Auftragskarte Gruppe 1: Umweltprofis

① Ihr habt die Rolle der Umweltprofis. Lest euch den Text gründlich durch. Überlegt in eurer Gruppe, welche Argumente ihr in der Diskussion sagen könnt. Ihr dürft euch auch eigene Argumente überlegen. Schreibt eure Notizen in die Tabelle und nehmt diese mit in die Diskussion.

Als jemand, der viel über die Umwelt weiß, verstehst du, wie wichtig es ist, Müll richtig zu trennen und zu recyceln. Manchmal ist es in Schulen schwer, genug Platz für Recycling-Stationen zu haben. Du kannst den Lehrern und Schülern zeigen, wie man einfach recycelt. Du kannst zum Beispiel erklären, dass Papier, Plastik und Glas in verschiedene Behälter kommen. Erkläre auch, warum es wichtig ist, den Müll zu trennen: Es hält unsere Umwelt sauber und schützt die Tiere. Manche Kinder wissen vielleicht nicht, warum sie recyceln sollen. Du kannst ihnen erzählen, dass Plastikmüll im Meer Schildkröten und andere Tiere verletzen kann. Wenn wir recyceln, machen wir weniger Müll in der Natur. Erkläre ihnen, dass beim Recycling der Müll gesammelt, sortiert und dann zu neuen Sachen gemacht wird. So verstehen sie, wie das geht und warum es wichtig ist.

So kannst du ein Argument einleiten:

- Ich finde, dass…
- Ein wichtiger Punkt ist…
- Meiner Meinung nach…
- Ich möchte sagen, dass…

So kannst du nachfragen und klarstellen:

- Kannst du das bitte genauer erklären?
- Was meinst du damit?
- Kannst du ein Beispiel geben?
- Wie genau soll das gehen?

So kannst du zustimmen:

- Ich stimme zu, weil…
- Das finde ich auch, weil…
- Das ist ein guter Punkt, weil…
- Ich sehe das genauso, weil…

So kannst du ablehnen:

- Ich bin anderer Meinung, weil…
- Das sehe ich anders, weil…
- Ich glaube nicht, dass…
- Ich finde das ist nicht richtig, weil…

So kannst du Rückmeldungen geben:

- Das ist interessant!
- Ich verstehe, was du meinst.
- Das klingt gut!
- Dein Vorschlag ist gut!

So kannst du dich einbringen:

- Darf ich dazu etwas sagen?
- Entschuldigung, wenn ich unterbreche, aber…
- Ich möchte kurz einhaken, weil…
- Lasst uns darüber nachdenken, ob…

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Notizen für die Diskussion — Umweltprofis

Argumente für Recycling-Stationen	Bedenken und Herausforderungen

Weitere Notizen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Auftragskarte Gruppe 2: Eltern

② Ihr habt die Rolle der Eltern. Lest euch den Text gründlich durch.
Überlegt in eurer Gruppe, welche Argumente ihr in der Diskussion sagen könnt. Ihr dürft euch auch eigene Argumente überlegen. Schreibt eure Notizen in die Tabelle und nehmt diese mit in die Diskussion.

Du als Elternteil möchtest, dass deine Kinder in einer sauberen Schule lernen. Es ist toll, dass die Schule Recycling-Stationen hat. Aber es ist wichtig, dass diese Stationen auch sauber sind. Du kannst die Lehrer fragen, wie oft sie die Stationen sauber machen. Zu Hause kannst du deinen Kindern zeigen, wie man Müll trennt. Erkläre ihnen, was in welche Tonne kommt und warum es gut ist, Müll zu recyceln. Kinder vergessen manchmal, warum Recycling wichtig ist. Du kannst ihnen helfen, indem du kleine Recycling-Ecken zu Hause einrichtest. Das macht es für sie einfacher, sich zu erinnern und zu lernen, wie man richtig recycelt.

So kannst du ein Argument einleiten:
- Ich finde, dass…
- Ein wichtiger Punkt ist…
- Meiner Meinung nach…
- Ich möchte sagen, dass…

So kannst du nachfragen und klarstellen:
- Kannst du das bitte genauer erklären?
- Was meinst du damit?
- Kannst du ein Beispiel geben?
- Wie genau soll das gehen?

So kannst du zustimmen:
- Ich stimme zu, weil…
- Das finde ich auch, weil…
- Das ist ein guter Punkt, weil…
- Ich sehe das genauso, weil…

So kannst du ablehnen:
- Ich bin anderer Meinung, weil…
- Das sehe ich anders, weil…
- Ich glaube nicht, dass…
- Ich finde das ist nicht richtig, weil…

So kannst du Rückmeldungen geben:
- Das ist interessant!
- Ich verstehe, was du meinst.
- Das klingt gut!
- Dein Vorschlag ist gut!

So kannst du dich einbringen:
- Darf ich dazu etwas sagen?
- Entschuldigung, wenn ich unterbreche, aber…
- Ich möchte kurz einhaken, weil…
- Lasst uns darüber nachdenken, ob…

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Notizen für die Diskussion — Eltern

Argumente für Recycling-Stationen	Bedenken und Herausforderungen

Weitere Notizen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Auftragskarte Gruppe 3: Schülerinnen und Schüler

③ Ihr habt die Rolle der Schülerinnen und Schüler. Lest euch den Text gründlich durch. Überlegt in eurer Gruppe, welche Argumente ihr in der Diskussion sagen könnt. Ihr dürft euch auch eigene Argumente überlegen. Schreibt eure Notizen in die Tabelle und nehmt diese mit in die Diskussion.

