## KLASSENARBEIT - Block 5 - Werkstoffkunde

1	Geben Sie zu jeder Art (Sorte) chemischer Stoffe (Mittel) im Blasinstrumentenbau	/ 3
	zwei Beispiele an.	

- Reinigungsmittel
- Lösungsmittel
- Entkalker
- ② Geben Sie jeweils entweder den Namen des Stoffes oder dessen Summenformel / 6 an.

	Name	Summenformel
1	Schwefelsäure	
2		HNO₃
3	Salzsäure	
4		NaOH
5		NaCl
6	Stahl	

chemische Stoffe im Blasinstrumentenbau

3	Nennen Sie zwei Vorteile von Oberflächenbehandlung mit chemischen Mitteln im Vergleich zu mechanischer (manueller) Reinigung.	/ 2

Arbeitslehre Seite 1/2

4	Beschreiben Sie relativ genau, wie Sie vorgehen um das abgedruckte Beizrezept anzusetzen.  Die Räumlichkeiten sind vorbildlich ausgestattet, die Chemikalien schon vor Ort.  Beschreiben Sie Ihre Vorgehensweise bis zum ersten Beizen im Rahmen des Pro-	
	<ul> <li>duktionsprozesses.</li> <li>100 Teile Schwefelsäure und circa 75 Teile Salpetersäure, mit geringen Anteilen Kochsalz</li> </ul>	
	100.134.2	
		_
		_
	TRANSFERFRAGE Ist die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
<u> </u>	TRANSFERFRAGE Ist die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher? Formulieren Sie eine Begründungshypothese.	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
<ul><li>⑤</li></ul>	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	
	lst die Ätzwirkung von Laugen oder Säuren für den Menschen gefährlicher?	

Arbeitslehre Seite 2/2