

2. Klassenarbeit: Potenzen, Rechengesetze und Linien



- ① Schreibe als Potenz und löse die Aufgabe.

● / 3

a) $8 \cdot 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- ② Schreibe als Produkt und berechne.

1 / 3

a) $4^3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $2^6 =$ _____ $=$ _____

c) $10^5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- ③ Löse die Aufgaben. Notiere den Rechenweg.

1 / 6

a) $48 : (8 - 5)$

b) $9^2 + 4 \cdot (16 : 2)$

c) $28 + 5 \cdot 3 - 4 \cdot 5$

[illegible]

- ④ Schreibe die Aufgabe richtig auf und berechne sie. Notiere auch den Rechenweg.

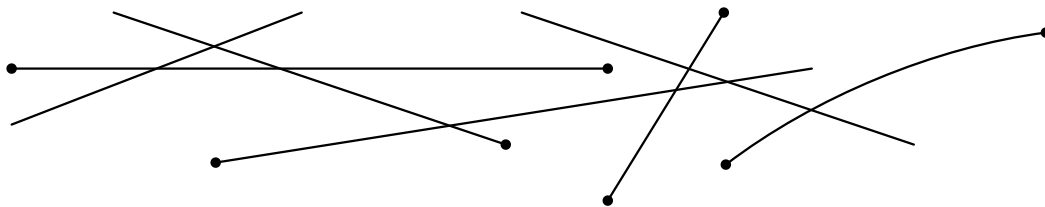
1 / 3

Dividiere die Summe von 80 und 25 durch die Differenz von 10 und 5.

[illegible]

- ⑤ Färbe Geraden grün, Halbgeraden blau und Strecken orange.

/ 3



- ⑥ Kennzeichnen alle zueinander senkrechten Linien $\perp$.
Färbe zueinander parallele Linien in derselben Farbe.

/ 4

MATHE

- ⑤ Zeichne...

...durch P eine Gerade g mit $g \perp a$.

...durch P eine Parallele p zu a.

... eine Strecke $AB = 4\text{cm}$.

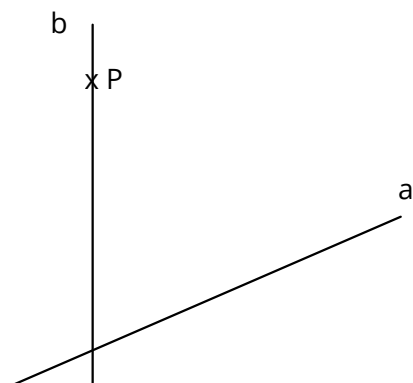
... eine Gerade durch die Punkte C und D.

/ 2

/ 2

/ 2

/ 2



Punkte: / 30

Note:

Unterschrift:



Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	29	24	18	13½	5	0
Ergebnisse						