

Vor dem Lesen

- ① **Vor dem Lesen:** In den letzten Jahren sind viele Jugendliche aus unterschiedlichen Ländern als Zugewanderte nach Deutschland gekommen.

Sammelt gemeinsam mit euren Partnerinnen und Partnern Ideen und Lösungen zu folgenden Punkten:

-  a) Was sind die Gründe, warum Jugendliche aus der ganzen Welt nach Deutschland kommen, um dort zu leben?
-  b) Welche Fähigkeiten oder Kenntnisse und welche Hilfe benötigen sie, wenn sie in Deutschland ankommen?
-  c) Tauscht euch später im Plenum dazu aus.
Findet eine Reihenfolge, welche Dinge (4) für zugewanderte Jugendliche nach ihrer Ankunft besonders wichtig sind.

Gründe	Welche Fähigkeiten/Hilfestellung die Jugendlichen brauchen

1) _____

2) _____

3) _____

- ② Hier lernst du wichtige Wörter kennen, die du für den Lesetext brauchst. Ordne zu!



- | | |
|---------------------------|--|
| federführend ● | ○ sich zeigen |
| unbegründet ● | ○ zeigen, dass man etwas hat oder kann |
| etwas nachweisen ● | ○ leitend; führend |
| etwas bestreiten ● | ○ etwas schaffen; etwas gut machen |
| etwas anstreben ● | ○ ohne Grund; ohne Motiv |
| an seine Grenzen stoßen ● | ○ etwas erreichen wollen; etwas vorhaben |
| gut abschneiden ● | ○ nicht weiterkommen; seine persönliche Grenze erreichen |
| sich widerspiegeln ● | ○ gut bewertet werden; etwas gut schaffen |

**Infobox**

„Bildung ist Ländersache“: Was in den Kindergärten, Schulen, Universitäten etc. unterrichtet wird, legt jedes Bundesland in Deutschland selbst fest.

③ Teste dein Wissen!

Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?



- ☐ 12
☐ 16
☐ 11
☐ 9

- ④ Wie du gelernt hast, ist das deutsche Schulsystem sehr heterogen. Manchmal gibt es auch zwei unterschiedliche Bezeichnungen für die gleiche Sache. Hier lernst du weitere Begriffe aus dem Lesetext kennen. Ordne zu!



berufliche 1x berufsbildende 1x Berufsschulen 1x duale Ausbildung 1x
Regelunterricht 1x Sprachförderklassen 1x Willkommensklassen 1x

Den ganz normalen Unterricht in einer Schule nennt man

_____ . Er findet nach einem festgelegten Stundenplan statt.

Wenn man eine spezielle Klasse besucht, in der zugewanderte Jugendliche auf diesen vorbereitet werden, dann sind das _____ oder

_____ .

Deutschland ist bekannt für seine sehr gute Berufsausbildung. Eine Schule, die während _____ oder vor einer Berufsausbildung besucht wird, nennt man auch _____ oder _____ Schule.

Ein wichtiges Merkmal dieser Schulen ist die _____. Man arbeitet schon praktisch im Betrieb und lernt gleichzeitig die Theorie in der Berufsschule.

Früher bezeichnete man diese Schulen als _____ .

Leseverstehen

- ⑤ Lies den Text „Kompetent in Sprache und Beruf“ und entscheide, ob folgende Aussagen „richtig“, „falsch“ sind oder nicht im Text vorkommen. Ergänze auch, in welcher Zeile oder welchen Zeilen du die Lösung gefunden hast.



