Thema:
Grundrechenarten und Rechnen mit ganzen (negativen) Zahlen

① Berechne im Kopf! / 9

a) 10 · 4 =
b) 2 · 7 =
c) 2 · 2 =
d) 8 · 9 =
e) 3 · 9 =
f) 9 · 8 =
g) 7 · 9 =
h) 8 · 8 =
i) 3 · 10 =

② Berechne schriftlich! / 5

a) 9056 + 102 =
b) 6631 + 575 =
c) 8811 + 93 =
d) 8045 + 737 =

③ Berechne schriftlich! / 5

a) 1020 – 255 =
b) 3617 – 274 =
c) 6834 – 551 =
d) 7505 – 30 =

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/klassenarbeit-7-c-kurs

④ Berechne schriftlich! / 5

a) 567 · 17 =

b) 826 · 22 =

c) 870 · 41 =

d) 996 · 45 =

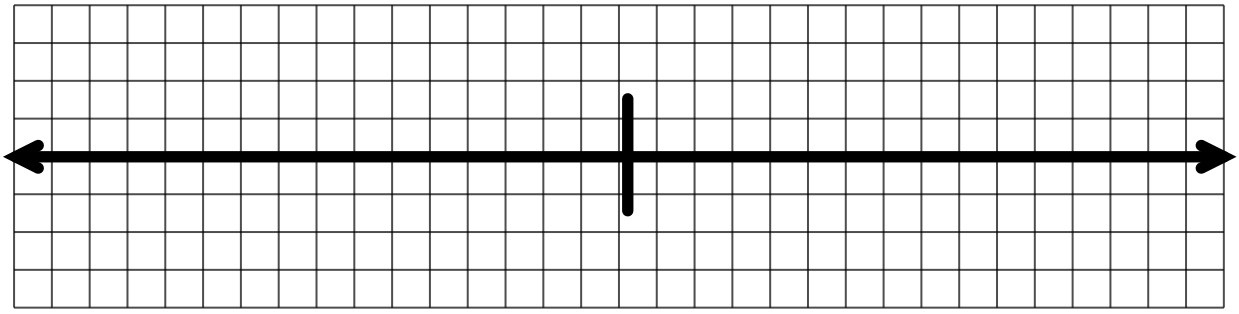
⑤ Berechne schriftlich! / 5

a) 2583 ÷ 7 =

b) 3675 ÷ 25 =

⑥ Ergänze den Zahlenstrahl und markiere folgende Zahlen auf dem Zahlenstrahl! / 7

a) −5,5; +4,5; +1; −3; +6



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/klassenarbeit-7-c-kurs

Die folgende Aufgabe ist eine Zusatzaufgabe. Du kannst mit Ihr Bonuspunkte bekommen. Aber sei nicht traurig, falls du keine Zeit mehr für diese Aufgabe hast, du wirst deswegen **keine** schlechtere Note bekommen!!!

7 Morgens um 6 Uhr steht auf Pauls Thermometer, dass es −6 Grad Celsius ist. Als er Nachmittags nach Hause kommt, schaut er wieder auf das Thermometer und bemerkt, dass die Temperatur über den Tag um 13 Grad Celsius gestiegen ist. Wie viel Grad sieht Paul auf dem Thermometer? / 3

a) Schreibe die Rechnung auf und formuliere einen Antwortsatz!

Punkte: / 39

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	34	30½	24	15½	8	0

Note

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/klassenarbeit-7-c-kurs