



Hinweis: Schreibe sauber und ordentlich. Beachte deine Rechtschreibung und Grammatik. Und denk immer daran: Du schaffst das!

①



Nenne drei Merkmale einer Fabel.

/ 3

②



Nummeriere den Aufbau einer Fabel in der richtigen Reihenfolge. (1-7)

/ 7

Reaktion

Ausgangssituation

Wendepunkt

Konflikt

Ergebnis

Aktion

Moral

③



Erarbeite die Fabelmerkmale der folgenden Fabel.

/ 9

Fülle hierfür die folgende Tabelle mit den einzelnen Merkmalen aus.

| Merkmale                                   | Fabel |
|--------------------------------------------|-------|
| Tiere, die menschliche Eigenschaften haben |       |
|                                            |       |
|                                            |       |
|                                            |       |
|                                            |       |

- ④ ✓ Fülle den Lückentext mit den passenden Begriffen zum Thema „Satzglieder“.

/ 11

*Akkusativobjekt, einem, Satzgliedfragen, Wer, Was, Wen, Was, Prädikate, Subjekt, Objekt, Prädikat, Satzgliedern*

Sätze bestehen aus [ ]. Diese sind [ ], [ ] und das [ ]. Dabei kann ein Satzglied aus [ ] oder mehreren Wörtern bestehen. Ein Satzglied kann man mit Hilfe von [ ] bestimmen. Manche [ ] bestehen aus mehreren Teilen. Das Subjekt wird mit zwei Fragewörtern erfragt: [ ] und [ ]. Nach dem [ ] wird mit „Wessen?“ gefragt. Das Genitivobjekt wird mit der Frage [ ] erfragt.

- ⑤ Formuliere die Fragen passend zu den vorgegebenen Antworten.  
Schreibe die Satzglieder auf.

/ 4

Satz:

Tina geht morgen mit Wilmar zum Einkaufen.

Antwort: zum Einkaufen

Frage:

Satzglied:

Satz:

Wir wollen schnell noch in den Park laufen.

Antwort: schnell

Frage:

Satzglied:

Viel Erfolg!



Punkte:

/ 34

Note

Unterschrift

| Notenspiegel |     |     |     |     |   |   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| Note         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 |
| Punkte       | 31½ | 25½ | 20½ | 13½ | 7 | 0 |