Gewicht in kg	0	1	2	3	4	5	6	7
Preis in €								



Thema Prozentrechnung

- ④ Mache aus den Brüchen Hundertstel-Brüche und dann Prozentzahlen.

/ 12

a) $\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{6}{50} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\frac{8}{25} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{3}{300} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



- ⑤ Mache aus den Prozentzahlen erst Hundertstel-Brüche und kürze dann so weit wie möglich.

/ 8

a) $2\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $8\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $50\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $75\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- ⑥ Wandle jeweils in eine Kommazahl um.

/ 6

a) $\frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

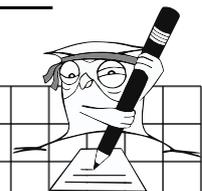
e) $7\% = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $5\% = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $9\% = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $\frac{4}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

Platz für Nebenrechnungen:



⑦ Lies den Text.

/ 12

- Unterstreiche die Grundwerte rot, die Prozentwerte blau und die Prozentsätze grün.
- Trage die zusammengehörenden Angaben (Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz) in jeweils eine Zeile der Tabelle unten.

Achtung: manchmal sind nicht alle Angaben angegeben! Dann trage ein Fragezeichen für die fehlende Angabe ein.

Vor drei Wochen gab es ein Food-Fest an der IGS Mainspitze.

Insgesamt nahmen 200 Menschen daran teil. 60 % von ihnen waren Schülerinnen und Schüler. Diese 60 % entsprechen einem Anteil von 120 Schülern. Diese 120 Schüler spendeten eine beachtliche Summe von 550€.

Bei den Eltern sah es wie folgt aus: 75 % der Eltern spendeten Fingerfood, was 45 Eltern entspricht. Insgesamt wurden an diesem Abend 35 verschiedene Mahlzeiten angeboten, was eine großartige Auswahl darstellte.

Das Food-Fest war ein großer Erfolg. Bei einer Umfrage gaben 95 % aller Schüler:innen an, dass sie sich im nächsten Jahr wieder ein Food-Fest wünschen.

Auch die Mitglieder des WPU Medien waren bei der Veranstaltung aktiv. 15 Schülerinnen und Schülern des Kurses haben an den Berichten gearbeitet. Die übrigen 25% der Schüler haben Fotos aufgenommen. Zusammen waren es 20 Schülerinnen und Schüler, die aktiv an einem Artikel für die Homepage gearbeitet haben.

Grundwert G	Prozentwert W	Prozentsatz p %



Viel Erfolg!!!