	Richtig	Falsch	Steht nicht im Text
In allen berufsbildenden Schulen steht der Sprachunterricht im Mittelpunkt. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
In den sogenannten „Willkommensklassen“ ist es wichtig, Vertrauen aufzubauen. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
Auf die „Willkommensklassen“ folgen Sprachförderklassen in denen die Jugendlichen bis zum Sprachniveau C1 lernen. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
Am Ende der dieser Ausbildung können die Schülerinnen und Schüler das Sprachdiplom DSD II ablegen und dann viel Geld verdienen. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
Den Unterschied zwischen der Prüfung DSD I PRO und DSD I erkennt man auch an den Inhalten. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
Mit der Prüfung DSD I PRO kann jeder Jugendliche an einer Universität studieren. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
In den Förderklassen kann man keine Schulfächer wie Mathematik oder Biologie besuchen. Zeile(n) _____	☐	☐	☐
Die BQF-Klassen besuchen besonders diejenigen Schülerinnen und Schüler, die nicht so gut im Regelunterricht sind. Zeile(n) _____	☐	☐	☐

- ⑥ Entscheidet in Partnerarbeit, wer Teil 1 und wer Teil 2 hört. Notiert in der Mindmap alles Wichtige über das DSD (Deutsches Sprachdiplom).



- Ergänze die Mindmap zunächst mit den Informationen aus deinem Teil.



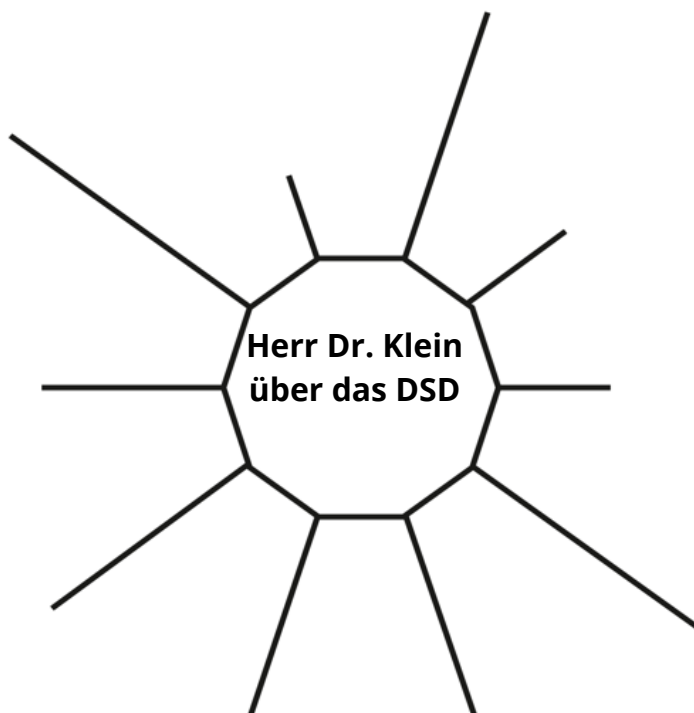
- Tausche dich dann mit deinem Partner/deiner Partnerin aus und komplettiere die Mindmap.



Teil 1



Teil 2



Mindmap über das DSD



Hörverstehen

- Höre die beiden Texte noch einmal und löse die Aufgaben.



- ⑦ Entscheide beim Hören, ob die vier Aussagen „richtig“ oder „falsch“ sind.



	richtig	falsch
1) In ihren mündlichen Präsentationen sprechen viele Schülerinnen und Schüler über ihren Traumberuf.	☐	☐
2) Es gibt bei diesen Präsentationen nur normale Themen aus dem Alltag.	☐	☐
3) Viele moderne Lehrwerke beinhalten auch beruflich orientierte Sprache.	☐	☐
4) Allgemeinsprachliche Themen sind für den beruflichen Unterricht irrelevant.	☐	☐

- ⑧ Trage die Unterschiede der DSD I- und DSD I Pro-Prüfungen in die Tabelle ein.

DSD I	DSD I PRO

- ⑨ Setze die richtigen Verben ein.



beginnen 1x

berücksichtigen 1x

ergänzen 1x

nehmen 1x

verwendet 1x

übt 1x

Im berufsorientierten Unterricht werden Lehrwerke _____, die die
berufsorientierte Sprache _____.

Das kann bereits in der ersten Lektion _____.

Dort _____ man ja meistens das Sich-Vorstellen, zum Beispiel, wenn man eine Firma
betritt oder sich bei einem Vorstellungsgespräch mit den Anwesenden bekannt macht.

