

Klassenarbeit

Expressionistische Lyrik und Prosa**Gesamtpunktzahl:****Zensur:**

Note 1 ab	Note 2 ab	Note 3 ab	Note 4 ab	Note 5 ab
42 P	35 P	26 P	18 P	11 P

Punktetabelle

1 Beantworte die Fragen zum Allgemeinwissen zum Thema stichpunktartig.

- Die Epoche des Expressionismus war im Jahrhundert.
- Ein(e) bekannte(r) Vertreter(in) dieser Zeit war
- Die Vertreter dieser Zeit wollten

2 Lies dir das kurze Gedicht durch. Beantworte danach die Fragen.**Rondel (Georg Trakl)**

Verflossen ist das Gold der Tage
des Abends braun und blaue Farben:
Des Hirten sanfte Flöten starben,
des Abends blau und braune Farben
Verflossen ist das Gold der Tage.

**Das Rondel**

(von französisch rond „rund“) ist eine ursprünglich französische Gedichtform mit 13 oder 14 Versen und nur zwei Reimen.

**Vergleiche das Gedicht mit der Begriffsdefinition des Begriffs Rondel.
Beantworte die Fragen im Satz.**

- Erläutere Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Beweise deine Aussagen.
- Warum hat der Autor den Aufbau des Gedichts verändert?
- Versuche dich an einer kurzen Interpretation (=Deutung) des Gedichts.
Worum geht es deiner Meinung nach?

3 Lies dir den Text *Das Brot* von Borchert durch.

- Markiere im Text **WER** im Text vorkommt, **WO** die Handlung stattfindet und **WANN**.
- Beweise anhand von mindestens 3 Merkmalen, dass es sich bei diesem Text um eine Kurzgeschichte handelt und notiere deine Aussagen auf den Zeilen unten.
- Vervollständige die unten stehende Inhaltsangabe.

Inhaltsangabe:

In der Kurzgeschichte [] von []
aus dem Jahr [] wird aus der Perspektive einer [] Frau erzählt, die mit
[] zusammen in einer Wohnung lebt.
Sie wacht nachts auf, weil sie [] in der Küche gehört hat und ihr Mann nicht
[].
Sie [], wo sie ihren Mann
dabei ertappt, wie er gerade []
[]. Um dies zu vertuschen sagt er,
[].
Sie erkennt sofort die Lüge und beide sind peinlich berührt. Um die peinliche Wahrheit zu
vertuschen, bestätigen sich beide gegenseitig, dass da wohl doch ein Geräusch war. So
gehen sie [], wo die alte Frau ihren Partner noch
[] hört. Am nächsten Tag isst diese nicht wie üblich []
Brot, sondern gibt ihrem Mann eine ab, damit dieser [] und sie die peinli-
che Situation nachts vermeiden können. Unter dem Vorwand, dass ihr
[], sagt sie er soll das Brot essen.

4 Beschäftige dich nun näher mit sprachlichen Mitteln in der Kurzgeschichte. Notiere die vorgegebenen Textbeispiele, benenne das sprachliche Mittel und deute es.

- Textbeispiel 1: Zeile 1
- Textbeispiel 2: Zeile 7
- Textbeispiel 3: Zeile 18

Textbeispiel 1:

Sprachliches Mittel:

Deutung:

Textbeispiel 2:

Sprachliches Mittel:

Deutung:

Textbeispiel 3:

Sprachliches Mittel:

Deutung:

- 5** Ordne den sprachlichen Mitteln die richtigen Erklärungen und Beispiele zu, indem du sie mit Lineal miteinander verbindest. Achtung: Bei den Beispielen sind Mehrfachnennungen möglich!

Personifikation

Hyperbel

Metapher

Übertreibung

Vermenschlichung

Bedeutungsübertragung

Die Sonne lacht.

Red Bull verleiht
Flügel.

Tausend Träume
umarmen mich.

- 6 Zusatzaufgabe**
Wähle dir eines der Beispiele aus Aufgabe 5. Verbildliche es (= stelle es als Bild dar) in dem vorgegebenen Kasten. Du kannst bis zu zwei Zusatzpunkte erhalten.