

① Im folgenden Text fehlen Kommas. **Setze** sie.

/ 5

Als ich gestern nach der Schule nach Hause kam sah ich sofort dass etwas nicht stimmte. Mein Hund Max der normalerweise sehr freundlich ist bellte laut wedelte mit dem Schwanz und sprang aufgeregt umher. Ich ging vorsichtig in die Küche, um nachzusehen, was los war. Dort fand ich meine Schwester die in einem Buch las und nichts bemerkte. Plötzlich hörte ich ein Geräusch aus dem Wohnzimmer und ich beschloss nachzusehen.

Im Wohnzimmer saß ein kleiner Kater der offensichtlich verwirrt war. Ich hatte noch nie zuvor einen Kater gesehen der so neugierig war. Er schnurrte leise und kam direkt auf mich zu. Ich wusste sofort dass ich ihm helfen musste. Also rief ich meine Schwester und sagte: „Hey Lisa schau mal was ich gefunden habe!“

Wir beschlossen, den Kater zu füttern und ihm einen Namen zu geben. Während wir ihm Futter gaben überlegten wir ob wir ihn behalten sollten. Es war eine schwierige Entscheidung denn wir hatten bereits einen Hund und wussten nicht ob die beiden sich verstehen würden.

Am Ende entschieden wir uns dafür, den Kater zu behalten denn wir konnten nicht widerstehen als er uns mit seinen großen Augen ansah.

② **Schreibe** alle Konjunktionen aus dem Text **ab**.

/ 2

- ③ **Verfasse** einen kurzen Text zum Thema „Schule“. Der Text sollte mindestens zwei / 6
Haupt- und zwei Nebensätze enthalten. Schreibe im Präsens (= Gegenwart),

- **Kreise** die Prädikate **ein**.
- **Unterstreiche** die Hauptsätze. **Setze** die Nebensätze in **Klammern**.
- **Überprüfe** die Zeichensetzung.

- ④ **Erkläre**, wie du mit Hilfe der beiden Teilaufgaben (Prädikate einkreisen, Haupt- / 2
sätze unterstreichen) bestimmst, wo Kommas gesetzt werden müssen.

- ⑤ Kreuze an. Sätze mit Haupt- und Nebensätzen nennt man ... / 1

- ☐ Satzreihe
☐ Satzgefüge

- ⑥ Schreibe zu jeder Komma­regel in der Tabelle einen passenden Satz aus dem Text ab. / 5

Komma­regel	Satz aus dem Text
Konjunktional­satz (Nebensatz mit Kon­ junktion)	
Relativsatz	
Aufzählung	
Anrede / Ausruf	
Einschub	

⑦ dass oder das? **Fülle** die Lücken.

/ 4

Ich hoffe, [] du morgen kommen kannst.

Es ist wichtig, [] wir pünktlich sind.

Das Buch, [] ich lese, ist sehr spannend.

Er denkt gerne an das Konzert, [] sie gestern besucht haben.

Glaubst du, [] er die Wahrheit sagt?

Ich kann nicht glauben, [] es schon so spät ist.

Er denkt, [] er alles besser weiß.

Das Wetter, [] wir heute haben, ist fantastisch.

⑧ **Erkläre**, nach welchem Prinzip / welcher Regel du dich für das oder dass entscheidest.

/ 2

⑨ **Verfasse** eine Abschlussrede. Das ist die Rede, die Schüler:innen bei ihrer Zeugnisübergabe halten. **Setze** dabei mindestens zehn **Kommas** an den richtigen Stellen.

/ 5

Punkte: / 32