

Debattieren - aber über was und wie?!

Einzelarbeit



- ① Sieh dir das YouTube-Video an und notiere, was dir auffällt. Gehe dabei vor allem auf die folgenden Aspekte ein.

- Aufbau einer Debatte
- Themen einer Debatte
- Zweck einer Debatte

[illegible]

- ② Notiere deine Gedanken zu den folgenden Fragen in Stichworten. Tausche dich im Anschluss kurz mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin aus.
- Gab es Unterschiede in der Redart / Überzeugungskraft der Teilnehmenden? Wenn ja, woran hast du dies festgemacht?
 - Was unterscheidet eine Debatte von einer (Podiums-) Diskussion oder von typischen Talkshow-Runden?

Jugend debattiert

- ③ Bearbeite den Arbeitsauftrag, der deiner Gruppennummer entspricht. Verwende hierfür einerseits dein Vorwissen und die Notizen zu dem YouTube-Video, andererseits die Informationen auf der angegebenen Website sowie aus weiteren Internetrecherchen.

Platz für Notizen:

[illegible]

Arbeitsaufträge für die Gruppen

Beschäftigt euch je nach zugeteilter Nummer mit einer Phase der Debatte. Geht dabei allgemein auf die folgenden Aspekte ein.

- Ziel
- Aufbau
- Zeit
- Verteilung der Redebeiträge
- Inhalte / Kennzeichen der Redebeiträge (allgemein)
- Verwendung von Notizen / Auswendiggelerntem

○ Berücksichtigt zudem die Aspekte, die spezifisch bei eurer Gruppe stehen. Verwendet die folgenden Links sowie das angehängte Dokument.

- <https://www.jugend-debattiert.de/debatte-themen>
- <https://www.jugend-debattiert.de/faq>

Gruppe 1: Eröffnungsrunde

- Formulierung der Streitfrage: Merkmale, Formulierung
- Vorstellung der Positionen
- Formulierung der Einleitung

Gruppe 2: Freie Aussprache

- Eingehen auf Argumente anderer
- Entkräftigung der Argumente
- Überzeugende Darstellung / Argumentation

Gruppe 3: Schlussrunde

- Formulierung des Schlusswortes
- Wirkungsvolles Statement
- Strukturierung

Name:

Jugend debattiert

Gruppenarbeit Phase 1: Expertengruppen



8 Minuten

Kommt mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen, die das gleiche Thema bearbeitet haben wie ihr. Tauscht eure Ergebnisse aus und ergänzt bzw. verbessert diese ggf.

In der nächsten Phase seid ihr ALLEINE dafür verantwortlich, dass die anderen über eure Phase der Debatte informiert werden!

Gruppenarbeit Phase 2: Gemischte Gruppen



15 Minuten

1. Stellt euch gegenseitig eure erarbeiteten Ergebnisse vor. Stellt hierbei ggf. Rückfragen und klärt diese gemeinsam.
2. Erstellt ein Übersichtsblatt über den Ablauf, die Merkmale einzelner Phasen sowie die zentralen Aspekte einer Debatte.
Dieses Blatt ist Grundlage der Weiterarbeit in den folgenden Stunden. Achtet also auf eine sorgfältige und ausführliche Darstellung!
3. Bereitet euch auf eine Vorstellung im Plenum vor.

Zusatzaufgabe

Überlegt gemeinsam, welche Aspekte bezüglich der sprachlichen Gestaltung sowie der Körperstrache / Mimik / Gestik bei einer Debatte zu beachten sind. Unten habt ihr Platz für Notizen.

Themenfindung

1. Beachtet die erarbeiteten Informationen zur Streitfrage und überlegt euch davon sowie von den Informationen auf der nächsten Seite, auf der Website von „Jugend debattiert“ und allgemeinen Internetrecherchen ausgehend ein bis maximal drei Themen, die euch beim Debattieren interessieren würden.
2. Formuliert zu dem Thema eine passende Streitfrage.
3. Tauscht euch in Kleingruppen aus und einigt euch auf drei ausgewählte Themen mit passenden Streitfragen.
4. Bereitet euch auf eine Vorstellung im Plenum vor.

Platz für Notizen:

[illegible]