

Quizze und Karteikarten mit quizacademy.de erstellen



Was ist Cryptpad?

<https://cryptpad.fr/drive/> ist eine webbasierte, kostenlose, Open Source Anwendung. Mit dieser Software ist kollaboratives Arbeiten mehrerer Personen in Echtzeit möglich. Es ist verschlüsselt und neben Dokumenten können auch Tabellen, Präsentationen, Umfragen, einfacher Programmiercode und Kanbans erstellt werden. Außerdem gibt es noch eine Whiteboard Funktion und es können Daten bis zu 1GB abgespeichert werden.



Screenshot Cryptpad

Anwendungs-Check

plattformunabhängig	✓
Android- / iOS-App	✗
browserbasiert	✓
kostenlos	✓
Anmeldung Lehrkräfte	✓
Anmeldung SchülerInnen	✗
DSGVO konform	✓
offline verfügbar	✗
Embed Code	✓
Zusammenarbeit in Echtzeit	✓
Fremdinhalte integrierbar	✓

Try it out!



[Cryptpad](https://cryptpad.fr/)



Good to know

Cryptpad aus SchülerInnen-sicht

Die SchülerInnen können ohne sich anmelden zu müssen auf die Dateien zugreifen. Die Dokumente können auch heruntergeladen werden, wobei eine Speicherung für SchülerInnen für maximal 90 Tage bei Nichtaktivität möglich ist.

Cryptpad aus Sicht der Lehrkraft

Lehrkräfte müssen sich anmelden, wobei keinerlei persönliche Informationen benötigt werden. Benutzername und Passwort reichen. Die Lehrkraft kann Dateien in allen Formaten erstellen und mit den SchülerInnen teilen. Dabei können unterschiedliche Rechte (Lese- und Bearbeitungsrechte) vergeben werden.

Zusatzoptionen

Der Speicherplatz kann kostenpflichtig auch auf 5 bis 50 GB erhöht werden. Dazu muss neben den anfallenden Kosten auch eine E-Mail Adresse angegeben werden.

Vor- und Nachteile der Anwendung?

- + DSGVO konform
- + Dokumente können Passwortgeschützt werden
- + Kollaboratives Arbeiten in Echtzeit
- + Verlaufsversionen
- + Anonyme Teilnahme
- + Vielzahl an kollaborativen Anwendungen verfügbar: Dokumente, Tabellen, Präsentationen, Umfragen usw.
- + Erstellen von Teams möglich
- + Abspeichern von Bildern, PDFs, Videos usw. möglich
- Bei Vergessen der Nutzerdaten kein Zugriff auf abgespeicherte Dokumente