

- 1 Vervollständige das Gedicht, indem du die folgenden Wörter entsprechend des Reimschemas einsetzt. (6 P)  
(fort - fein - aus - Ort - schön - Haus)

- 2 Vervollständige den Lückentext mithilfe des Gedichts. (6 P)

Das Gedicht mit dem Titel \_\_\_\_\_

wurde von dem Autor \_\_\_\_\_

geschrieben. Es hat insgesamt \_\_\_\_\_ Strophen.

Eine Strophe besteht immer aus \_\_\_\_\_ Versen.

Damit hat das Gedicht insgesamt \_\_\_\_\_

Verse. Es reimen sich immer der \_\_\_\_\_

und der vierte Vers einer Strophe.

- 3 Ordne den Sätzen die passende Strophe zu, indem du die entsprechende Zahl vor den Satz schreibst. (2 P)

- ☐ Das lyrische Ich findet eine schöne Blume.
- ☐ Das lyrische Ich gräbt die Blume aus.
- ☐ Das lyrische Ich will die Blume pflücken.
- ☐ Das lyrische Ich pflanzt die Blume bei sich im Garten wieder ein.
- ☐ Das lyrische Ich geht im Wald spazieren.

- 4 Erkläre den Begriff Personifikation mit eigenen Worten. Finde dann in dem Gedicht eine Personifikation und erkläre, woran du diese erkannt hast. (2 P)

---



---



---



---

## Gefunden (J. W. Goethe)

- 1 Ich ging im Walde  
So für mich hin,  
Und nichts zu suchen,  
Das war mein Sinn.
- 5 Im Schatten sah ich  
Ein Blümchen stehn,  
Wie Sterne leuchtend,  
Wie Äuglein \_\_\_\_\_.
- Ich wollt es brechen,
- 10 Da sagt es \_\_\_\_\_:  
Soll ich zum Welken  
Gebrochen sein?
- Ich grub's mit allen  
Den Würzlein \_\_\_\_\_.
- 15 Zum Garten trug ich's  
Am hübschen \_\_\_\_\_.
- Und pflanzt es wieder  
Am stillen \_\_\_\_\_;  
Nun zweigt es immer
- 20 Und blüht so \_\_\_\_\_.

Name:

Klassenarbeit Gedichte

- 5 Finde heraus, aus wie vielen Silben diese Wörter bestehen. Zerlege sie erst in ihre Bestandteile. Notiere dann die Anzahl der Silben. (3P)

| Wort         | Silbenschrift      | Silbenanzahl |
|--------------|--------------------|--------------|
| Kinderpunsch | Kin - der - punsch | drei         |
| Zitronenlimo |                    |              |
| Funkgerät    |                    |              |
| Butter       |                    |              |

- 6 Unterstreiche das Wort mit Lineal, das sich nicht auf die anderen Wörter reimt. (2P)

- Nase - Vase - Hase - Döner
- Haus - Hut - Maus - Klaus
- Ei - Hose - Rose - Dose
- zeig - Zweig - schweig - Klops

- 7 Finde für jedes nicht passende Wort aus Aufgabe 6 ein passendes Reimwort. (2P)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 8 Lies dir das Gedicht durch und schreibe einen passenden Titel auf die vorgegebene Zeile. Unterstreiche danach die Reimwörter und notiere das Reimschema am Rand. (3P)

Mama hatte ein Brot geschmiert,  
ich habe davon probiert,  
es hat leider nicht geschmeckt,  
darum habe ich es versteckt.

Reimschema:

- 9 Schreibe nun das Gedicht weiter, indem du eine weitere Strophe mit 4 Versen für das Gedicht aus Aufgabe 8 schreibst. Beachte, dass du das Reimschema beibehältst. (6P) (Tipp: Schreibe zuerst mit Bleistift, dann mit Füller/Kuli nach, wenn du fertig bist.)

Punkte: / 32 P  
Zensur: