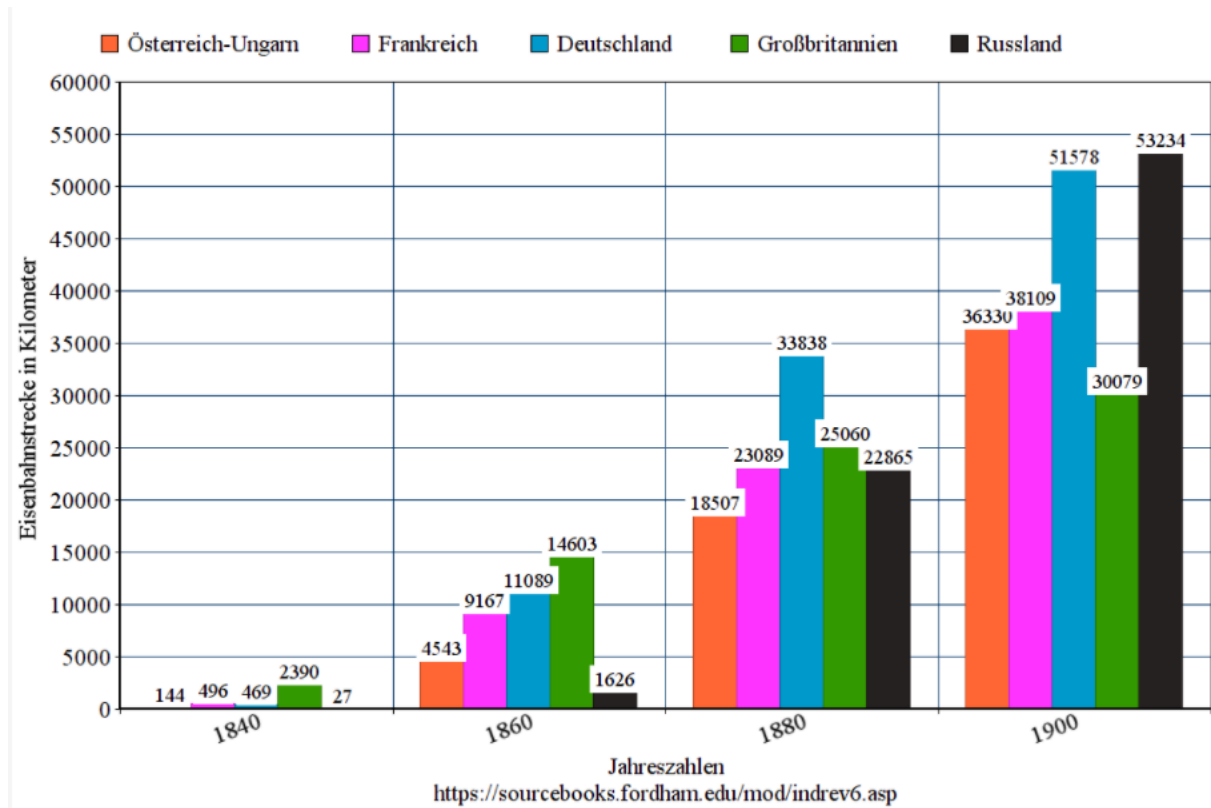


Statistische Quellen zum Thema Industrielle Revolution

Betrachte die Quellen und bearbeite die Arbeitsaufträge anschließend mit deinem Sitznachbarn!

- ① Sieh dir die Grafik unten an und beschreibe was du auf dem Bild siehst. Vergleiche anschließend die Länder miteinander und fülle die Tabelle aus!



Beschreibung der Grafik:

	Größtes Eisenbahnnetz	Zweitgrößtes Eisenbahnnetz	Drittgrößtes Eisenbahnnetz	Viertgrößtes Eisenbahnnetz	Fünftgrößtes Eisenbahnnetz
1840					
1860					
1880					
1900					

- ② Beschreibe die Grafik! Dann vergleiche die gegebene Grafik mit den Werten von Österreich-Ungarn von der Grafik von Arbeitsauftrag 1! Wie stehen die Staatsausgaben in ein Eisenbahnnetz in Verbindung mit der Größe des Eisenbahnnetzes?

Tabelle 14: EISENBAHNAUSGABEN

Jahr	Betrag in Mill. Gulden ö. W.	Anteil an den Staatsausgaben (in Prozenten)
1868	0,21	0,06
70	11,87	3,57
80	24,43	5,65
90	58,73	10,50
1900	122,93	15,32
10	388,21	26,76

Quelle: RECHNUNGSABSCHLÜSSE.

Antwort:

③ Arbeitsauftrag 3:

- Sieh dir nun die Grafik unten an! Vergleiche die Werte aus dem Jahr 1870 mit den Werten aus dem Jahr 1910. Bei welchen Bereichen wurde im Laufe der Jahre mehr Geld ausgegeben und bei welchen weniger? Ordne die Bereiche richtig zu!
- Beurteile wie wichtig dem Staat, wenn du die Ausgaben aus dem Bereich „Eisenbahnen“ mit den anderen Bereichen vergleichst, ein großes Eisenbahnnetz war!

Tabelle 15: STRUKTURWANDLUNGEN DER ÖSTERREICHISCHEN STAATSAUSGABEN
(in Prozenten der gesamten Staatsausgaben)

Bereich	1870	1910
Kaiserlicher Hof	1,1	0,4
Verwaltung*	1,2	0,9
Öffentliche Sicherheit	1,3	1,7
Rechtspflege	3,6	2,9
Unterr. u. Wissensch.	1,2	3,2
Straßen	1,5	1,0
Eisenbahnen	3,6	26,8
Post und Telegraphie	3,5	6,1
Häfen und Schifffahrt	0,7	1,1
Wasserbau und Meliorationen	0,7	1,2
Militär	24,1	15,7
Staatsschuld	29,6	18,8
Sonstiges	27,9	20,2
Gesamt	100,0	100,0

* ohne Ministerien.

Quelle: RECHNUNGSABSCHLÜSSE.

Bereiche, bei denen <u>mehr</u> Geld ausgegeben wird	Bereiche, bei denen <u>weniger</u> Geld ausgegeben wird