



<https://www.coca-cola.com/ch/de/offerings/what-the-fanta>

① Beantworte die folgenden Fragen in Stichpunkten.

/ 6

- Für welche Ware wird geworben?
- An wen richtet sich die Werbung (Kinder, Jugendliche, Eltern)?
- Ist mit den Informationen ein Preis- und Qualitätsvergleich mit vergleichbaren Waren möglich?
- Besteht die Werbung überwiegend aus Text oder Bildern?
- Wie sind die Texte und Bilder miteinander verbunden?
- Was ist neben der Ware noch abgebildet?

② Analysiere die Werbung mit Hilfe der AIDA-Formel.

/ 8

- Beschreibe zusätzlich, was mit den verschiedenen Punkten erreicht werden soll (Attention, Interest, Desire, Action).

③ Erkläre, warum Jugendliche als Mikro-Influencer beschrieben werden können.

/ 2

④ Sortiere die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge! (1-6)

/ 6

Weiterentwicklung der Arbeitsteilung in großen Zivilisationen wie Ägypten, Mesopotamien, Griechenland und Rom

Spezialisierte Berufe wie Soldaten, Baumeister und Schriftgelehrte

Menschen lebten als Jäger und Sammler

Arbeitsteilung nach Geschlecht und Alter: Männer jagten, Frauen und Kinder sammelten und bereiteten Nahrung zu

Einführung von Maschinen und Fabriken

Spezialisierung auf bestimmte Aufgaben innerhalb der Produktion

Beginn der Massenproduktion

Arbeitsteilung geprägt durch hierarchische Gesellschaftsordnung

Verschiedene Rollen für Bauern, Handwerker und Händler

Komplexe Arbeitsteilung mit einer Vielzahl von Berufen in Technologie, Dienstleistungen und Wissenschaft

Internationale Produktionsketten und globale Arbeitsteilung

Beginn der Landwirtschaft

Menschen wurden sesshaft und lebten in Dörfern

Entstehung spezialisierter Berufe wie Bauern, Handwerker und Händler

⑤ Diskutiere Vor- und Nachteile des zunehmenden Einsatzes von Maschinen, Robotern und künstlicher Intelligenz (wie könnte sich dies auf uns Menschen und unsere Arbeit auswirken?).

/ 5

Ab hier alte Aufgaben aus dem Schuljahr 7, die man noch nutzen könnte (Allgemeinwissen)

⑥ Kreuze an, ob diese Aussagen korrekt oder falsch sind.

/ 5

	korrekt	falsch
Wirtschaften bedeutet, sorgsam mit Ressourcen umzugehen.	☐	☐
Effizienz bedeutet Verschwendung.	☐	☐
Inputs und Outputs sind Teil von Produktionsprozessen.	☐	☐
Das ökonomische Prinzip wird in das Maximal- und Minimalprinzip unterschieden.	☐	☐
Das Maximal- und Minimalprinzip können gleichzeitig vorliegen.	☐	☐

⑦ Ordne die Aussagen entweder dem Maximal- oder Minimalprinzip zu.

/ 6

	Maximalprinzip	Minimalprinzip
Ich beantworte alle Aufgaben der Klassenarbeit in möglichst wenig Zeit.	☐	☐
Ich baue aus einem Baum möglichst viele Tische.	☐	☐
Ich fahre mit einer Tankfüllung so weit wie möglich.	☐	☐
Ich verbrauche auf 100 km so wenig Benzin wie möglich.	☐	☐
Ich wende möglichst wenig Zeit auf, um die Prüfung zu bestehen.	☐	☐
Ich kaufe mir von 200 Euro so viel Kleidung wie möglich.	☐	☐

⑧ Entscheide, ob der folgende Slogan aus ökonomischer Sicht Sinn ergibt.

/ 2

„Das beste Auto zum niedrigsten Preis!“

- Begründe deine Entscheidung.

⑨ Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1 / 7

	richtig	falsch
Knappe Güter sind unbegrenzt verfügbar.	☐	☐
Produktionsgüter werden verwendet, um andere Güter herzustellen.	☐	☐
Verbrauchsgüter können mehrmals verwendet werden.	☐	☐
Handschuhe können Konsumgütern zugeordnet werden.	☐	☐
Strom kann Verbrauchsgütern zugeordnet werden.	☐	☐
Maschinen können Produktionsgütern zugeordnet werden.	☐	☐
Autos können Outputgütern zugeordnet werden.	☐	☐

Punkte: / 47

Note