


**Klassenarbeit Nr. 01
ganze und rationale Zahlen**

Gruppe A

Punkte:

/ 52

Note

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r,
Datum

Note

1

2

3

4

5

6

Anzahl

1 Ordnungspunkt

/ 1

- o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung)
- o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.
- o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 7 abgeheftet sind. (entfällt)

2 Beantworte folgende Fragen.

/ 7

- a) Nenne eine ganze Zahl, die nicht zur Menge der natürlichen Zahlen gehört.
- b) Nenne eine ganze Zahl kleiner -3.
- c) Nenne eine ganze Zahl größer -18
- d) Nenne eine rationale Zahl, die keine ganze Zahl ist.
- e) Nenne eine rationale Zahl, deren Betrag 3 ist.
- f) Nenne eine rationale Zahl zwischen 0,6 und 0,7.
- g) Nenne die Gegenzahl zu 6,4.

3 Trage die passenden Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

/ 4

a) $-6,5$ -6

c) 107 -208

b) 101 -101

d) -37 0

④ **Fülle** die Lücken in der Tabelle **aus**.

/ 5

	Ausgangstemperatur	Temperaturänderung	Endtemperatur
a)	-7°C	$+5^{\circ}\text{C}$	
b)		-6°C	$+18^{\circ}\text{C}$
c)	$+5,1^{\circ}\text{C}$		$+6^{\circ}\text{C}$
d)	$-4,2^{\circ}\text{C}$		$+2^{\circ}\text{C}$
e)		$+11^{\circ}\text{C}$	-4°C

⑤ **Koordinatensystem.**

/ 5

a) Trage die folgende Punkte ins Koordinatensystem ein.

A(3 | 2)

,

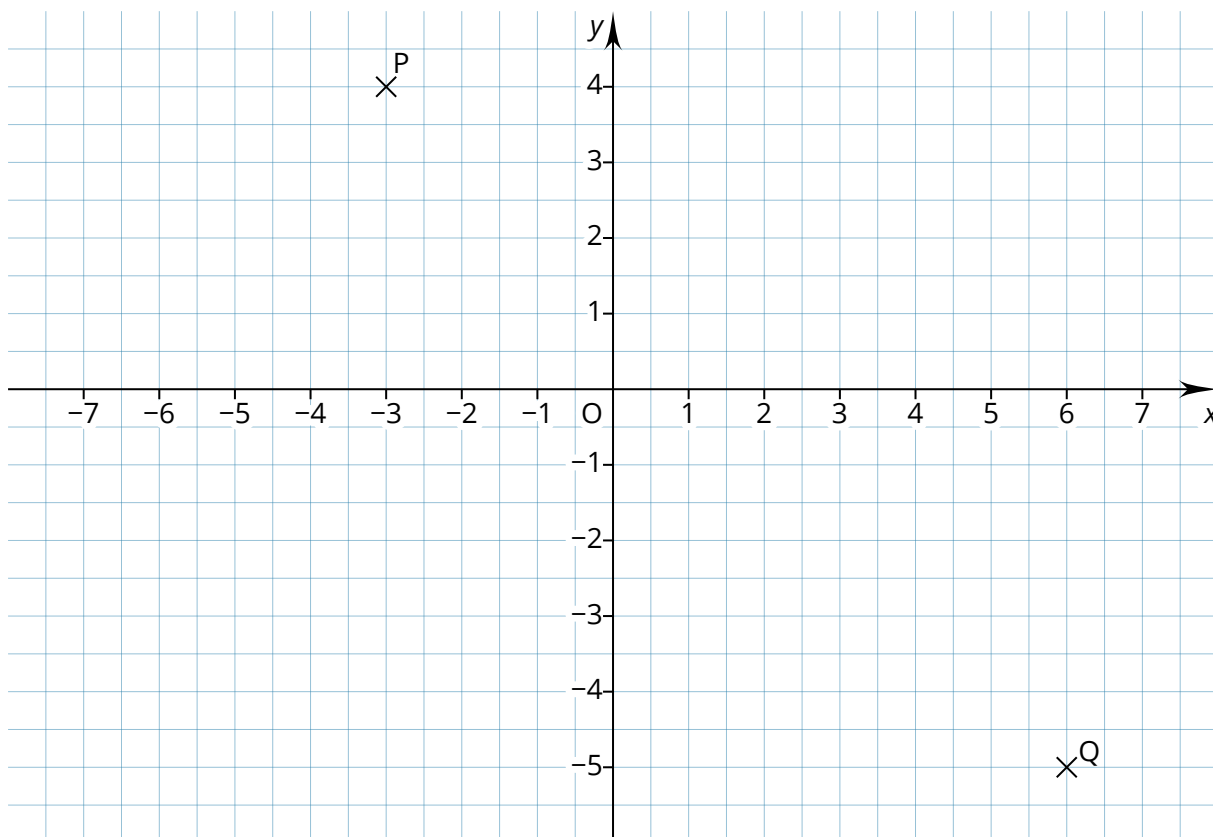
B(- 4,5 | 1)

,

C(-3 | -5)

b) Bestimme die Koordinaten der Punkte P und Q und gib diese als Punkt an.

Antwort zu b)



⑥ **Berechne!**

/ 9

a) $54 + \square = 27$

d) $\square + (-11) = 91$

g) $\square + (-2) = -10$

b) $86 - 22 = \square$

e) $66 - 73 = \square$

h) $\square + (-26) = 18$

c) $71 - 114 = \square$

f) $(-21) - (-34) = \square$

i) $\square + (-23) = 8$

⑦ **Berechne!**

/ 9

a) $16 + 22 = \square$

d) $6 - \square = -20$

g) $-13 + 13 = \square$

b) $-9 - 9 = \square$

e) $53 - 23 = \square$

h) $23 - 4 = \square$

c) $74 - 25 = \square$

f) $-10 - 27 = \square$

i) $-7 + 16 = \square$

⑧ **Berechne!**

/ 12

a) $\square \cdot (-7) = -56$

e) $\square \cdot (-8) = 0$

i) $40 \cdot \square = -480$

b) $50 \cdot (-4) = \square$

f) $\square \cdot (-7) = 0$

j) $\square \cdot (-5) = -5$

c) $30 \cdot (-8) = \square$

g) $\square \cdot (-4) = -24$

k) $-1 \cdot 5 = \square$

d) $3 \cdot 5 = \square$

h) $10 \cdot \square = -10$

l) $-10 \cdot 1 = \square$

Nebenrechnungen

