



Klara und Spike saßen zusammen in ihrem Zimmer und genossen den Morgen, als plötzlich ein Brief auf magische Weise ins Zimmer geflogen kam ...  
Klara nahm den Brief und las:

**Klara, Spike!**

Ich bin es, Hugo.

Der Zahlenteufel ist zurückgekehrt und hat mich gefangen genommen!

Hinter dem Klammergebirge hält er mich in seiner Burg gefangen.

Aber Achtung ... Er hat die **Gleichungen** mitgebracht!

Klara sagte: „Oh nein, Spike! Hugo wurde vom Zahlenteufel gefangen genommen. Lass uns schnell aufbrechen!“

Spike antwortete: „Aber Klara was ist mit den mächtigen Gleichungen?“

Doch Klara blieb ganz ruhig und sagte: „Ich glaube, ich kenne da jemanden, der uns helfen kann.“

„Bitte hilf uns, Hugo zu befreien. Mit deiner Hilfe können wir es schaffen!“



**Klara, Spike und Hugo brauchen deine Hilfe!**  
Folge ihnen auf ihrer Reise und hilf ihnen gegen die Aufgaben des Zahlenteufels!

Klara und Spike machten sich auf, über das große Klammergebirge.  
Doch auf der Hälfte des Weges hörten sie die Stimme des Zahlenteufels:  
„Ich werdet nicht weiter kommen, Terme werden euch zurück nach Hause schwemmen!“  
Klara rief: „Oh nein! Er schickt ein Termgewitter auf uns nieder. Wir brauchen deine Hilfe!“

Verbinde die gleichgroßen Terme!

1.)  $5 + 2 =$

$10 - 9 : 3$

2.)  $(a = 2)5 \cdot a + 3 =$

$2 \cdot h + 2 \cdot h (h = 1)$

3.)  $0 =$

0

4.)  $12 \cdot x =$

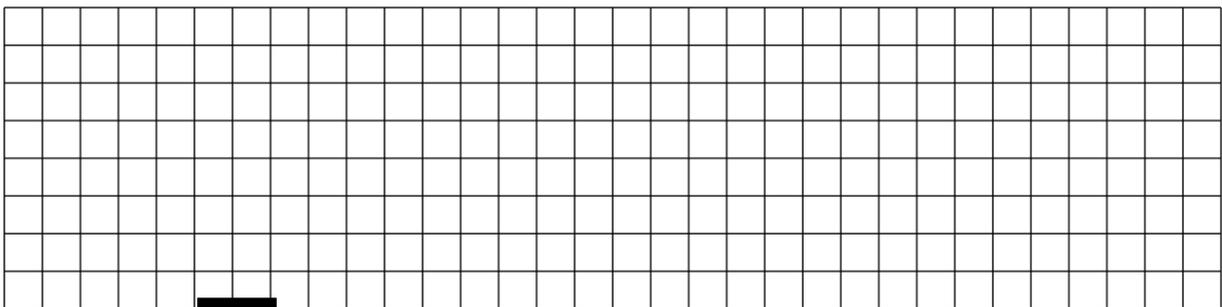
$15 \cdot x - 3 \cdot x$

5.)  $(b = 5)9 - b =$

$20 - g (g = 7)$

6.)  $10 \cdot x =$

$3 \cdot x + 7 \cdot x$



Schnell Klara, verbinde die Terme mit dem Lasso!



Du schaffst es, zusammen mit Spike und Klara die Terme einzufangen, bevor sie runterfallen.

Klara sprach: „Sehr gut! Ich wusste, dass wir es mit dir schaffen können.“

Spike sagte: „Das war wirklich toll! Aber ist euch aufgefallen, dass wir gerade Gleichungen erstellt haben? Man erkennt sie nämlich an dem Gleichheitszeichen!“

Terme, die mit Gleichheitszeichen verbunden sind, heißen Gleichungen!





Klara sagte: „Wir haben dich durchschaut Zahlenteufel! Du nutzt doch nur Gleichungen mit Variablen, um die von mir gedachte Zahl zu berechnen!“

Der Zahlenteufel rief, während er verschwand: „Ihr seid zu stark geworden! Ohne die Hilfe hättet es ihr nicht geschafft!“

Der Zahlenteufel verschwand und Hugo trat hervor.

Hugo sagte übergläücklich: „Danke, dass ihr mich gerettet habt! Dank deiner Hilfe haben wir nun keine Angst vor Gleichungen mehr!“



Für die ganz schnellen Rechner hat der Zahlenteufel noch ein paar teuflische Aufgaben zurückgelassen!

## Rechen-Aufgaben

1.) Benenne die folgenden Aufgaben als Terme oder Gleichungen:

$$4 \cdot a; 6 = 4 \cdot 5 - 8; 13 = 7 \cdot y; 7 \cdot k = 8 \cdot j + 3; 7 \cdot x = 8 - 8$$

2.)  $4 \cdot x + 8 = 24$  Schreibe auf ob der Term für  $x = 2, x = 3$  und  $x = 4$  eine wahre oder falsche Aussage wird.

3.)  $2 \cdot y + 12 = 6 \cdot y$  Schreibe auf ob der Term für  $y = 3, y = 4$  und  $y = 7$  eine wahre oder falsche Aussage wird.

## Kniffel-Aufgaben

1.)  $13 \cdot p - 7 = 58$  Finde eine Zahl, die du für  $p$  einsetzen kannst, damit die Gleichung eine wahre Aussage wird.

2.)  $m \cdot m = 5 \cdot m$  Finde eine Zahl, die du für  $m$  einsetzen kannst, damit die Gleichung eine wahre Aussage wird. Gibt es noch eine zweite Zahl?

3.)  $89 \cdot x - 88 \cdot x = x$  Finde alle Zahlen, die du für  $x$  einsetzen kannst, damit die Gleichung eine wahre Aussage wird.

4.)  $f \cdot (f + 1) = 0$  Finde alle Zahlen, die du für  $f$  einsetzen kannst, damit die Gleichung eine wahre Aussage wird.