

① Setze bei den folgenden Sätzen entweder „das“ oder „dass“ ein.

- a) Auto hat so stark gebremst, es eine lange Bremsspur auf der Straße hinterlassen hat.
- b) Finn hat vergessen, er heute Gitarrenunterricht hat.
- c) Buch war so spannend, ich nicht aufhören konnte zu lesen.
- d) Ich freue mich, ihr gekommen seid.
- e) Spiel, ich im Fernsehen gesehen habe, war sehr spannend.
- f) Ich habe Buch wiedergefunden, ich in der Bücherei abgeben musste.

② Ergänze in den Lücken die richtigen Buchstaben - „i oder ie“?

- a) Gesch chten über R sen lesen.
- b) W lde Tiere zeichnen.
- c) Z gen füttern.
- d) W sel sind fl nke Raubt re.
- e) Br lle und St fte l gen lassen.
- f) Eine Mandar ne essen und eine Masch ne bauen.
- g) Ein Sp l verl ren.
- h) Mit einem B ld einen l ben Br f verz ren.

③ Setze **ss** oder **ß** ein.

Die Lehrerin will von dem Sohn des gro en Indianerhäuptlings wi en, wie er denn hei e. Dieser antwortet: „Ich hei e Kleiner-Vogel-der-flei ig-singt-und-zwitschert-und-von-Baum-zu-Baum-fliegt.“ „Ein bi chen lang, dein Name, und leicht zu verge en“, sagt die Lehrerin. „Wie nennen dich denn deine Freunde?“ „Piep!“, entgegnet gela en der Sohn des gro en Häuptling.