

Klassenarbeit im Fach Deutsch, Klasse 10

Thema: Erörterung

Die Schülervereine deiner Schule schlagen vor, dass der gesamte Buchbestand deiner Schule auf E-Books umgestellt werden soll. Auf der Schulkonferenz werden diesbezüglich Bedenken geäußert.

Das nimmst du zum Anlass, das Problem in einem Artikel für die Schülerzeitung genauer zu erörtern.

- ①  Lies folgende Meinungen, die du bei der Recherche gefunden hast.

Bildschirm oder Papier - wie liest man heute?

In meinem E-Book kann ich problemlos wichtige Stellen markieren. Das ist klasse!

Immer dieser Technikwahn! Ein Buch kann ich einfach aus dem Regal nehmen und fertig.

Gedruckte Bücher gehören zu unserem kulturellen Erbe und sollten erhalten bleiben.



Ich kann in meinem E-Book die Schriftgröße und Schriftart verändern.

**E-Kurs oder G-Kurs?**

Entscheidest du dich dafür Aufgabe 2c) nicht zu bearbeiten, wird deine Klassenarbeit auf G-Kurs-Niveau bewertet. Dir werden 8 Punkte von der Gesamtpunktzahl abgezogen.

- ②  Fülle den unten stehenden Schreibplan aus.

/ 17

Beachte dabei folgende Punkte:

- Leite aus den vorgegebenen Meinungen zwei Pro- und zwei Kontra-Argumente ab.
- Stütze die Argumente mit jeweils einem Beleg oder Beispiel. Dabei musst du auf dein Alltagswissen oder deine Erfahrungen zurückgreifen.
- E-Kurs: Formuliere noch ein weiteres Pro- und Kontra-Argument und stütze jedes mit einem eigenen Beleg oder Beispiel.
- Ergänze stichwortartig deine Überlegungen für Einleitung und Schluss, wobei der Schluss deine Meinung widerspiegeln soll.
- Ziehe ein Fazit und formuliere dementsprechend eine Empfehlung.

1. Einleitung	
Schreibanlass/ aktueller Anlass Was ist die Ausgangssituation? Warum wird diese Erörterung geschrieben? Hinführung zum Thema Wie kann man das Thema anschaulich einführen? - Alltagsbezug - Erfahrungen - Persönliches	

2. Hauptteil	
These	E-Books sind im Zeitalter digitaler Medien unverzichtbar.
1. Argument Notiere hier ein Argument aus den Sprechblasen, das deine These unterstützt. Beleg/Beispiel Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	
2. Argument Notiere hier ein weiteres Argument aus den Sprechblasen, das deine These unterstützt. Beleg/Beispiel Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	
3. Argument (E-Kurs) Überlege dir ein weiteres Argument, das deine These unterstützt und schreibe es auf. Beleg/Beispiel (E-Kurs) Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	

Gegenthese	Trotz der technischen Entwicklung wird das gedruckte Buch nicht aussterben.
1. Argument Notiere hier ein Argument aus den Sprechblasen, das deine Gegenthese unterstützt. Beleg/Beispiel Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	
2. Argument Notiere hier ein Argument aus den Sprechblasen, das deine Gegenthese unterstützt. Beleg/Beispiel Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	
3. Argument (E-Kurs) Überlege dir ein weiteres Argument, das deine Gegenthese unterstützt und schreibe es auf. Beleg/Beispiel (E-Kurs) Finde eine Begründung des Arguments <u>oder</u> ein Beispiel, was das Argument veranschaulicht.	

3. Schluss**Persönliche Meinung**

Was denkst du über das Thema?

Fazit

Zu welchem Ergebnis kommst du, nachdem du dich mit beiden Standpunkten beschäftigt hast?

Eine Empfehlung

Was empfiehlst du den Lesern deiner Erörterung? Was wünschst du dir für die Zukunft bezüglich der verschiedenen Formen des Lesens?

- ③ Verfasse nun eine Erörterung auf Grundlage deines Schreibplans auf einem Extrablatt.

/ 29

**Hinweise der Lehrkraft nach der Kontrolle**

Name:

KA: Erörterung

Bewertung der Erörterung	
Inhalt	
Gliederung eingehalten (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	__/1 P.
Absätze zwischen den Textteilen	__/1 P.
Einleitung Problemfrage wird aufgeführt Korrekter Schreib Anlass Hinführung zum Thema	__/ 1P. __/ 1P. __/ 1P.
Hauptteil Argumente + Belege/Beispiele aufgeführt	__/12 P.
Schluss Persönliche Meinung Fazit Empfehlung	__/ 1 P. __/ 1 P. __/ 1 P.
Sprache	
Rechtschreibung Grammatik Zeichensetzung Abwechslungsreiche Satzanfänge/Satzüberleitungen Sachliche Schreibweise Gut lesbares Schriftbild Saubere Korrekturen	__/ 2 P. __/ 2 P. __/ 1 P. __/ 1 P. __/ 1 P. __/ 1 P. __/ 1 P.
Punktzahl	__/ 29 P.

Punkte: / 46	Niveau	Note
--------------	--------	------

Unterschrift der Eltern

Notenspiegel																
ZP	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
P	45	43,5	42,5	40	37,5	34,5	32,5	30,5	29	26,5	25	23	18,5	14	7	0