

---

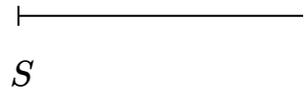
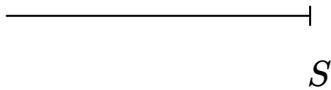
### 3. M-Schularbeit 6.4.2022

---

- ① Zeichne die gegebenen Winkel und deren Winkelsymmetrale! Beschrifte die Schenkel, die Winkel und die Winkelsymmetrale! / 6

$$\alpha = 75^\circ$$

$$\beta = 150^\circ$$

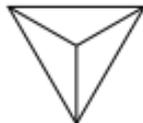


- ② Welche der folgenden Körper wurde in Drittel aufgeteilt? Mehrfachantwort möglich. Begründe deine Entscheidung. / 4

a.



b.



c.



d.



③ Welcher Anteil ist farblich markiert? Schreibe den Bruch darunter!

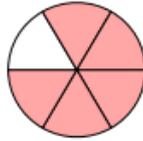
/ 3

a)



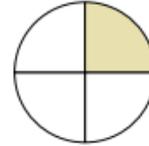
\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

④ Bemalen den angegebenen Bruchteil!

/ 2

a)



$\frac{2}{5}$

b)



$\frac{7}{8}$

⑤ Schreibe über die unechten Brüche eine 1, über die echten Brüche eine 2 und über die gemischten Brüche eine 3.

/ 3

$\frac{7}{2}$

$\frac{2}{7}$

$3\frac{1}{2}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{9}{6}$

$1\frac{1}{2}$

$4\frac{1}{3}$

$\frac{19}{2}$

$\frac{13}{3}$

$9\frac{1}{2}$

$1\frac{5}{7}$

⑥ Wandle folgende Brüche in gemischte Zahlen um!

/ 3

a)  $\frac{17}{7} =$

b)  $\frac{19}{2} =$

c)  $\frac{9}{6} =$

⑦ Wandle in einen unechten Bruch um.

/ 3

a)  $3\frac{1}{2} =$

b)  $7\frac{3}{4} =$

c)  $6\frac{5}{7} =$

⑧ Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um / 3

a)  $\frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{345}{1000} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{24}{10} =$  \_\_\_\_\_

⑨ Wandle die folgenden Brüche in Dezimalzahlen um. / 4

a)  $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

⑩ Erweitere die folgenden Brüche mit dem Wert in der Klammer. / 2

a)  $\frac{7}{9} (4) =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{5}{6} (7) =$  \_\_\_\_\_

⑪ Kürze die folgenden Brüche vollständig. / 2

a)  $\frac{5}{15} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_

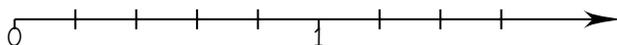
⑫ Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um. Kürze, wenn möglich / 3

a)  $0,6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5,1 =$  \_\_\_\_\_

⑬ Trage die beiden Brüche auf dem Zahlenstrahl ein. / 2

$\frac{3}{5}$        $1\frac{1}{5}$



⑭ Mache die Brüche gleichnamig, indem du sie auf gemeinsamen Nenner bringst!

/ 6

a)  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{5}{9}$

b)  $\frac{5}{6}$  ;  $\frac{7}{8}$

⑮ 20 Kinder haben keine Haustiere. Das sind vier Fünftel aller Schülerinnen und Schüler der Klasse. Wie viele Kinder gehen in die Klasse?

/ 3

⑯ Rechne schriftlich!

/ 2

a)  $\frac{2}{3}$  von 150€ =

b)  $\frac{3}{7}$  von 105 m =

17) Berechne! Wenn möglich kürze das Ergebnis und wandle in eine gemischte Zahl um! / 6½

a)  $\frac{7}{9} + \frac{4}{6} =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\frac{2}{10} + 3\frac{7}{2} =$  \_\_\_\_\_

18) Berechne. Kürze, wenn möglich.

/ 4½

a)  $\frac{1}{4} - \frac{1}{6}$

b)  $11\frac{1}{6} - 5\frac{2}{3}$

19) Im Fass sind 24 l, davon werden entnommen:

● / 6

$4\frac{7}{8}$

$2\frac{1}{2}$

$7\frac{3}{4}$

$3\frac{1}{4}$

Welche Restmenge ist nach den Entnahmen noch im Fass?

Notenspiegel	
Note	ab Punkte
1	60
2	52
3	44
4	35

Punkte:            / 68	Note:
-------------------------	-------

Unterschrift
--------------