1. Klassenarbeit Deutsch

① Setze die Zeichen der wörtlichen Rede ein.	/6
Tom sagt zu BenKommst du heute Nachmittag mit spazieren?	
Mit deinem Hund? fragt Ben.	
Tom antwortetJa, wir könnten in den Park gehen	
Aber ich habe doch Angst vor Hunden entgegnet Ben.	
Darauf meint TomDann lass uns eben Eis essen gehen!	
② Mit welcher Frage kannst du das Prädikat erfragen?	/1
③ Mit welcher Frage kannst du das Subjekt erfragen?	/1
 Welches Satzglied ist das <u>Subjekt</u>? Kreuze an. Am Morgen geht die Sonne auf. am Morgen die Sonne 	/1
 Welches Satzglied ist das <u>Subjekt</u>? Kreuze an. Pizza isst Finja am liebsten. Pizza Finja 	/1

Deutsch

Unterstreiche in den Sätzen das <u>Subjekt rot</u> und das <u>Prädikat blau</u> . Stelle die passenden Fragen (vollständiger Fragesatz).	/ 8
Mila und Tommi lesen ein lustiges Buch.	
Subjekt:	
Prädikat:	
Morgen fliegt der Pilot in den Süden.	
Subjekt:	
Prädikat:	
Die Sonne strahlt Frau Schulz ins Gesicht.	
Subjekt:	
Prädikat:	
⑦	/3
a) Markiere in jedem Satz die Zeitbestimmungb) Erfrage in jedem Satz die Zeitbestimmung und schreibe diese Frage auf.	
In den Sommerferien fahren wir nach Italien.	
Dort gehen wir jeden Morgen an den Strand.	
Wir kaufen uns jeden Nachmittag ein Els.	

Deutsch

8

/ 3

- a) Markiere in jedem Satz die Ortsbestimmung
- b) Erfrage in jedem Satz die Ortsbestimmung und schreibe diese Frage auf.

Heute Nachmittag gehen wir im Wald spazieren.

In den Bäumen können wir Eichhörnchen beobachten.

Unter den Steinen haben sich Insekten versteckt.

(9) Trenne die Satzglieder durch Striche.



Fledermäuse fliegen in der Nacht.

Dieser Satz hat ___ Satzglieder.

Mein Papa läuft zur Arbeit.

Dieser Satz hat ___ Satzglieder.

Am Nachmittag flitzen Ayla und Stefano ins Schwimmbad.

Dieser Satz hat ___ Satzglieder.

The Erweitere jeden Satz um mindestens ein passendes Satzglied. Pepe arbeitet im Hof. Yusuf fährt heute Fahrrad. The Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten. Ich heiße Maria.	Pepe arbeitet im Hof. Yusuf fährt heute Fahrrad. 11 Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.		
Yusuf fährt heute Fahrrad. 11) Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Yusuf fährt heute Fahrrad. 11) Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	10 Erweitere jede	n Satz um mindestens ein passendes Satzglied.
11) Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	11) Stelle die Satzglieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt. Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Pepe arbeitet im l	Hof.
Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Achtung! Zusatzpunkt für richtige Rechtschreibung! Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Yusuf fährt heute	Fahrrad.
Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Ich heiße Maria. Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	11) Stelle die Satzg	glieder so um, dass sich der Satzanfang nicht immer wiederholt.
Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Ich gehe im Sommer gerne ins Schwimmbad. Ich esse am Kiosk ein Eis. Ich lese im Schatten ein Buch. Ich mag dort die Rutsche am liebsten.	Achtung! Zusa	zpunkt für richtige Rechtschreibung!
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.
		Ich mag dort die F	Rutsche am liebsten.

Name:	Klassenarbeit Nr.	1_Satzglieder_Hörli	08.10.2023
12) Satzglieder könner	n umgestellt werden.		/5
Sätze zu schreiben		n folgenden Satzglieder hreibung!	n vernünftige
jedes Jahr	trägt	der Apfelbaum	reife Früchte

Deutsch Seite 5/5