

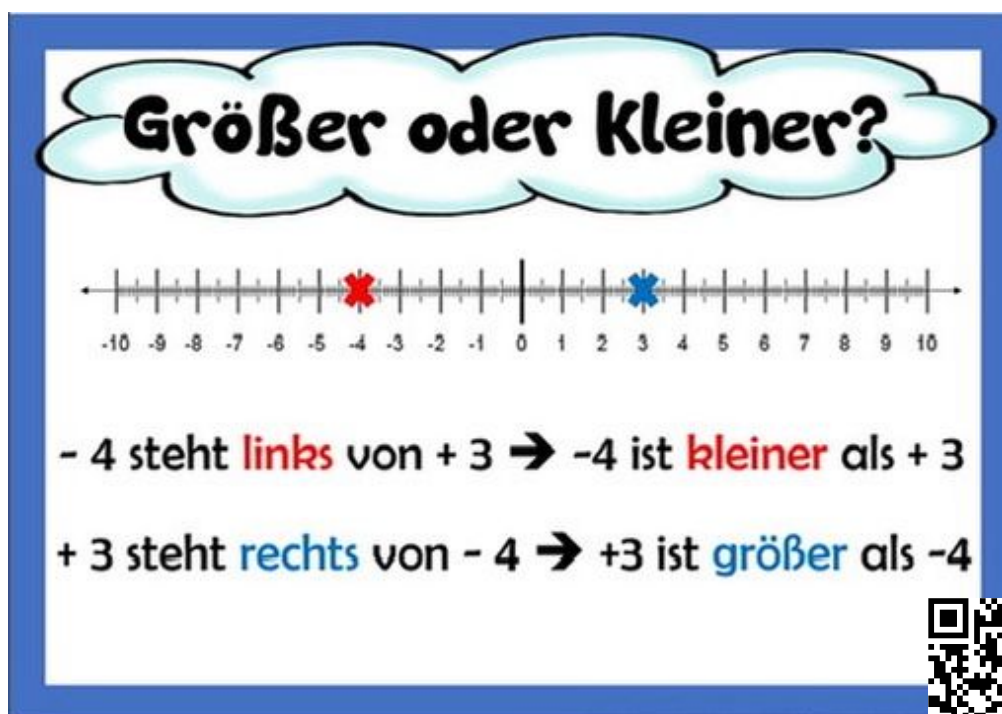
Ganze Zahlen vergleichen und ordnen

Erinnere dich:

Ganze Zahlen sind Zahlen ohne Komma, die sowohl positiv als auch negativ sein können, wie -3 , 0 und 5 . Um sie miteinander zu vergleichen und zu ordnen, hilft uns die Zahlengerade. Auf ihr stehen alle Zahlen in einer festgelegten Reihenfolge: von der kleinsten links bis zur größten rechts.

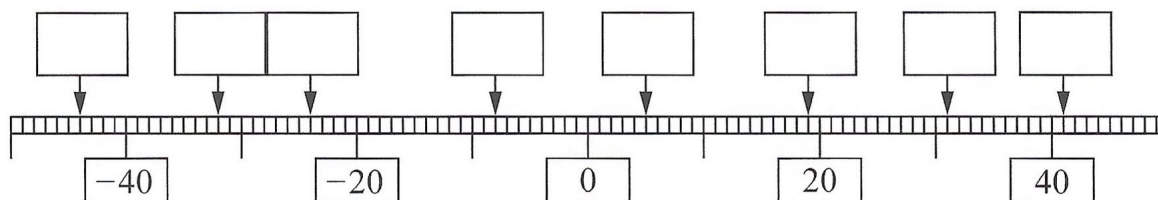
Diese Anordnung zeigt uns, welche Zahl größer oder kleiner ist.

Das Verstehen der Reihenfolge ganzer Zahlen ist wichtig, weil es uns im Alltag hilft, Dinge zu sortieren, Entfernungen abzuschätzen und Temperaturen zu vergleichen. Ohne dieses Wissen können wir Probleme nicht korrekt lösen oder Informationen nicht richtig einordnen.



es reichen die
ersten 5 Minuten!

