

Fabeln untersuchen und schreiben

- ①  **Lies** die Fabel und **unterstreiche** alles, was gesagt wird.

Fink und Frosch (von Wilhelm Busch)

Im Apfelbaum pfeift ein Fink. Ein Laubfrosch klettert mühsam nach, bis auf des Baumes Blätterdach und bläht sich auf und quakt

Ja, ja, Herr Nachbar, ich bin auch noch da. Und wie der Vogel frisch und süß sein Frühlingslied erklingen lässt, bläst der Frosch mit seinen rauen Tönen dazwischen. Das geht so nicht. Ich spricht der Fink fliege fort geschwind. Er schwingt sich in die Lüfte hoch. Was? Das kann ich auch ruft der Frosch.

Er macht einen Sprung und fällt hinab auf die Erde. Er ist ganz platt und hat für ewig ausgequakt.

Wenn einer, der mit Mühe kaum gekrochen ist auf einen Baum, schon meint, dass er ein Vogel wär, so irrt er sehr.

- ②  **Ergänze** die Zeichen der wörtlichen Rede in der Fabel.

- ③  **Mache** zu folgenden Punkten Notizen.

Autor: _____

Titel: _____

Textart: _____

Thema: _____

Lehre/Moral der Fabel: _____

④  **Ergänze** die Sätze.

Der bekannteste Fabeldichter hieß .

Der Text einer Fabel ist .

Die handelnden Figuren sind .

Besonders typisch für die Fabel ist die .

Am Ende einer Fabel steht meist eine .

Die Leser von Fabeln sollen nämlich etwas .

Die Fabel wird im verfasst (Zeitform).

Jede Fabel lässt sich in vier Teile aufteilen. Sie heißen:

1. Teil:

2. Teil:

3. Teil:

4. Teil:

⑤  **Erkläre** die folgende Lehre mit eigenen Worten (Goldene Regel):

„Was du nicht willst, was man dir tu, das füge auch keinem anderen zu.“

⑥  **Schreibe** zu folgenden Bildern eine eigene Fabel. **Gehe** dabei so **vor**:

- Schreibe** in Stichpunkten neben den Bildern **auf**, was passiert.
- Wähle** eine passende Lehre für deine Fabel **aus**.
- Finde** eine passende Überschrift für deine Fabel.







Welche Lehre soll meine Fabel haben?

- ☐ Lege dich nie mit Stärkeren an.
- ☐ Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
- ☐ Der Klügere gibt nach.
- ☐ Lerne dich richtig einzuschätzen, sonst kann es gefährlich werden.
- ☐ Überlege immer, bevor du redest oder etwas tust.

Schreibe nun deine Fabel ausführlich **auf**.

Denke an eine passende Überschrift und die wörtliche Rede. **Schreibe** die Lehre deiner Fabel unter die Fabel.



 **Tipp:**

Denke an den gelernten Ablauf einer Fabel.