

① Setze bei den folgenden Sätzen entweder „das“ oder „dass“ ein.

- a)  Auto hat so stark gebremst,  es eine lange Bremsspur auf der Straße hinterlassen hat.
- b) Finn hat vergessen,  er heute Gitarrenunterricht hat.
- c)  Buch war so spannend,  ich nicht aufhören konnte zu lesen.
- d) Ich freue mich,  ihr gekommen seid.
- e)  Spiel,  ich im Fernsehen gesehen habe, war sehr spannend.
- f) Ich habe  Buch wiedergefunden,  ich in der Bücherei abgeben musste.

② Ergänze in den Lücken die richtigen Buchstaben - „i oder ie“?

- a) Gesch  chten über R  sen lesen.
- b) W  lde Tiere zeichnen.
- c) Z  gen füttern.
- d) W  sel sind fl  nke Raubt  re.
- e) Br  lle und St  fte l  gen lassen.
- f) Eine Mandar  ne essen und eine Masch  ne bauen.
- g) Ein Sp  l verl  ren.
- h) Mit einem B  ld einen l  ben Br  f verz  ren.

③ Setze **ss** oder **ß** ein.

Die Lehrerin will von dem Sohn des gro  en Indianerhäuptlings wi  en, wie er denn hei  e. Dieser antwortet: „Ich hei  e Kleiner-Vogel-der-flei  ig-singt-und-zwitschert-und-von-Baum-zu-Baum-fliegt.“ „Ein bi  chen lang, dein Name, und leicht zu verge  en“, sagt die Lehrerin. „Wie nennen dich denn deine Freunde?“ „Piep!“, entgegnet gela  en der Sohn des gro  en Häuptling.