- ① Ordne die Zahlen 31 ; -24 ; 41 ; 5 ; -8 ; -32 ; -44 und 19 mithilfe der Zahlengeraden.



② *Vergleiche.*Setze das richtige Zeichen ein: $<$, $>$ oder $=$.

0 4

b) 0 -5

c) -2 2

5 -5

e) -1 -2

f) 1 2

-56 -74

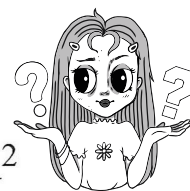
i) -20 2

j) 20 -2

-105 -100

l) -110 -110

m) -110 101

③ *Vergleiche auch diese Zahlen miteinander. Verwende das richtige mathematische Zeichen.*

a) -7 -3

b) -12 -20

c) -17 17

d) -100 -200

-6 1

-40 50

-11 -10

-250 -250

-4 -5

-60 -30

16 19

300 -400

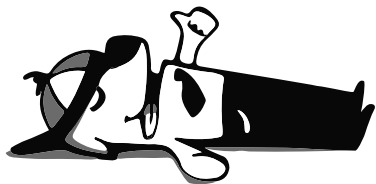
④ *Ordne der Größe nach.*Beginne mit der kleinsten Zahl und setze immer das mathematische Zeichen $<$ dazwischen.

a) -30 -80 -10 -40 -90

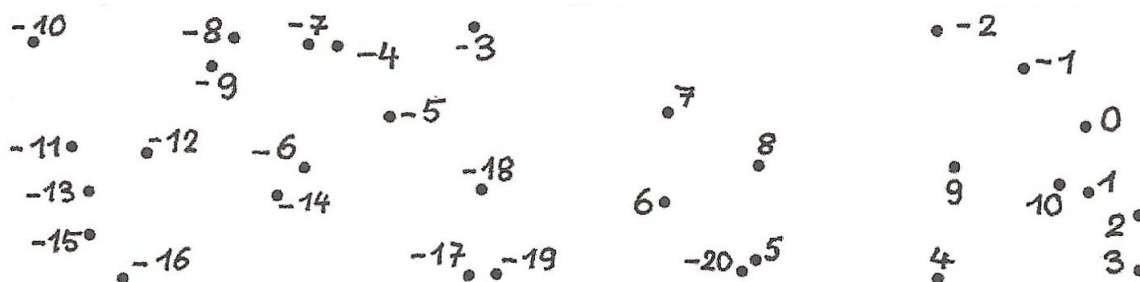
b) -20 -50 0 -100 10

c) -8 -19 -11 17 -14

d) -17 -11 16 18 -13

⑤ *Verbinde die Zahlen der Größe nach. Beginne bei der kleinsten Zahl.*

Welches Tier erhältst du? Und was tut das Tier gerade?



- ⑥ Ordne die Zahlen.
Beginne mit der kleinsten Zahl und verwende das korrekte mathematische Zeichen.