Das sind die gleichen Redemittel oder sehr ähnliche wie in der Allgemeinsprache, aber
das Register ist anders, etwas förmlicher.

Allgemeinsprache und beruflich orientierte Sprache stehen also nicht im Widerspruch
zueinander, sondern _____ sich.

Darauf _____ viele moderne Lehrwerke Rücksicht.

- ⑩ Mach dir Notizen zu den folgenden Punkten und berichte im Plenum!



1) Informiere über Unterrichtsinhalte des DSD I PRO.



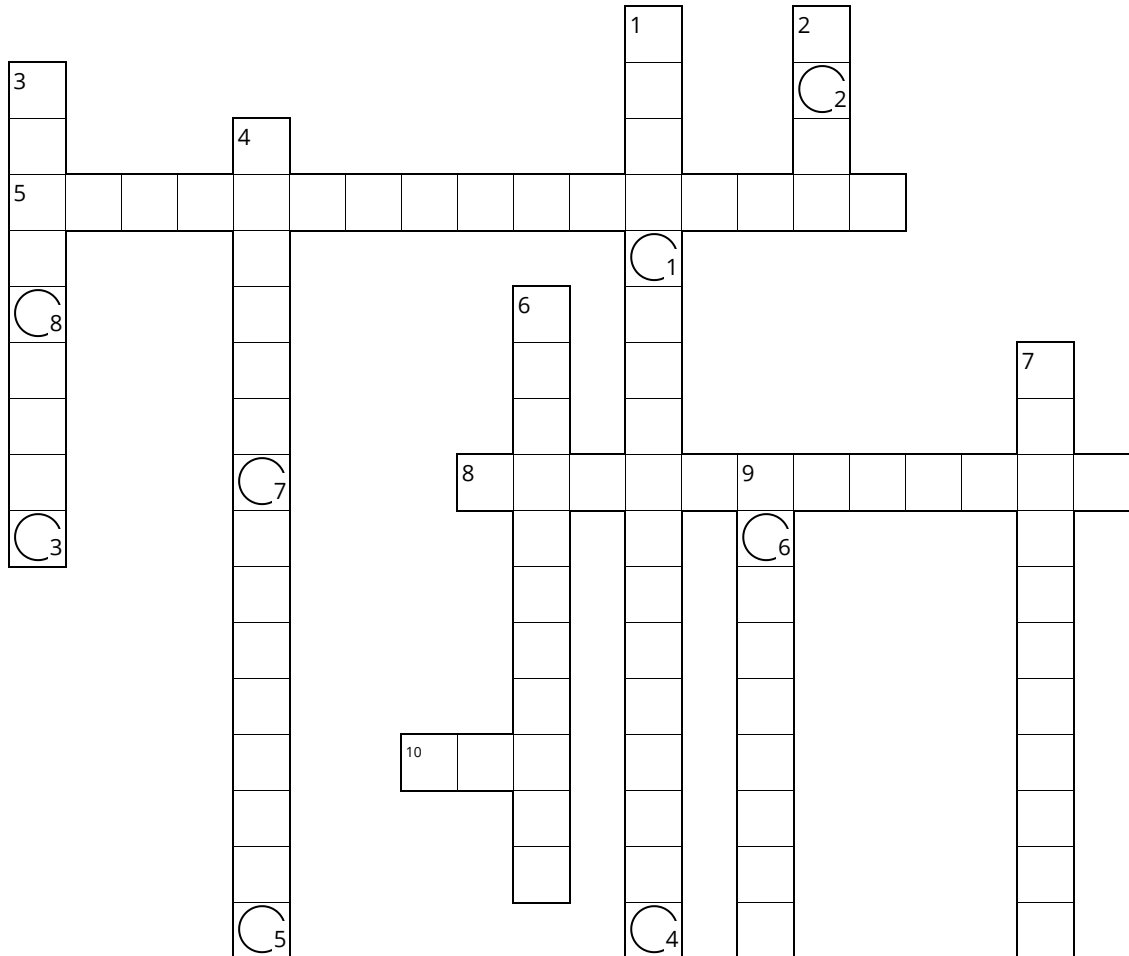
2) Nenne Unterschiede zum DSD I.

