

Wie du mir, so ich dir?

① Arbeite zunächst allein für dich und vervollständige die Tabelle.

- Überlege, wie es dir gehen würde, wenn die Schüler*In in der *Klasse ohne Regeln* wärst und schreibe jeweils einen Satz in die zweite Spalte der Tabelle.



Textausschnitt	Einzelarbeit: Was würde dich dabei stören?	Partnerarbeit: Welche Regel brauchen wir?
In der Gesamtschule „Ohneregel“ werden die Klassentüren geöffnet, die Schüler und Schülerinnen dürfen	Geschubst werden ist nicht schön	Warten, bis man an der Reihe ist
<i>Max nimmt seinem Freund Leo das Pausenbrot ab, aber niemand bekommt es mit.</i>	Ich habe Hunger, weil ich kein Brot mehr habe	Das Eigentum des anderen respektieren
Die Lehrerin möchte etwas sagen, keiner hört ihr zu. <i>Sie zuckt mit den Achseln, holt das Handy aus der Tasche</i>	Ich bin der Lehrerin egal.	Verantwortung füreinander übernehmen
Ein Schüler geht zur Ausleihe, holt sich einen Ball und schießt ein Fenster im Klassenraum ein.	Ab jetzt haben wir ein kaputtes Fenster und frieren.	Nichts kaputt machen, was uns nicht gehört

② Bespreche nun deine Ergebnisse mit deinem Sitznachbarn.

- Denkt gemeinsam nach, welche Regel die Klasse bräuchte, damit sich alle Schüler*Innen wohl fühlen. Notiert sie in der Tabelle.