2; 5; -6; -9

b) -2; 2; -10; 10

5; -15; -100; -60; 60

d) 98; -110; -20; -1; 102

- ⑦ Schreibe fünf negative Zahlen auf, die

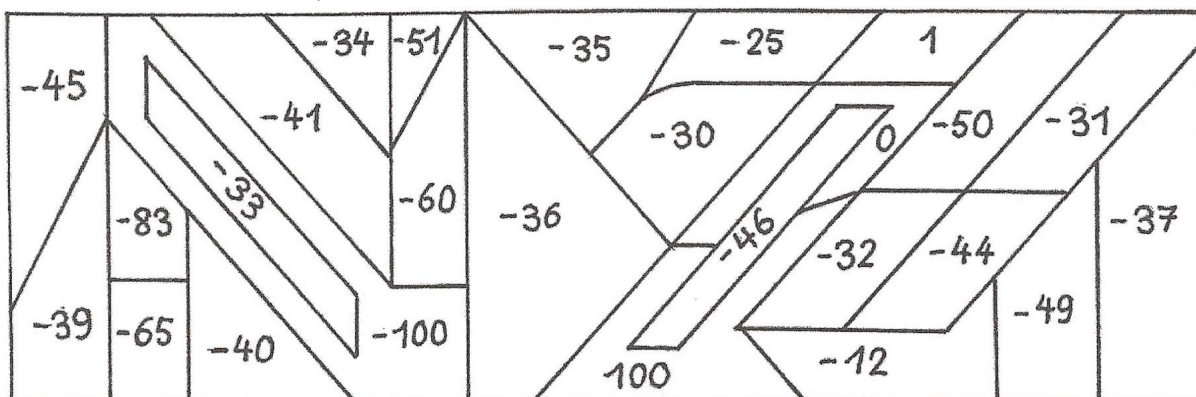
- kleiner als -30 sind:
- größer als -20 sind:
- größer als -40 und kleiner als -20 sind:

- ⑧ Markiere farbig!

rot: alle Zahlen, die kleiner sind als -50blau: alle Zahlen, die größer sind als -30

Welche beiden Buchstaben kannst du entdecken?

Recherchiere im Internet, was sie in der Mathematik bedeuten. Tipp: Sie haben etwas mit ganzen Zahlen zu tun! :-)

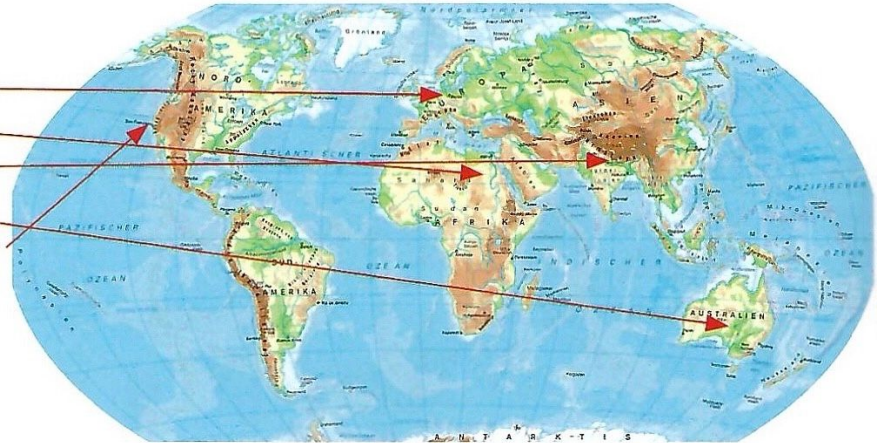


- ⑨ Bilde aus den Ziffern 1, 5 und 9 zwei unterschiedliche Zahlen.
Welche der beiden Zahlen ist größer?
Sowohl positive als auch negative Zahlen sind erlaubt.



⑩ Ordne die Orte nach ihrer Höhe.

Berlin, +49 m
 Oase Siwa, -123 m
 Mount Everest, +8848 m
 Eyrese, -16 m
 Mount Whitney, +4421 m



⑪ Ordne auch diese Werte nach ihrer Größe.

- -13°C ; $+4^{\circ}\text{C}$; -7°C ; -2°C ; $+12^{\circ}\text{C}$; $+2^{\circ}\text{C}$; -6°C
- -300m ; -245m ; -34m ; -150m ; $+55\text{m}$; -22m
- $-35,78\text{€}$; $+5\text{€}$; -15€ ; $+33,66\text{€}$; -13€ ; $+44\text{€}$; $+56,99\text{€}$
- -3m ; 5°C ; -17€ ; $100,3^{\circ}\text{C}$

⑫ Ordne die folgenden Ereignisse nach der Jahreszahl.

- Aristoteles wurde 384 v.Chr. geboren.
- 83 n.Chr. begann der Bau des Limes.
- Anders Celsius starb 1744 n.Chr.
- Kaiser Augustus starb 14 n.Chr.
- 9 n.Chr. fand die Schlacht am Teutoburger Wald statt.
- 52 v.Chr. siegte Cäsar über die Gallier.