3) Gehe auf die Frage ein, warum die DSD I PRO-Prüfung besonders für Jugendliche
geeignet ist, die in Deutschland einen Beruf erlernen wollen.

- 11) Welche Wörter hast du schon gelernt? Löse das Kreuzworträtsel. Das Lösungswort ist ein Adjektiv, das beschreibt, wenn man etwas besonders gut kann.



C₁ C₂ C₃ P C₄ C₅ C₆ C₇ C₈



- 1 Die besuchen Jugendliche, wenn sie noch nicht so gut Deutsch sprechen
- 2 Die ehemalige Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland
- 3 Eine Möglichkeit, einen Beruf schon einmal auszuprobieren
- 4 ganz normaler Unterricht in der Schule
- 5 Ein anderes Wort für Allgemeinwissen
- 6 ohne Grund, ohne Motiv
- 7 Ein Beruf, den du schon immer gerne haben wolltest
- 8 Ein anderes Wort für leitend
- 9 Eine Arbeit, die man auch als Schülerin oder Schüler machen kann
- 10 Abkürzung für Deutsches Sprachdiplom

Grafikbeschreibung: Teil 1

⑫ Formuliere eine Einleitung zu Teil 1 der Grafik. Erkläre dabei:

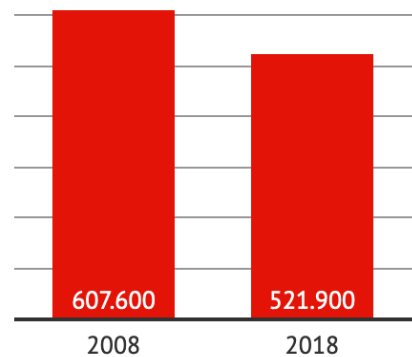
- Wie lautet das Thema, der Titel der Grafik?
- Was ist die Quelle der Grafik?
- Welche Diagrammform ist es?

Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge:

Teil 1: Überblick

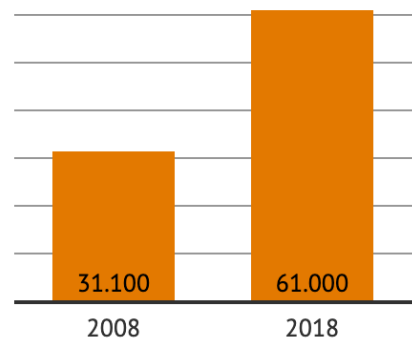
Gesamtzahl

Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge



**Ausländer
*innen**

Zahl der Neuverträge von Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit



Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge: Gesamtzahl und Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, Quelle: Statistisches Bundesamt, <https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20N007132.html>

- ⑬ Richtig oder falsch? Prüft in Partnerarbeit und mithilfe der Grafiken die folgenden Aussagen. Begründet anhand der Daten in der Grafik kurz, warum ihr euch für richtig oder falsch entschieden habt.



	richtig	falsch
Die Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge geht zurück.	☐	☐
Die Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge von Ausländerinnen und Ausländern verdoppelt sich.	☐	☐
2018 haben mehr Deutsche einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen als 2008.	☐	☐
Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit nehmen jungen Deutschen die Arbeit weg.	☐	☐

- ⑭ Was sagt die Grafik über die Entwicklung des deutschen Ausbildungsmarktes aus?

- Welche Tendenzen sind erkennbar?
- Welche Gründe kann es dafür geben?
- Wie kann diese Entwicklung in Zukunft aussehen?

