

① Ergänze die fehlenden Formen im **Konjunktiv 2** !

/ 3

3. Person Einzahl	Konjunktiv 2	1. Person Mehrzahl	Konjunktiv 2
es läuft		wir sitzen	
sie ist		wir sollen	
er pfeift		wir kommen	

② Setze passende Formen des **Konjunktivs 2** in die Lücken dieser Sätze ein!

/ 5

Wenn ich älter _____ (sein), _____ (lesen) ich mehr Romane, weil ich dann mehr Zeit dafür _____ (haben). Wenn du öfter Sport machen _____ (werden), _____ (sein) du nicht ständig so unausgeglichen.

Wenn ich mir mehr Mühe _____ (geben), _____ (sein) ich besser als du. Ich _____ (bleiben) viel öfter daheim, wenn ich nicht ständig etwas tun _____ (müssen). Das _____ (sein) phänomenal.

③ **Bestimme die Attribute**, die in den Beispielsätzen unterstrichen sind!

/ 5

- Die Mauer im Park schien unüberwindbar zu sein.

Der Brief des Vaters kam überraschend.

Für meine Vorstellung, die Vision einer besseren Zukunft, erklären mich alle für verrückt.

Für meine Vorstellung, die eine bessere Zukunft zeigt, werde ich belächelt.

Das baufällige Gebäude wird bald abgerissen.

④ Verfasse **zwei Sätze mit je zwei Attributen** und **unterstreiche sie**!

/ 2

- ⑤ Überlege, ob es sich bei folgenden Sätzen um **Hauptsatzreihen (HSR)** oder **Satzgefüge (SGF)** handelt und **bestimme sie** in den Lücken danach! **Unterstreiche die Gliedsätze!** / 5

• Ich möchte nicht, dass du schon gehst.

Entweder ich gehe jetzt oder du verschwindest.

Während er nachhause ging, dachte er darüber nach.

Er ging nachhause, sie blieb noch dort.

Die Römer siegten in Gallien, aber ein kleines Dorf in der Bretagne leistete erfolgreich Widerstand.

- ⑥ Verfasse selbst **zwei HSR** und **zwei SGF!** / 4

- ⑦ **Verfasse einen** passenden **Schluss**teil zu einem **Leserbrief** zum Thema Rassismus mit einem Appell und einer Schlussformel! (ca. 50 Wörter) / 4

Punkte:

/ 28

Note