

① Setze bei den folgenden Sätzen entweder „das“ oder „dass“ ein.

- a) _____ Auto hat so stark gebremst, _____ es eine lange Bremsspur auf der Straße hinterlassen hat.
- b) Finn hat vergessen, _____ er heute Gitarrenunterricht hat.
- c) _____ Buch war so spannend, _____ ich nicht aufhören konnte zu lesen.
- d) Ich freue mich, _____ ihr gekommen seid.
- e) _____ Spiel, _____ ich im Fernsehen gesehen habe, war sehr spannend.
- f) Ich habe _____ Buch wiedergefunden, _____ ich in der Bücherei abgeben musste.

② Ergänze in den Lücken die richtigen Buchstaben - „i oder ie“?

- a) Gesch _____ chten über R _____ sen lesen.
- b) W _____ lde Tiere zeichnen.
- c) Z _____ gen füttern.
- d) W _____ sel sind fl _____ nke Raubt _____ re.
- e) Br _____ lle und St _____ fte l _____ gen lassen.
- f) Eine Mandar _____ ne essen und eine Masch _____ ne bauen.
- g) Ein Sp _____ l verl _____ ren.
- h) Mit einem B _____ ld einen l _____ ben Br _____ f verz _____ ren.

③ Setze **ss** oder **ß** ein.

Die Lehrerin will von dem Sohn des gro _____ en Indianerhäuptlings wi _____ en, wie er denn hei _____ e. Dieser antwortet: „Ich hei _____ e Kleiner-Vogel-der-flei _____ ig-singt-und-zwitschert-und-von-Baum-zu-Baum-fliegt.“ „Ein bi _____ chen lang, dein Name, und leicht zu verge _____ en“, sagt die Lehrerin. „Wie nennen dich denn deine Freunde?“ „Piep!“, entgegnet gela _____ en der Sohn des gro _____ en Häuptling.