

1. Klassenarbeit

Quadratische Funktionen

B-Kurs

Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelblatt, Tafelwerk

Zeit: 75 Minuten

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	57	47	35	27	9	0
Ergebnisse						

Punkte: / 59

Note

Unterschrift

① Graphen und Funktionsgleichungen

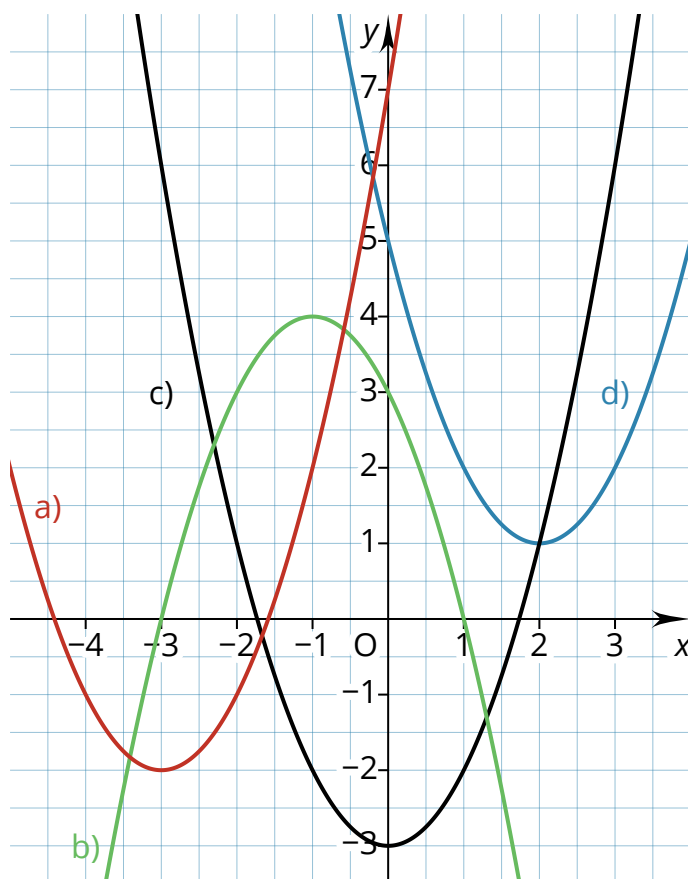
/ 8

a) Ordnen Sie jedem Graphen (a-d) die jeweils richtige Funktionsgleichung zu.

Nutzen Sie dazu folgende Auswahl.

b) Geben Sie die Koordinaten der Scheitelpunkte an.

$y = (x+1)^2+1$	$y = x^2-3$	$y = (x-2)^2+1$	$y = (x+2)^2-2$
$y = -(x-3)^2-2$	$y = (x+3)^2-2$	$y = (x-2)^2-3$	$y = -(x+1)^2+4$



Graph	Funktionsgleichung
a)	
b)	
c)	
d)	

Graph	Scheitelpunkt
a)	
b)	
c)	
d)	

② Gegeben sind die folgenden quadratischen Funktionen

/ 33

$$f_1(x) = y_1 = (x + 2)^2 - 4$$

$$f_2(x) = y_2 = -x^2 + 3$$

$$f_3(x) = y_3 = 0,5x^2$$

$$f_4(x) = y_4 = -3x^2$$

- Zeichnen Sie ein Koordinatensystem mit den Ausmaßen $-5 < x < 5$ und $-5 < y < 5$.
- Stellen Sie die Funktionen f_1 und f_2 mit Hilfe einer Wertetabelle in dem Koordinatensystem dar.
- Kennzeichnen Sie den Scheitelpunkt S_1 des Graphen von f_1 und geben Sie dessen Koordinaten an.
- Der Punkt $P(2|y)$ liegt auf dem Graphen von f_1 mit der Gleichung $f_1(x) = y_1 = (x + 2)^2 - 4$.
Bestimmen Sie den Wert der y-Koordinate des Punktes P .
- Berechnen Sie den Schnittpunkt des Graphen f_2 mit der y -Achse.
- Berechnen Sie die Nullstellen x_0 des Graphen von f_2 .
- Berechnen Sie die Schnittpunkte des Graphen von f_2 mit der x -Achse.
- Überprüfen Sie rechnerisch, ob die Punkte A und B auf den Graphen von f_{1-4} liegen.
 $A(3|6,5)$
 $B(0|3)$
- Beschreiben Sie bei den Funktionen f_3 und f_4 , ob die zugehörige Parabel
 - nach oben oder unten geöffnet ist
 - gestreckt oder gestaucht ist.



Koordinaten

Punkte haben immer eine x- und eine y-Koordinate. $P(x|y)$

- ③ Wenden Sie die binomischen Formeln an und ordnen Sie zu.

/ 4

$$\begin{array}{ll}
 (4 - v)^2 \bullet & \circ 16 + 8v + v^2 \\
 (4 - v)(4 + v) \bullet & \circ 4 + 4v + v^2 \\
 (2 + v)^2 \bullet & \circ 16 - 8v + v^2 \\
 (4 + v)^2 \bullet & \circ 16 - v^2
 \end{array}$$

- ④ Verwenden Sie die binomischen Formeln und lösen Sie die Klammern auf.

/ 6

- a) $(c + 1)(c - 1)$
 b) $(y + 7)^2$
 c) $(x - 0,5)^2$

- ⑤ Die Eigenschaften einer Funktion

/ 8

- a) Überprüfen Sie rechnerisch oder grafisch, welche Eigenschaften auf die Funktion $f(x) = (x - 3)^2 - 1$ zutreffen.
 b) Kreuzen Sie nur die zutreffenden Eigenschaften in der Tabelle an.

☐	f(x) hat den Scheitelpunkt S (-3 -1)
☐	f(x) schneidet die y-Achse im Punkt P (0 -1)
☐	f(x) schneidet die x-Achse im Punkt P (4 0)
☐	f(x) besitzt keine Nullstelle
☐	f(x) besitzt eine Nullstelle
☐	f(x) besitzt zwei Nullstellen