

Inselspiel

1 a) Legt Maßnahmen und Regeln fest, die eine Versorgung der Klasse auf der Insel dauerhaft sichern. Berücksichtigt dabei folgende Fragen/Überlegungen:

- Welche Tätigkeiten sind von zentraler Bedeutung und in welcher Form findet die Zuteilung statt?
- Wie werden die Gegenstände aufgeteilt bzw. verwaltet?
- Wie organisieren Sie die Entscheidungsfindung der Inselbewohner?

b) Stellt eure Ergebnisse übersichtlich hier dar.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Was passiert auf der Insel?

Das Diagramm zeigt die 7 Ereignisse der Geschichte in einer 2x3-Matrix-ähnlichen Anordnung. Die Ereignisse sind:

- Ereignis 1:** Eine Magen-Darm-Erkrankung ist auf der Insel ausgebrochen. Es sind zu wenig Medikamente für alle da. Wer soll die Medikamente erhalten?
- Ereignis 2:** Ein Inselbewohner mag keinen Fisch und möchte dafür mehr Obst erhalten.
- Ereignis 3:** Die Holzhacker verlangen für ihre harte Tätigkeit mehr Nahrung als die Angler.
- Ereignis 4:** Eine Schülerin baut sich einen hervorragenden Bogen, mit dem Vögel auch aus großer Entfernung getroffen werden können. Sie geht zwar jeden Tag damit auf die Jagd, die restliche Zeit bleibt der Bogen aber unbenutzt. Aus Angst vor unsachgemäßer Behandlung ihres Bogens verbietet sie den anderen, mit dem Bogen zu schießen.
- Ereignis 5:** Die in Ereignis 4 erwähnte Schülerin ist nun zwar bereit ihren Bogen zu verleihen, aber sie verlangt einen Teil der Beute, die mit dem Bogen erlegt worden ist.
- Ereignis 6:** Ein Schüler soll Kokosnüsse sammeln, entschließt sich aber dazu, ein Wildschwein zu jagen. Mit Erfolg und zum Nutzen aller. Soll er dennoch bestraft werden?
- Ereignis 7:** Eine Inselbewohnerin will unbedingt fischen, weil ihr das am meisten Spaß macht. Bedauerlicherweise fängt sie nichts. Da sie aber eine gute Kletterin ist, soll sie Kokosnüsse ernten. Sie weigert sich.

AUFGABEN

a) Erläutert, wie Ihr auf die unterschiedlichen Ereignisse reagieren würden. Haltet eure Antworten hier fest.

b) Vergleicht eure Ergebnisse mit denen der anderen Gruppen und haltet die Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt fest

Kriterium	Reaktion
Medikamente	
Obst statt Fisch	
Lohn der Holzhacker	
Bogen	
Bogen verleihen	
Schwein statt Kokosnüsse	
Fischen statt klettern	