2. Klassenarbeit: Potenzen, Rechengesetze und Linien

① Schreibe als Potenz und löse die Aufgabe. / 3

a) $8 \cdot 8 \cdot 8 =$ _____ = _____

b) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$ _____ = _____

c) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$ _____ = _____

② Schreibe als Produkt und berechne. / 3

a) $4^3 =$ _____ = _____

b) $2^6 =$ _____ = _____

c) $10^5 =$ _____ = _____

③ Löse die Aufgaben. Notiere den Rechenweg. / 6

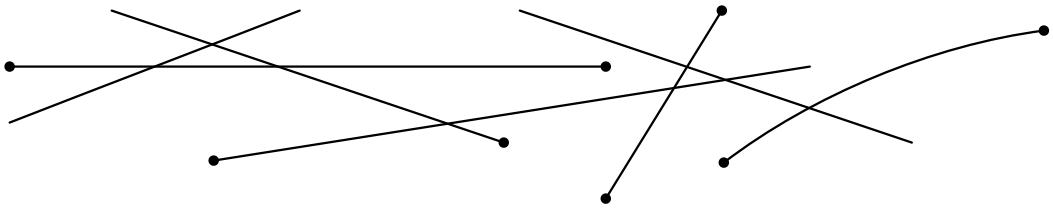
a) $48 : (8 - 5)$ b) $9^2 + 4 \cdot (16 : 2)$ c) $28 + 5 \cdot 3 - 4 \cdot 5$

④ Schreibe die Aufgabe richtig auf und berechne sie. Notiere auch den Rechenweg. / 3

Dividiere die Summe von 80 und 25 durch die Differenz von 10 und 5.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/klassenarbeit-potenzen-rechengesetze-und-linien

⑤ Färbe Geraden grün, Halbgeraden blau und Strecken orange. / 3



⑥ Kennzeichen alle zueinander senkrechten Linien ◺. / 4
Färbe zueinander parallele Linien in derselben Farbe.

MATHE

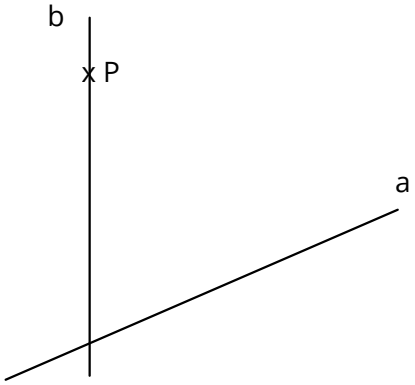
⑤ Zeichne...

...durch P eine Gerade g mit g ⊥ a. / 2

...durch P eine Parallele p zu a. / 2

... eine Strecke AB = 4cm. / 2

... eine Gerade durch die Punkte C und D. / 2



Punkte: **/ 30**

Note:

Unterschrift:

Notenspiegel						
Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	29	24	18	13½	5	0
Ergebnisse						

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/klassenarbeit-potenzen-rechengesetze-und-linien