

Liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich Willkommen zur heutigen Klassenarbeit im Fach Chemie!

Bitte stellt sicher, dass ihr alle eure Schreibutensilien bereit habt, konzentriert euch auf die Fragen und zeigt euer bestes Wissen.

Denkt daran, dass es keine dummen Fragen gibt. Wenn ihr unsicher seid oder Fragen habt, stehe ich zur Verfügung, um euch zu unterstützen. Viel Erfolg bei der Klassenarbeit!

Mit besten Grüßen,

Frau Wuitschick

🔗 ① Lies den Text aufmerksam durch und trage die fehlenden Begriffe in die Lücken ein.

Es gibt zwei Arten von Gasbrennern: den [] und den []. Ein Gasbrenner wird zum Beispiel in der Chemie eingesetzt, um Stoffe zu [] oder zu schmelzen. Er besteht aus einem Gasventil, einem [], einer Sauerstoffzufuhr und einem Brennerkopf. Der Brennerkopf hat eine kleine Öffnung, durch die das Gas [] und durch eine Flamme [] wird. Die Flamme kann durch eine unterschiedlich große [] reguliert werden. Je weiter diese aufgedreht wird, desto [] erscheint die Flamme und desto heißer ist sie. Wird die Zufuhr wieder zu gedreht, wird die Flamme immer [] und kälter.

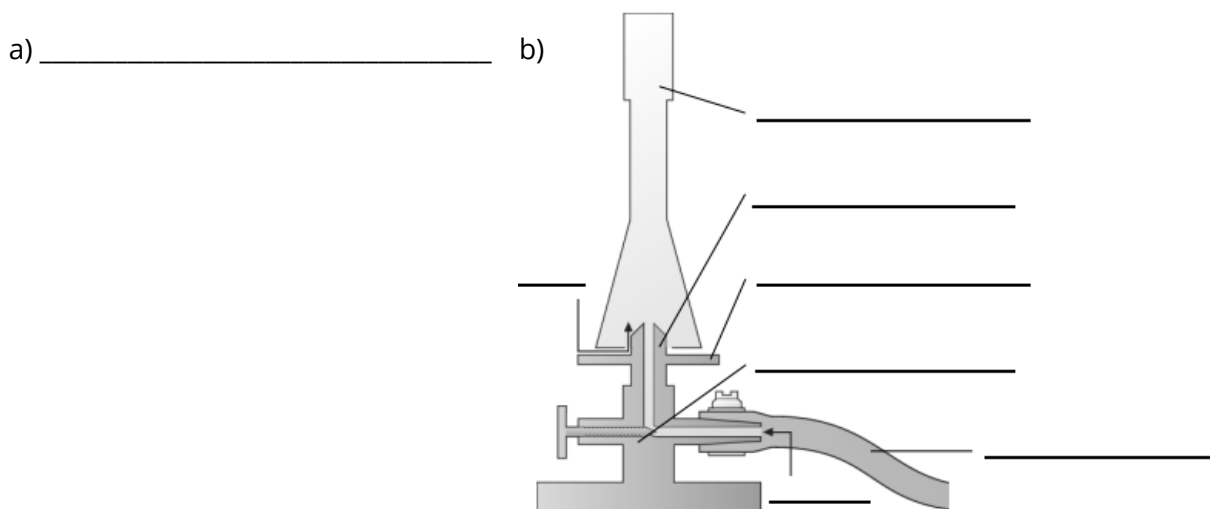
Beim Umgang mit einem Gasbrenner müssen einige Sicherheitsvorkehrungen beachtet werden. Zum Beispiel sollte man immer eine [] tragen, um die Augen vor heißen Partikeln zu schützen. Man sollte auch darauf achten, dass sich keine [] Materialien in der Nähe des Gasbrenners befinden.

/11 Pkt.

② Erläutere die Gliederung eines Versuchsprotokolls. Gehe dabei auf die einzelnen Punkte, deren Reihenfolge und Bedeutung ein. Nutze dafür ein Extrablatt.

/ 11 Pkt.

- ③ Der Gasbrenner wird beim Experimentieren häufig als Wärmequelle verwendet.
- a) Benenne den Brennertyp.
 - b) Beschrifte den Gasbrenner mit den richtigen Begriffen.
 - c) Erkläre welche Einstellung der Sauerstoffzufuhr gewählt werden muss, um eine rauschende Flamme zu erzeugen und warum gerade dieser Flammentyp häufig beim Experimentieren verwendet wird. Verwende dafür ein Extrablatt.



Quelle: Klett-Verlag

/ 10 Pkt.

- ④ Benenne stichpunktartig die Stoffeigenschaften, mit denen ein Stoff charakterisiert werden kann.

/ 11 Pkt.

- ⑤ **Bonusaufgabe!**

Matthias versenkt ein Stück Eisen mit einer Masse von 1,3kg in einem Messzylinder, der mit Wasser gefüllt ist. Der Wasserpegel steigt daraufhin von 32ml auf 123ml an. Berechne die Dichte des Eisens.

/ 2 Pkt.

[illegible]