# Klausur zum Thema

Das Epochenjahr 1917. Russland zwischen den Revolutionen: Vom Ende des Zarismus bis zur Herrschaft der Bolschewiki

	Name:	Datum:
	Kurs/ Klasse:	Ergebnis:
	① Zeichnen Sie einen Zeitstrahl und tragen Sie darau Epochenjahres 1917 chronologisch ein! (10 Ereign	
_	② Lenin bezeichnete das Elend, welches in Russland Faktor des Fortschritts. Erläutern Sie die Bedeutung Ursachen der Februarrevolution eingehen. (10 BE	g seiner Aussage, indem Sie auf die
	3 Die Februarrevolution 1917 führte zum Sturz des Jahren die Monarchie in Russland. Vor der Oktobe nun in Russland die sogenannte <i>Doppelherrschaft</i> . der Situation um 1917 in Russland. Beziehen Sie E Strömungen, Akteure sowie die politischen Macht BE)	errevolution desselben Jahres existierte Erläutern Sie diesen Begriff bezüglich Entstehung, beteiligte politische
	(4) Nehmen Sie kritisch unter Einbeziehung Ihres hist Stellung zu der Frage, ob Gewalt auch heute noch Konflikten sein kann. Diskutieren Sie Alternativen Ihnen bekannten Friedensnobelpreisträger wie z. I Schweizer, Michael Gorbatschow oder andere mit	eine politische Option zur Lösung von und beziehen Sie Ideologien eines der B. Martin Luther King, Albert

# **Erwartungshorizont**

### 1 Zeitstrahl:

Feb. 1017 - Februarrevolution in Russland

Februar bzw. März 1917 - Doppelherrschaft

16.03.1917 - Abschaffung des Zarismus in Russland

April 1917 - Rückkehr Lenins aus dem Exil

April 1917 - Aprilthesen

Mai 1917 – Provisorische Regierung, Eintritt der Menschewiki

Juni 1917 – Verbot der Bolschewiki nach Erklärung der Machtübernahme durch Lenin

Juli 1917 - Kerenski wird Chef der Provisorischen Regierung

Juli 1917 - Ende der Doppelherrschaft

24./25.10.1917 - Beginn der Oktoberrevolution

Oktober 1917 - "Sturm" auf das Winterpalais

Oktober 1917 - Machtübernahme durch die Bolschewiki

Oktober 1917 - Ende der Provisorischen Regierung

26. 10.1917 - Umsturzdekrete

Die SuS **wählen** aus den Ereignissen des Jahres 1917 10 Ereignisse aus und **ordnen** sie chronologisch auf einem selbst gestalteten Zeitstrahl.

## 2 Doppelherrschaft:

- zwischen Februarrevolution und Oktoberrevolution
- Beginn nach Abdankung des Zaren
- Ende Anfang Juli 1917
- besteht aus Provisorischer Regierung und Sowjets
- gemeinsames Ziel: Konstituierende Versammlung
- Ziele Provisorische Regierung: Fortsetzung des Krieges, 8-Stundentag, bürgerlichparlamentarischer Staat
- Ziele Sowjets: Frieden, Abschaffung von Privilegien, radikale gesellschaftliche Umgestaltung

aber: zunehmende Radikalisierung

- Aprilthesen Lenins (Frieden statt Vaterlandsverteidigung, Solidarisierung der prokommunistischen Kräfte anderer Nationen, Beschlagnahmung des Bodens + Übergabe an Bauern, Machtübergabe an die Sowjets, Übergang zur sozialistischen Revolution, Idee des Kommunismus)
- zwischen Provisorischer Regierung und Sowjets: das Russischen Volk (Ziele: Frieden, Brot, Land, soziale Fortschritte)

Die SuS **erläutern** den Begriff *Doppelherrschaft*. Die SuS nennen **Fakten** zur Entstehung, nennen Akteure und ordnen sie politischen **Strömungen** zu. Die Erläuterung ist grammatikalisch und orthografisch **korrekt**, wobei rechtschreibliche **Varianten** der russischen Namen und Begriffe erlaubt sind. Die geforderte Ausführlichkeit der Erläuterung entspricht dem Verhältnis der hier zu erreichenden BE zu den in Aufgaben 3 und 4.

Geschichte Seite 2/3

### (3) Ursachen der Oktoberrevolution:

- Rückständige Landwirtschaft (verspätete Bauernbefreiung, feudale Abhängigkeitsverhältnisse, indirekte Besteuerung führt zu Armut der Landbevölkerung, Getreideexporte, ...
- Erster Weltkrieg
- Unterdrückung der Opposition
- Vielvölkerstaat freiheitliche Bestrebungen der Einzelvölker
- innere Kolonisation Ausbeutung der rückständigen asiatischen Völker

#### Ziele der Oktoberrevolution:

- Volksherrschaft: Sturz der Ausbeuterklasse
- Frieden (ohne Annexionen und Kontributionen)
- Landreform zugunsten der Bauern
- Enteignung der Reichen zugunsten der Arbeiter, besonders Unternehmen betreffend
- Gleichberechtigung der Völker innerhalb Russlands; führt 1922 zur Gründung der UdSSR

Fazit: zunehmende soziale und politische Spannungen – allgemeiner Zusammenbruch des Systems im Februar 1917

Die SuS nennen **Ursachen** der Oktoberrevolution und schlussfolgern daraus **Ziele** der Bolschewisten. Die Erläuterung ist grammatikalisch und orthografisch **korrekt formuliert**. Auch hier sind Varianten der russischen Schreibweisen zulässig.

### (4) Bolschewiki:

- kurzes Eingehen auf **Ziele** der Bolschewiki im Rahmen der radikalen gesellschaftlichen Umgestaltung (Industrie, Grund und Boden, Kirchenbesitz, ...)
- Erwähnen der zunehmenden Radikalisierung der Bolschewiki
- eventuell Hinweis auf Umsturzdekrete, auch wenn hier nicht bearbeitet
- Bolschewiki, unterstützt von Soldaten und Arbeitern, besetzen wichtigste Institutionen der Stadt, setzen Regierung ab = **Oktoberrevolution** (25.10.1917)
- Frage nach Übereinstimmung der Interessen mit Interessen des Volkes
- Waffenstillstandsabkommen mit Mittelmächten

- ...

#### mögliche Antworten zu Ideen der Friedensnobelpreisträger:

- Nennen von (2+) Friedensnobelpreisträgern
- gewaltfreie Aktionen
- ziviler Ungehorsam
- Einsetzen für Menschenrechte, Säkularisierung und wirtschaftliche Autarkie
- **Solidarität** aus Ehrfurcht vor dem Leben
- Pazifismus
- Glasnost (Offenheit, heute: **Transparenz**) und Perestroika (Umbau, Umgestaltung)

•••

Die SuS verweisen auf die Ziele und die Radikalisierung der Bolschewiki. Die SuS nennen Namen von mindestens **zwei** Friedensnobelpreisträgern. Sie kommen zu der Ansicht, dass Krieg bzw. Gewalt nie eine gute Lösung für Konflikte sind und **begründen** mit dem Wissen über die Prinzipien/ Ideen der Nobelpreisträger. Sie formulieren grammatikalisch und orthografisch **korrekt**.

Geschichte Seite 3/3