Klassenarbeit Nr. 01 **Terme und Gleichungen**

Gruppe A

Punkte: / 39

Note

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r, Datum

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl						



Ordnungspunkt

o sofern der Klassenarbeitsordner mit Unterschrift der HÜ vorliegt. (Grundvoraussetzung)

- o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde.
- o sofern alle bisherigen Leistungsüberprüfungen des Jahrgang 8 abgeheftet sind.



2 Aufgabe: Erkläre den folgenden Begriff in eigenen Worten.

Variable

(3) Aufgabe: Rechne im Kopf.

/9

Verwende keinen Schmierzettel, keinen Rand des Blattes, keine Tischplatte oder ähnliches.

a)
$$16 \cdot (8) =$$

g)
$$12 \cdot (-6) =$$

c)
$$9 \cdot (9) =$$

(4) Aufgabe: Wertetabelle.

/4

Fülle die Tabelle aus, indem du die Werte für x einsetzt. (Bestime die Werte des Terms)

	x-5	2x-5
-2		
0		
1		
3		

(5) Aufgabe: Texte in Terme verwandeln.

/3

a) Ordne zu!

das Dreifache einer Zahl vermehrt um 5 •

Drei ergänzt um das Produkt aus 5 und einer Zahl

$$\circ$$
 $3x + 5$

3 vergrößert um die Differenz aus 5 und einer Zahl

$$\circ 3 + 5x$$

Die Summe aus 3 und fünften Teileiner Zahl ●

$$\circ \ 3 + (x - 5)$$

6 b) Bestimme den Term des "übrig gebliebenen" Textes aus a).

/	1	1/2

(7) **Aufgabe: Vereinfache die Terme**, indem du die Terme zusammenfasst.

a)
$$54 - a + 7 =$$

c)
$$c-8+3c-4c+7=$$

b)
$$b + b + b + b =$$

d)
$$-3e+4d+13e-7d=$$

8 Aufgabe: Vereinfache die Terme, indem du die Klammer auflöst.

a)
$$3 \cdot (x-7)$$
=

c)
$$4x\cdot(4+5y)$$
 =

b)
$$x \cdot (5+y)$$
=

d)
$$x \cdot (x+y)$$
=

Mathematik

Aufgabe: Klammere	den größ	3tmöglich	ien Faktor a	ius. (Faktorisi	ere.)	/ 3	1/2
a) $2x+6=$	(+)				
b) $15a+18b=$	()			
c) $12cd-30c=$	()			
10 Aufgabe: Mache die	Probe zu	ır Aufgab	e 8a)			/	2
11) Aufgabe: Löse die (e	infache) (Gleichung	en.			/	' 2
a) $6x=18$			b) $5+$	x = -15			
							•
							•
12 Aufgabe: Löse die G	leichung	en.				/	4
a) $3x+7=34$			b) $7x$	-9 - 4x =	4 - 1		
							•

Mathematik Seite 3/4

Ν	lan	ie:				Klassenarbeit Terme und Gleichung (A)														1	16.10.2022										
																						٠				•					
•				•	•			٠		•						•			٠	•		٠	•			•			•	•	
		•									•	•				•	٠														
																						•				•					
				•																						•			•		
	•	•	•	•	•			•		•	•	•	٠	٠	٠	•		٠	•	•	•	•	٠	•	٠	•			•	•	
					•		٠									•	٠					•		•							
٠	•			•	•	٠		•		•	•	•			•	•	•				•	•	•		•	•	•			•	
		•	•	•	٠			٠		•	•	•	٠	٠	٠	•		٠	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	•			•	•	•
٠	•	٠	٠	٠	•			٠		•		•			•				٠	•		٠	٠			٠			٠	•	
	•	•	•	•	•	•	•	٠		•	•	•	٠	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	•		•	•	•	٠
٠		٠	•	•	•	٠	٠		٠	•	•		٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•		•		٠		•			•	•	
	٠		•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	•			•	•	•			•	٠	٠	•	•	٠	•	٠		•	•	
٠	•	•	•	•	٠			٠	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	•		٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	
•	•		•	•	•	٠		٠	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	٠	•		•	•	٠		•	•	٠
•	٠	٠	•	•	•	٠	•		•	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	•		•	•	٠				•		•	•	•	
٠	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	
٠	•	•	•	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	٠	٠			٠	٠	•	٠	•	٠
٠	٠		•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	٠		•		•	•	٠	٠	•	•	٠	٠	•		•	٠	٠	•	•	•
٠	•	•	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•		٠	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	ě

Mathematik Seite 4/4