

1. Klassenarbeit

Quadratische Funktionen

A-Kurs

Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelblatt, Tafelwerk

Zeit: 75 Minuten

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	51	42	32	24	9	0
Ergebnisse						

Punkte:

/ 59

Note

Unterschrift

① Graphen und Funktionsgleichungen

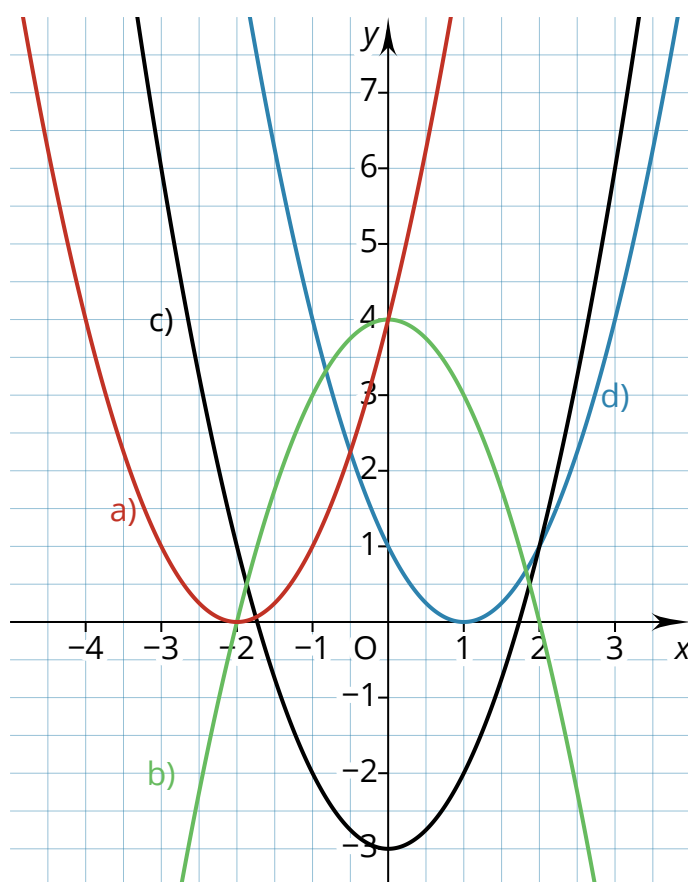
/ 8

a) Ordnen Sie jedem Graphen (a-d) die jeweils richtige Funktionsgleichung zu.

Nutzen Sie dazu folgende Auswahl.

b) Geben Sie die Koordinaten der Scheitelpunkte an.

$y = (x-1)^2$	$y = x^2-3$	$y = (x+1)^2$	$y = x^2+3$
$y = (-x-2)^2$	$y = (x+2)^2$	$y = (x-2)^2-3$	$y = -x^2+4$



Graph	Funktionsgleichung
a)	
b)	
c)	
d)	

Graph	Scheitelpunkt
a)	
b)	
c)	
d)	

② Gegeben sind die folgenden quadratischen Funktionen

/ 33

$$f_1(x) = y_1 = (x + 2)^2 - 4$$

$$f_2(x) = y_2 = x^2 - 4$$

$$f_3(x) = y_3 = 0,5x^2$$

$$f_4(x) = y_4 = -3x^2$$

- a) Zeichnen Sie ein Koordinatensystem mit den Ausmaßen $-5 < x < 5$ und $-5 < y < 5$.
- b) Stellen Sie die Funktionen f_2 und f_3 mit Hilfe einer Wertetabelle in dem Koordinatensystem dar.
- c) Kennzeichnen Sie den Scheitelpunkt S_2 des Graphen von f_2 und geben Sie dessen Koordinaten an.
- d) Der Punkt $P(2|y)$ liegt auf dem Graphen von f_2 mit der Gleichung $f_2(x) = y_2 = x^2 - 4$.
Bestimmen Sie den Wert der y-Koordinate des Punktes P .
- e) Berechnen Sie den Schnittpunkt des Graphen f_2 mit der y -Achse.
- f) Berechnen Sie die Nullstellen x_0 des Graphen von f_2 .
- g) Bestimmen Sie die Schnittpunkte des Graphen von f_2 mit der x -Achse.
- h) Überprüfen Sie rechnerisch, ob die Punkte A und B auf den Graphen von f_{1-4} liegen.
 $A(1|3)$
 $B(2|0)$
- i) Beschreiben Sie bei den Funktionen f_3 und f_4 , ob die zugehörige Parabel
- nach oben oder unten geöffnet ist
 - gestreckt oder gestaucht ist.



Koordinaten

Punkte haben immer eine x- und eine y-Koordinate. $P(x|y)$

- ③ Wenden Sie die binomischen Formeln an und ordnen Sie zu.

/ 4

$$\begin{array}{ll}
 (4 + v)^2 \bullet & \circ 4 + 4v + v^2 \\
 (4 - v)(4 + v) \bullet & \circ 16 + 8v + v^2 \\
 (4 - v)^2 \bullet & \circ 16 - 8v + v^2 \\
 (2 + v)^2 \bullet & \circ 16 - v^2
 \end{array}$$

- ④ Verwenden Sie die binomischen Formeln und lösen Sie die Klammern auf.

/ 6

- a) $(a + 1)(a - 1)$
 b) $(6 - x)^2$
 c) $(2 + y)^2$

- ⑤ Die Eigenschaften einer Funktion

/ 8

- a) Überprüfen Sie rechnerisch oder grafisch, welche Eigenschaften auf die Funktion $f(x) = (x - 4)^2$ zutreffen.
 b) Kreuzen Sie nur die zutreffenden Eigenschaften in der Tabelle an.

	f(x) hat den Scheitelpunkt S (1 8)
	f(x) schneidet die y-Achse im Punkt P (0 16)
	f(x) schneidet die x-Achse im Punkt P (8 0)
	f(x) besitzt keine Nullstelle
	f(x) besitzt eine Nullstelle
	f(x) besitzt zwei Nullstellen