

## 2. Außersprachlich Kommunizieren

Neben mündlichen und schriftlichen, sprachlichen Äußerungen (sprachliche Zeichen) bedienen wir uns auch anderer Kommunikationsmittel wie Gestik, Mimik und Paraverbalem (Stimmlage, Betonung, Aussprache, ...). Solche sprachlichen und außersprachlichen Zeichen, die zur Kommunikation eingesetzt werden, werden als Kommunikate bezeichnet.

### Aufgabe

Vervollständige die folgende Tabelle, indem du Beispiele für non-verbale und paraverbale Signifikante sowie deren zugehörige Signifikate sammelst.

| Kommunikationsart         | Signifikant                                      | Signifikat                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Non-verbal: Mimik</b>  | Rümpfen der Nase                                 | Ekel                        |
|                           | Hochziehen der Augenbrauen                       | Verwunderung                |
|                           | Zwinkern                                         | Fröhliche, lustige Stimmung |
|                           | ...                                              | ...                         |
| <b>Non-verbal: Gestik</b> | Bewegen der erhobenen Hand von links nach rechts | Wohwollendes Begrüßen       |
|                           | Daumen nach oben halten                          | Bestätigung                 |
|                           | Finger an den Kopf halten und tippen             | Tiefe Ablehnung, Spott      |
|                           | ...                                              | ...                         |
| <b>Paraverbal</b>         | Undeutliche Aussprache                           | Unsicherheit                |
|                           | Sehr hohe Lautstärke                             | Verärgerung                 |
|                           | Überlanges Betonen eines Namen                   | Vorwurfsvolle Anrede        |
|                           | ...                                              | ...                         |

**Aufgabe**

Lest den folgenden Dialog und erarbeitet anschließend für die folgende Charakterisierung der beiden Sprecher\*innen non-verbale und paraverbale Gestaltungsmittel, die die Charakterisierung der Personen unterstreichen. Tragt den Dialog anschließend in verteilten Rollen vor.

**Charakterisierung:** Taylor sucht ernsthaft Hilfe für die Mathehausaufgaben, ist jedoch unsicher, ob Toni helfen wird; Toni hat kein Interesse daran, Taylor zu helfen, und ist genervt, was Taylor jedoch entgeht

| Sprecher*in | Dialogtext                                                                  | Non-verbale bzw. paraverbale Mittel                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taylor      | Du, Toni, hast du die Hausaufgaben in Mathe schon fertig?                   | - Stotternde Anrede, „äh“ vor dem Namen, Stocken<br>- Lautstärke eher leise<br>- Hände reiben nervös aneinander |
| Toni        | Nein, Taylor, ich habe die Hausaufgaben in Mathe noch nicht gemacht.        | - spöttischer Unterton, Langziehen des Namen<br>- relativ hohe Lautstärke<br>- Hände in die Hüften gerammt      |
| Taylor      | Ich habe nämlich mal wieder keine Ahnung und bräuchte deine Hilfe.          | ...                                                                                                             |
| Toni        | Ach so, kein Problem, ich helfe dir natürlich gern. Wann passt es dir denn? | ...                                                                                                             |
| Taylor      | Nach dem dritten Block wäre super, da habe ich Schluss.                     | ...                                                                                                             |
| Toni        | Das lässt sich einrichten, dann sehen wir uns 13:30 in der Aula?            | ...                                                                                                             |
| Taylor      | Alles klar!                                                                 | ...                                                                                                             |
| Toni        | Ich werde da sein, freue mich, bis später!                                  | ...                                                                                                             |