


Klassenarbeit Nr. 01
ganze und rationale Zahlen

Gruppe B

Punkte:

/ 52

Note

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r,
Datum

Note

1

2

3

4

5

6

Anzahl

1 Ordnungspunkt

/ 1

- o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung)
- o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.
- o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 7 abgeheftet sind. (entfällt)

2 Beantworte folgende Fragen.

/ 7

- a) Nenne eine rationale Zahl zwischen 0,6 und 0,7.
- b) Nenne die Gegenzahl zu 64.
- c) Nenne eine ganze Zahl, die nicht zur Menge der natürlichen Zahlen gehört.
- d) Nenne eine rationale Zahl, deren Betrag 8,5 ist.
- e) Nenne eine rationale Zahl, die keine ganze Zahl ist.
- f) Nenne eine ganze Zahl kleiner -18.
- g) Nenne eine ganze Zahl größer -3

3 Trage die passenden Zeichen < , > oder = ein.

/ 4

a) -206 105

c) $-6,5$ -6

b) $|-101|$ 101

d) 0 -37

④ **Fülle** die Lücken in der Tabelle **aus**.

/ 5

	Ausgangstemperatur	Temperaturänderung	Endtemperatur
a)	-7°C	$+5^{\circ}\text{C}$	
b)		-6°C	$+8^{\circ}\text{C}$
c)	$+4,3^{\circ}\text{C}$		$+5^{\circ}\text{C}$
d)	$-5,2^{\circ}\text{C}$		$+3^{\circ}\text{C}$
e)		$+12^{\circ}$	-4°C

⑤ **Koordinatensystem.**

/ 5

a) Trage die folgende Punkte ins Koordinatensystem ein.

A(3 | 2)

,

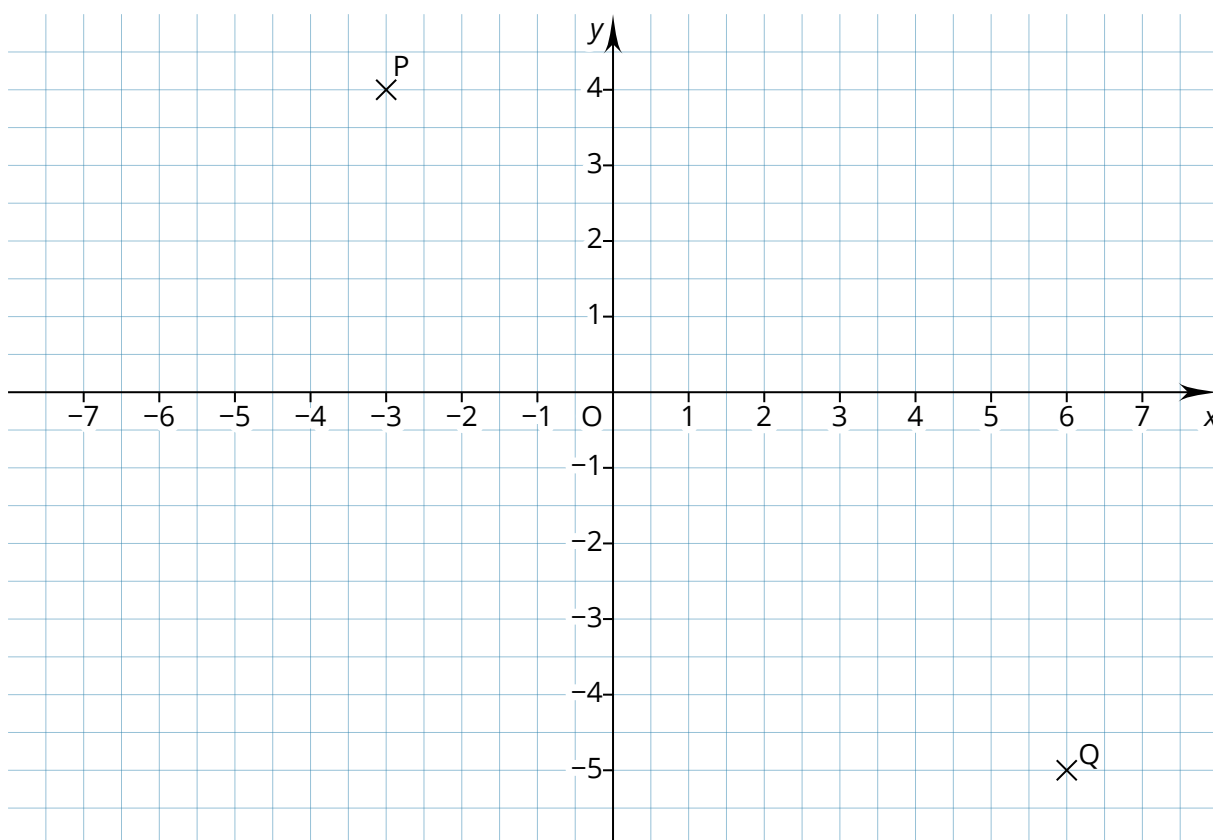
B(- 4,5 | 1)

,

C(-3 | -5)

b) Bestimme die Koordinaten der Punkte P und Q und gib diese als Punkt an.

Antwort zu b)



⑥ **Berechne!**

/ 9

a) $\square + (-28) = -5$

d) $14 - 30 = \square$

g) $26 + 125 = \square$

b) $\square + (-6) = -11$

e) $50 - 141 = \square$

h) $(-27) - (-13) = \square$

c) $\square + (-6) = -24$

f) $\square + (-9) = -28$

i) $-43 + (-6) = \square$

⑦ **Berechne!**

/ 9

a) $30 - \square = 9$

d) $47 - \square = 33$

g) $-19 + 25 = \square$

b) $-15 - 16 = \square$

e) $10 - 21 = \square$

h) $-22 + 29 = \square$

c) $-7 + 28 = \square$

f) $-10 - 6 = \square$

i) $-12 + 2 = \square$

⑧ **Berechne!**

/ 12

a) $50 \cdot (-12) = \square$

e) $70 \cdot \square = -490$

i) $50 \cdot \square = -550$

b) $6 \cdot (-6) = \square$

f) $\square \cdot (-2) = 0$

j) $\square \cdot (-7) = -56$

c) $9 \cdot 4 = \square$

g) $70 \cdot \square = -280$

k) $20 \cdot \square = -160$

d) $-3 \cdot 9 = \square$

h) $80 \cdot \square = -240$

l) $30 \cdot (-6) = \square$

Nebenrechnungen

