


Klassenarbeit Nr. 01
ganze und rationale Zahlen

Gruppe B

Punkte:

/ 56

Note

 Unterschrift Erziehungsberechtigte*r,
 Datum

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl						

①

Ordnungspunkt

/ 1

- o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung)
- o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.
- o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 7 abgeheftet sind. (entfällt)

②

Beantworte folgende Fragen.

/ 7

- a) Nenne eine rationale Zahl zwischen 0,6 und 0,7.
- b) Nenne die Gegenzahl zu 64.
- c) Nenne eine ganze Zahl, die nicht zur Menge der natürlichen Zahlen gehört.
- d) Nenne eine rationale Zahl, deren Betrag 8,5 ist.
- e) Nenne eine rationale Zahl, die keine ganze Zahl ist.
- f) Nenne eine ganze Zahl kleiner -18.
- g) Nenne eine ganze Zahl größer -3

③ Trage die passenden Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

/ 4

a) -206 105

c) $-6,5$ -6

b) $|-101|$ 101

d) 0 -37

④ Bestimme die Buchstaben A bis D

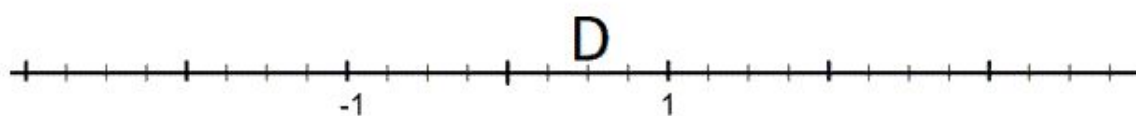
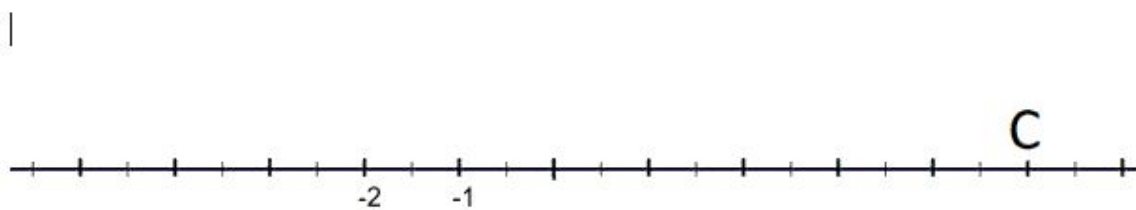
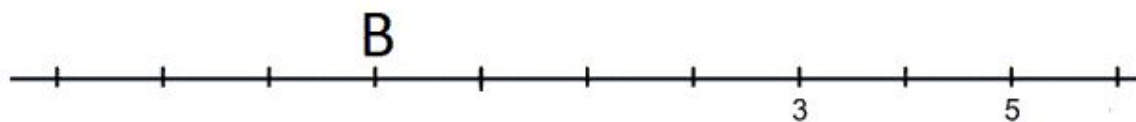
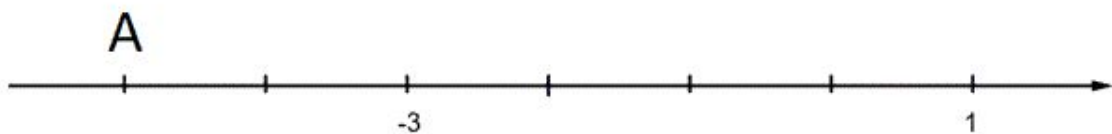
/ 4

• A =

• B =

• C =

• D =



Bildunterschrift

⑤ **Koordinatensystem.**

/ 5

a) Trage die folgende Punkte ins Koordinatensystem ein.

