

Zur Vorbereitung auf die Klausur vom 06.05.22 biete ich eine Videokonferenz zum Thema Redoxreaktionen am 03.05. um 16 Uhr an. Den Raum findet ihr in IServ: Alle Module, Videokonferenzen, Chemieunterricht 11BG3 Scheld.



① Ich kann

|                                                                                                                                      | sehr gut              | gut                   | nicht so gut          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| die Bedeutung der Indizes an Elementen und Formeln erklären.                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aus Elementen ein Salz bilden (Verhältnisformel).                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aus der Verhältnisformel den Namen des Salzes ableiten.                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die neue Definition von Oxidation und Reduktion, Oxidations- und Reduktionsmittel erklären und anwenden.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| mithilfe des PSE Ionen bilden und einfache Reaktionsgleichungen formulieren.                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Regeln für das Aufstellen von Oxidationszahlen anwenden.                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Dissoziationsgleichung für ein Salz in Wasser aufstellen.                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| in Verbindungen zuordnen, wer elektronegativer und elektropositiver ist.                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| mithilfe der Redoxreihe der Metalle oder der elektrochemischen Spannungsreihe entscheiden, ob eine Redoxreaktion abläuft oder nicht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ein Daniell-Element beschriften und die Reaktion formulieren.                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Potentialdifferenz einer Reaktion mithilfe der elektrochemischen Spannungsreihe berechnen.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| wichtigsten Säuren und Basen nennen, kenne die Formeln und die Namen der Säurereste und Basenreste.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Definition für eine Säure und eine Base nach Bronsted erläutern                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| in einer Protolysreaktion die Teilchen benennen und konjugierte Säure-Base-Paare zuordnen.                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einfache Protolysegleichungen formulieren.                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## ② Ich kann...

|                                                                                                                                         | sehr gut              | gut                   | nicht so gut          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| die Formel für Oxonium- und Hydroxid-Ionen aufschreiben.                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| beschreiben, was ein Mol in der Chemie ist.                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Größensymbole und die Einheiten der molaren Masse, der Masse, der Stoffmenge, des Volumens und der Stoffmengenkonzentration nennen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die molare Masse aus dem PSE ablesen!                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Masse, die Stoffmenge, das Volumen und die Stoffmengenkonzentration berechnen (Formeln).                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| den pH-Wert mithilfe der Stoffmengenkonzentration berechnen.<br>Achtung: Eingabe in den Taschenrechner üben!                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| die Formel $\text{pH} + \text{pOH} = 14$ anwenden.                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |


 Übungen
**Taskcards**

Hier findet ihr alle Materialien zu den Themen Redoxreaktionen und Säure/Base.

<https://www.taskcards.de/#/board/eba3e36b-f131-428f-b4b5-a37464debdab>

<https://www.taskcards.de/#/board/7c7c7d3b-09de-4c75-929d-9c405173fd61>

