

### Allgemeine Informationen

**Zeit: 45 Minuten**

**Erlaubte Hilfsmittel:** Kugelschreiber/Füller, Textmarker, Lineal/Geodreieck

**Nicht erlaubt:** Tippex, Tintenkiller, sämtliche Unterrichtsmaterialien

Lies dir die Aufgabenstellungen genau durch und melde dich im Falle von Fragen leise.

**Achtung: Zählt bitte vor eurer Abgabe eure Wörter! Viel Erfolg! :-)**

## Klassenarbeit Nr. 1 - Die erste Phase der Französischen Revolution

### Zeitstrahl: Erste Phase

- 1 Ergänze den unten abgebildeten Zeitstrahl zur *ersten Phase der Französischen Revolution*, indem du die Ereignisse ihrem jeweiligen Datum zuordnest.

/ 4½

|             |             |
|-------------|-------------|
| 05.05.1789: | 17.06.1789: |
| 20.06.1789: | 14.07.1789: |
| 04.08.1789: | 26.08.1789: |
| 05.10.1789: | 20.06.1791: |
| 03.09.1791: |             |

**Einzusetzende Ereignisse:** Gescheiterter Fluchtversuch der Königsfamilie; Sturm auf die Bastille; „Brotmarsch“ der Pariser Marktfrauen; Ballhausschwur; Eröffnung der Generalstände; Abschaffung der Standesprivilegien; Der 3. Stand erklärt sich zur Nationalversammlung; Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte; Verfassung Frankreich wird konstitutionelle Monarchie.



## Das Revolutionsjahr 1789

- 3**    Nenne das politische Ereignis, womit Ludwig XIV. auf die Lage Frankreichs reagierte und erkläre, welche zentrale Hoffnung der Dritte Stand für dieses Ereignis hatte.     / 2

---

---

---

---

- 4**    Wurde die Hoffnung des Dritten Standes während dieses Ereignisses erfüllt? Was war die direkte Folge hieraus? Erkläre in ganzen Sätzen.     / 2

---

---

---

---

---

- 5**    Als zweites revolutionäres Ereignis wurde die Bastille in Paris gestürmt. Erkläre in ganzen Sätzen:     / 5½

- a) Wer die Beteiligten waren,
- b) was genau sie getan haben,
- c) warum sie dies getan haben und
- d) welche Konsequenzen dieses Ereignis hatte.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 6 Auf dem Land entstand ein Phänomen, das sich die „Große Angst“ (fr. *grande peur*). Erkläre in ganzen Sätzen, wer hier vor was Angst hatte und welche Folgen dies hatte (wichtige Ereignisse!).

/ 4

- 7 Die Nationalversammlung erklärte 1789 die Menschen- und Bürgerrechte. Nenne *drei* zentrale Menschenrechte, die hierbei festgelegt wurden.

---

---

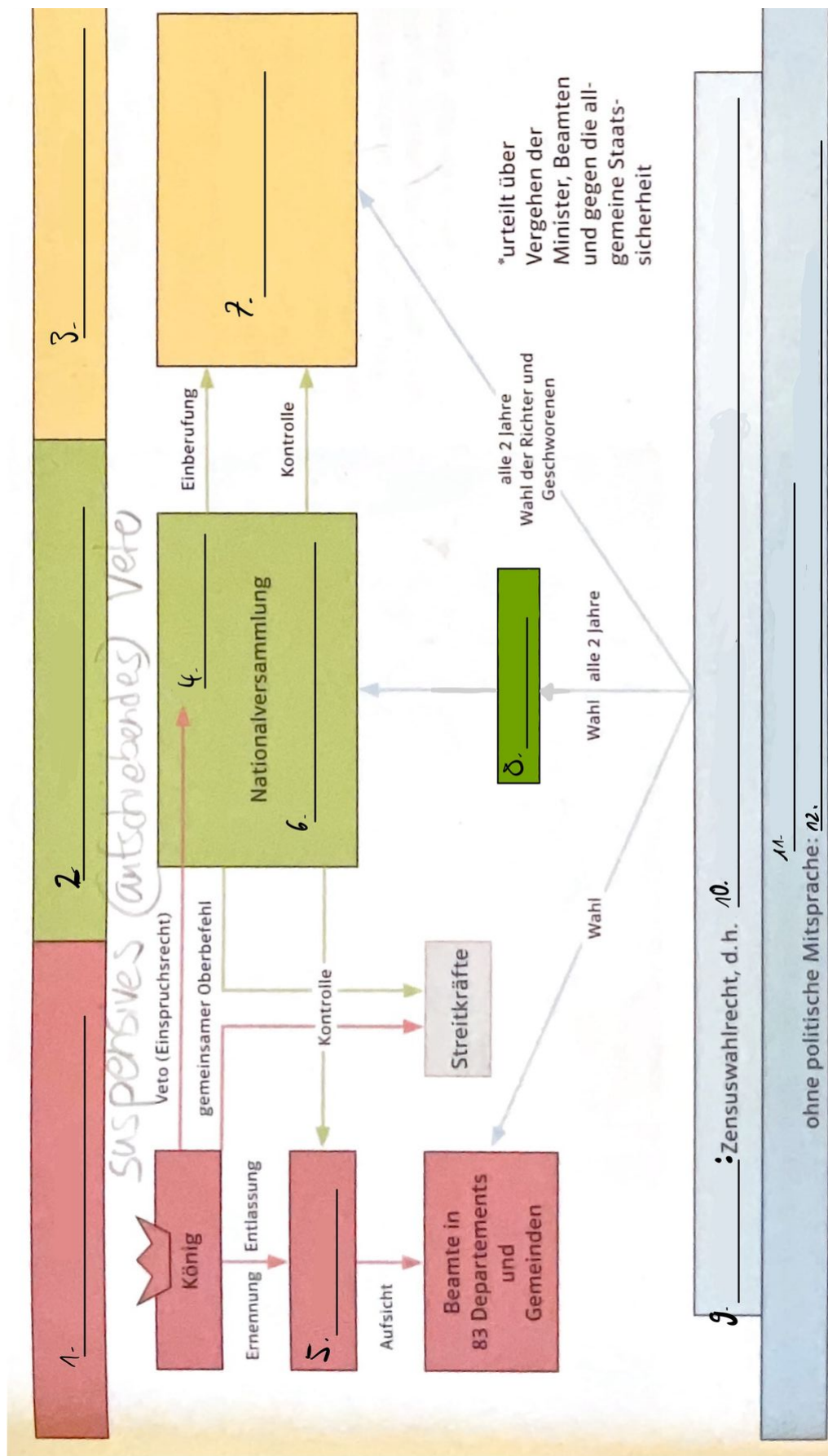
---

---

- 8** Schaue dir das Schaubild zur französischen Verfassung auf Seite 6 an. Dort sind einige Lücken entstanden. Fülle die entstandenen Lücken mit den richtigen Begriffen.

- ⑨ **Zusatzaufgabe:** Nehme Stellung zu Maximilien de Robespierres Zitat, „*ob denn die Verfassung, von der man sagt, sie sei die Tochter der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte, noch ihrer Mutter [gleiche]?*“ / 5

[illegible]



Anzahl der Wörter:

Fehlerquotient

Punkte:            **/ 38**

| Notenspiegel |    |     |    |    |   |   |
|--------------|----|-----|----|----|---|---|
| Note         | 1  | 2   | 3  | 4  | 5 | 6 |
| Punkte       | 36 | 30½ | 23 | 15 | 6 | 0 |
| Ergebnisse   |    |     |    |    |   |   |

Note

Unterschrift der Eltern

Unterschrift der Lehrkraft