

Geschichtsklausur E03 2. Halbjahr: Die Französische Revolution

Petition der Bauern der Provinz Haute-Marche an die Nationalversammlung, 8.

Mai 1790:

An unsere in der Nationalversammlung tagenden Herren!

Ehrerbietigst unterbreiten Ihnen die armen Bauern und Pächter der Provinz Haute-Marche ihre Vorhaltungen. [...]

Es ist wahr, dass die Dekrete (1) der erlauchten Nationalversammlung die Bittsteller ermächtigen, sich loszukaufen. Wie dem aber auch sei: Gewiss ist, dass sie trotz dieser Beschlüsse gezwungen sein werden, in Knechtschaft weiterzuleben, ohne sich loskaufen zu können. Und zwar deshalb, weil die erlauchte (2) Nationalversammlung für den Loskauf von den Abgaben, die angeblich den Grundherren der Lehen geschuldet sind, einen außerordentlich hohen Preis festgesetzt hat. [...] Und das umso mehr, [...] indem sie bestimmte, dass sich dort, wo die Abgaben gemeinschaftlich entrichtet werden, eine einzelne Person nicht loskaufen darf, falls die anderen dazu nicht in der Lage sind; es sei denn, dass derjenige, der sich freikaufen möchte, die ganze Ablösesumme für die gesamten Abgaben entrichtet. Dieser Paragraph führt den schlüssigen Beweis, dass die Unglückseligen stets unter dem Joch der Knechtschaft verbleiben werden, da sie außerstande sind, die Ablösesumme für die gesamten Abgaben aufzubringen.

- 1 Geben Sie mit eigenen Worten die zentralen Punkte der Bauernpetition wieder. (35 BE)
- 2 Stellen Sie die Lage der Bauern zur Zeit der Französischen Revolution unter Bezugnahme des historischen Kontextes und der hier dargestellten Quelle dar. (40 BE)
- 3 Diskutieren Sie die Aussage, ob während der französischen Revolution von *drei* Etappen gesprochen werden kann und begründen dies. (25 BE)

(1) Dekret: behördlicher Verfügung, Beschluss

(2) erlaucht: förmliche Anrede für höherrangige (üblicherweise adlige, in diesem Fall abgeordnete) Personen

Operatoren:

Wiedergeben: Ausgehend von einem Einleitungssatz Informationen aus dem vorliegenden Material unter Verwendung der Fachsprache in eigenen Worten ausdrücken.

Darstellen: Sachverhalte o. Ä. und deren Bezüge sowie Zusammenhänge aufzeigen.

Diskutieren: zu einer Aussage, Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt.

Viel Erfolg! :-)

Unterschrift

Note