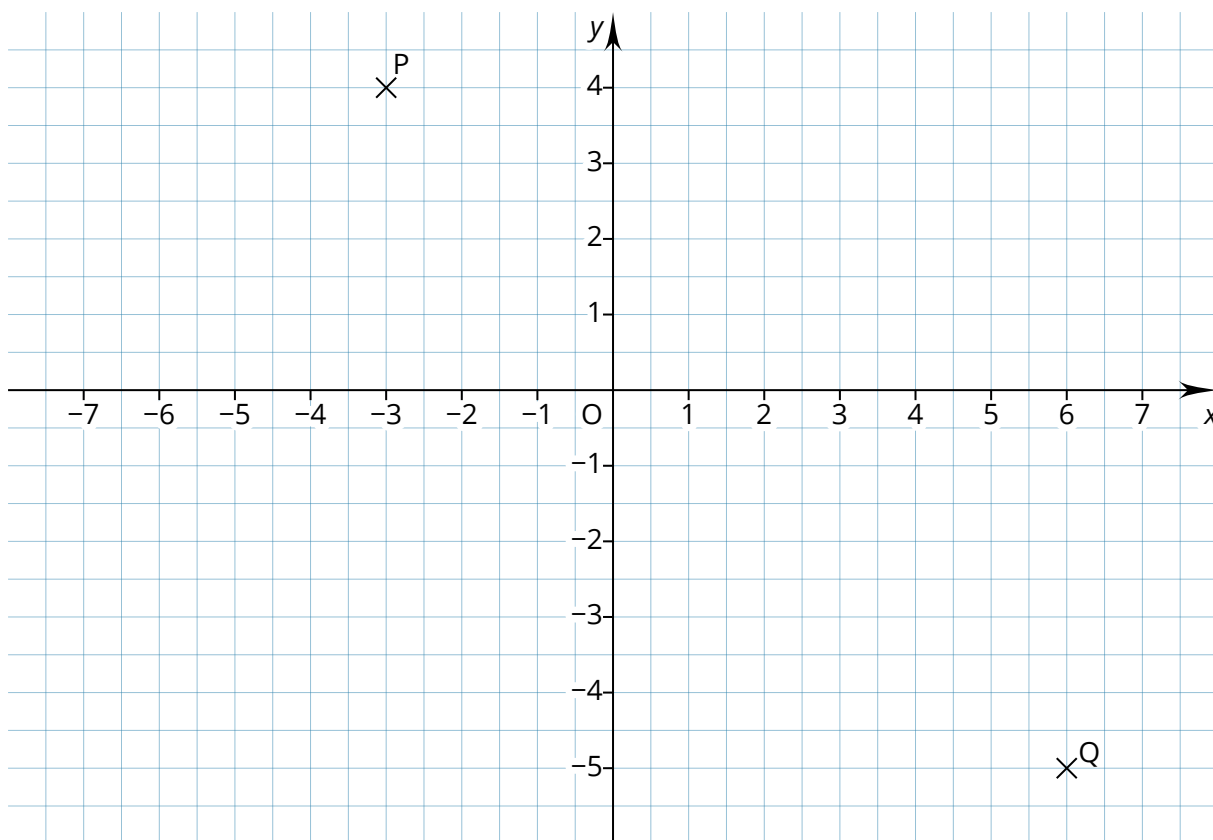
A(3 | 2)

, B(- 4,5 | 1)

, C(-3 | -5)

b) Bestimme die Koordinaten der Punkte P und Q und gib diese als Punkt an.

Antwort zu b)

⑥ **Fülle** die Lücken in der Tabelle **aus**.

/ 5

	Ausgangstemperatur	Temperaturänderung	Endtemperatur
a)	-7°C	+5°C	
b)		-6°C	+8°C
c)	+4,3°C		+5°C
d)	-5,2°C		+3°C
e)		+12°	-4°C

⑦ **Berechne!***Beachte das Rechenzeichen.*

/ 9

a) $9 + 37 = \square$

d) $(-12) - (-8) = \square$

g) $(-29) - (-21) = \square$

b) $3 + \square = -25$

e) $3 + \square = -10$

h) $12 - 7 = \square$

c) $\square + (-34) = -29$

f) $18 + \square = -10$

i) $(-35) - (-27) = \square$

⑧ **Berechne!**

/ 9

a) $22 + 8 = \square$

d) $7 - 32 = \square$

g) $-9 - 16 = \square$

b) $46 - \square = 42$

e) $5 + 13 = \square$

h) $9 - \square = -23$

c) $47 + 3 = \square$

f) $22 + 12 = \square$

i) $36 - 7 = \square$

⑨ **Berechne!***Beachte das Vorzeichen.*

/ 12

a) $\square \cdot (-9) = -90$

e) $30 \cdot (-2) = \square$

i) $-4 \cdot 9 = \square$

b) $\square \cdot (-4) = 0$

f) $\square \cdot (-3) = -3$

j) $\square \cdot (-7) = -63$

c) $2 \cdot 5 = \square$

g) $-9 \cdot 2 = \square$

k) $-11 \cdot 4 = \square$

d) $\square \cdot (-11) = -22$

h) $60 \cdot (-9) = \square$

l) $50 \cdot \square = -200$

