


**Wiederholung der Klassenarbeit N...
Terme**

Punkte:

/ 30

Note

 Unterschrift Erziehungsberechtigte*r,
Datum

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl						

 ① **Aufgabe: Rechne im Kopf.**

/ 6

Verwende **keinen Schmierzettel, keinen Rand des Blattes, keine Tischplatte oder ähnliches.**

a) $20^2 =$

g) $0,4^2 =$

b) $= 7^2$

h) $= 1,4^2$

c) $1,8^2 =$

i) $= 12^2$

d) $2^2 =$

j) $= 0,3^2$

e) $1,2^2 =$

k) $0,5^2 =$

f) $= 17^2$

l) $= 8^2$

② **Aufgabe: Wertetabelle.**

/ 4

Fülle die Tabelle aus, indem du die Werte für x einsetzt. (Bestimme die Werte des Terms)

	$x - 5$	$2x - 5$
-2		
0		
1		
3		

③ **Aufgabe: Texte in Terme verwandeln.**

/ 3

a) Ordne zu!

- | | | |
|--|---|-----------------|
| das Dreifache einer Zahl vermehrt um 5 | • | ○ ??? |
| Drei ergänzt um das Produkt aus 5 und einer Zahl | • | ○ $3x + 5$ |
| 3 vergrößert um die Differenz aus 5 und einer Zahl | • | ○ $3 + 5x$ |
| Die Summe aus 3 und fünften Teileiner Zahl | • | ○ $3 + (x - 5)$ |

④ b) Bestimme den Term des „übrig gebliebenen“ Textes aus a).

/ 1½

.....

.....

.....

⑤ **Aufgabe: Vereinfache die Terme**, indem du die Terme zusammenfasst.

/ 4

a) $54 - a + 7 =$

c) $c - 8 + 3c - 4c + 7 =$

b) $b + b + b + b =$

d) $-3e + 4d + 13e - 7d =$

⑥ **Aufgabe: Vereinfache die Terme**, indem du die Klammer auflöst.

/ 4

a) $3 \cdot (x - 7) =$

c) $4x \cdot (4 + 5y) =$

b) $-3 \cdot (5 + y) =$

d) $-(x + y) =$

⑦ Aufgabe: Klammere den größtmöglichen Faktor aus. (Faktorisiere.)

/ 3½

a) $2x + 6 = \square (\square + \square)$

b) $15a + 18b = \square (\square \square \square)$

c) $12cd - 30c = \square (\square \square \square)$

⑧ Aufgabe: Verwende die 1. und die 2. Binomische Formel.

/ 4

a) Teilaufgabe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