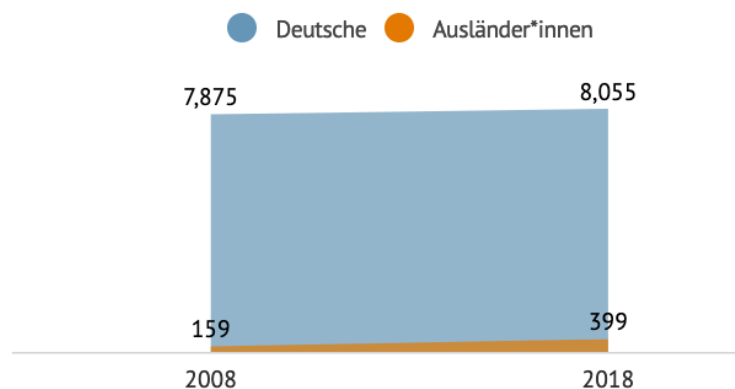
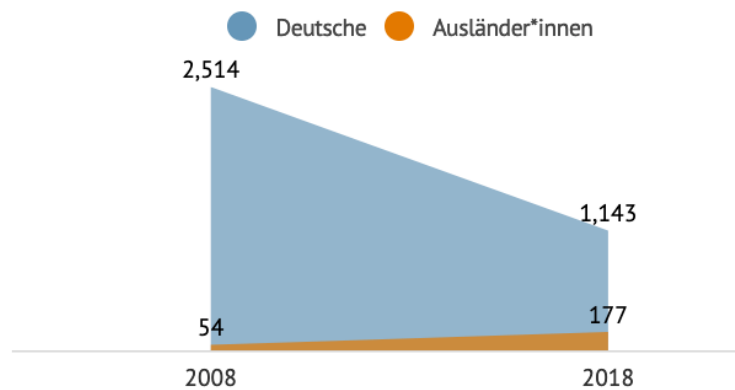
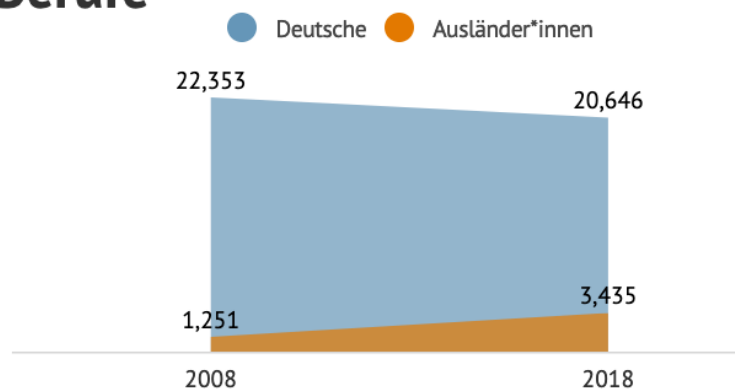
Grafikbeschreibung: Teil 2

⑮ Beschreibe nun den Teil 2 der Grafik. Beantworte dazu allein die gleichen Fragen wie in Aufgabe 12.

- ✎
- Vergleiche deine Ergebnisse mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn.
 - Welche Gründe gibt es eurer Meinung nach für die unterschiedlichen Entwicklungen?

Teil 2: Die Entwicklung abgeschlossener Ausbildungsverträge in ausgewählten Berufsgattungen (handwerkliche Mangelberufe)

Ausgewählte Berufe



Ausgewählte Berufsgattungen (handwerkliche Mangelberufe), Quelle: Statistisches Bundesamt, <https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20N007132.html>

○ 16) Was sagt die Grafik über die Entwicklung des deutschen Ausbildungsmarktes aus?

Vergleiche deine Erkenntnisse mit den Ergebnissen aus der Grafik Teil 1 (12).

- Welche Tendenzen sind erkennbar?
- Welche Gründe kann es dafür geben?
- Wie kann diese Entwicklung in Zukunft aussehen?
- Welches Ergebnis im Vergleich beider Grafiken findest du besonders interessant?
- Welche Gemeinsamkeiten oder Unterschiede vermutest du im Vergleich zum Arbeitsmarkt für Jugendliche in deinem Heimatland?

○

⑰ Erkläre deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn in 3-5 Minuten deine Sichtweise auf das Thema „Ausländische Jugendliche und Berufsausbildung in Deutschland“.

- Sprich über das Thema mithilfe folgender Stichpunkte. Berücksichtige dabei mindestens fünf der folgenden Aspekte. Du kannst auch eigene Stichwörter nutzen.



Sprechen