

## Wie du mir, so ich dir?

① Arbeite zunächst allein für dich und vervollständige die Tabelle.

- Überlege, wie es dir gehen würde, wenn die Schüler\*In in der *Klasse ohne Regeln* wärst und schreibe jeweils einen Satz in die zweite Spalte der Tabelle.



| Textausschnitt                                                                                                       | Einzelarbeit: Was würde dich dabei stören?           | Partnerarbeit: Welche Regel brauchen wir?  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| In der Gesamtschule „Ohneregel“ werden die Klassentüren geöffnet, die Schüler und Schülerinnen dürfen                | Geschubst werden ist nicht schön                     | Warten, bis man an der Reihe ist           |
| <i>Max nimmt seinem Freund Leo das Pausenbrot ab, aber niemand bekommt es mit.</i>                                   | Ich habe Hunger, weil ich kein Brot mehr habe        | Das Eigentum des anderen respektieren      |
| Die Lehrerin möchte etwas sagen, keiner hört ihr zu. <i>Sie zuckt mit den Achseln, holt das Handy aus der Tasche</i> | Ich bin der Lehrerin egal.                           | Verantwortung füreinander übernehmen       |
| Ein Schüler geht zur Ausleihe, holt sich einen Ball und schießt ein Fenster im Klassenraum ein.                      | Ab jetzt haben wir ein kaputtes Fenster und frieren. | Nichts kaputt machen, was uns nicht gehört |

② Bespreche nun deine Ergebnisse mit deinem Sitznachbarn.

- Denkt gemeinsam nach, welche Regel die Klasse bräuchte, damit sich alle Schüler\*Innen wohl fühlen. Notiert sie in der Tabelle.