Du siehst die Recycling-Stationen jeden Tag in der Schule und lernst, wie man Müll sortiert. Manchmal ist es aber schwer zu wissen, was in welche Tonne kommt. Wir könnten klare Bilder machen, die zeigen, wo was hingehört. Das würde es einfacher machen, alles richtig zu sortieren. Wenn du Ideen hast, wie das Recycling besser gemacht werden kann, kannst du das deinen Lehrern und Freunden sagen. Deine Meinung ist wichtig. Vielleicht könnten wir auch ein Spiel machen, um zu sehen, welche Klasse am besten recycelt. Das könnte Spaß machen und euch allen helfen, mehr über Recycling zu lernen. Manchmal vergessen Kinder, warum Recycling wichtig ist. Wir könnten Plakate machen, die erklären, wie Recycling der Umwelt hilft, zum Beispiel indem es verhindert, dass Müll in den Ozeanen landet, wo er Tieren wie Fischen und Schildkröten schaden kann.

So kannst du ein Argument einleiten:
- Ich finde, dass…
- Ein wichtiger Punkt ist…
- Meiner Meinung nach…
- Ich möchte sagen, dass…

So kannst du nachfragen und klarstellen:
- Kannst du das bitte genauer erklären?
- Was meinst du damit?
- Kannst du ein Beispiel geben?
- Wie genau soll das gehen?

So kannst du zustimmen:
- Ich stimme zu, weil…
- Das finde ich auch, weil…
- Das ist ein guter Punkt, weil…
- Ich sehe das genauso, weil…

So kannst du ablehnen:
- Ich bin anderer Meinung, weil…
- Das sehe ich anders, weil…
- Ich glaube nicht, dass…
- Ich finde das ist nicht richtig, weil…

So kannst du Rückmeldungen geben:
- Das ist interessant!
- Ich verstehe, was du meinst.
- Das klingt gut!
- Dein Vorschlag ist gut!

So kannst du dich einbringen:
- Darf ich dazu etwas sagen?
- Entschuldigung, wenn ich unterbreche, aber…
- Ich möchte kurz einhaken, weil…
- Lasst uns darüber nachdenken, ob…

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Notizen für die Diskussion — Schülerinnen und Schüler

Argumente für Recycling-Stationen	Bedenken und Herausforderungen

Weitere Notizen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Auftragskarte Gruppe 4: Lehrerinnen und Lehrer

④ Ihr habt die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer. Lest euch den Text gründlich durch. Überlegt in eurer Gruppe, welche Argumente ihr in der Diskussion sagen könnt. Ihr dürft euch auch eigene Argumente überlegen. Schreibt eure Notizen in die Tabelle und nehmt diese mit in die Diskussion.

Als Lehrerin oder Lehrer weißt du, wie wichtig es ist, auf unsere Erde aufzupassen. Wir könnten in der Schule Recycling-Stationen haben. Dort könnt ihr lernen, wie man Müll richtig sortiert. Ihr könnt zum Beispiel sehen, wie viel Papier und Plastik jede Woche gesammelt wird. Das ist gut für die Umwelt, weil weniger Müll auf großen Müllhalden landet und die Natur nicht schadet. Wenn wir Papier recyceln, müssen nicht so viele Bäume gefällt werden. Das ist auch gut für Tiere, weil weniger Müll in Wäldern oder Meeren landet, wo er Tieren wehtun könnte. Es kann manchmal schwer sein, Platz für die Stationen zu finden oder das Geld dafür zu bekommen. Vielleicht könnten wir versuchen, Geld zu sammeln oder Firmen um Hilfe bitten. Es ist auch wichtig, dass ihr alle versteht, wie man recycelt und warum es wichtig ist. Vielleicht könnten wir dazu besondere Stunden einplanen und Experten einladen, die euch mehr darüber erzählen.

So kannst du ein Argument einleiten:
- Ich finde, dass…
- Ein wichtiger Punkt ist…
- Meiner Meinung nach…
- Ich möchte sagen, dass…

So kannst du nachfragen und klarstellen:
- Kannst du das bitte genauer erklären?
- Was meinst du damit?
- Kannst du ein Beispiel geben?
- Wie genau soll das gehen?

So kannst du zustimmen:
- Ich stimme zu, weil…
- Das finde ich auch, weil…
- Das ist ein guter Punkt, weil…
- Ich sehe das genauso, weil…

So kannst du ablehnen:
- Ich bin anderer Meinung, weil…
- Das sehe ich anders, weil…
- Ich glaube nicht, dass…
- Ich finde das ist nicht richtig, weil…

So kannst du Rückmeldungen geben:
- Das ist interessant!
- Ich verstehe, was du meinst.
- Das klingt gut!
- Dein Vorschlag ist gut!

So kannst du dich einbringen:
- Darf ich dazu etwas sagen?
- Entschuldigung, wenn ich unterbreche, aber…
- Ich möchte kurz einhaken, weil…
- Lasst uns darüber nachdenken, ob…

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Notizen für die Diskussion — Lehrerinnen und Lehrer

Argumente für Recycling-Stationen	Bedenken und Herausforderungen

Weitere Notizen

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin

Auftragskarte Gruppe 5: Moderatoren und Moderatorinnen

⑤ Als Moderator oder Moderatorin hast du wichtige Aufgaben bei der Diskussion.
Am Anfang begrüßt du alle und nennst das Thema eurer Diskussion. Unten siehst du Ideen, wie du genau formulieren kannst.
a) Tragt die Ideen aus dem Kasten gemeinsam in die Tabelle ein.
b) Ergänzt eigene Ideen.

Aufgaben am Anfang der Diskussion	
Ich begrüße die Teilnehmer und Teilnehmerinnen.	
Ich nenne das Thema.	
Ich beginne die Diskussion.	

Das könntest du sagen...

Heute geht es um... Wer möchte mit einem Redebeitrag starten?
Herzlich Willkommen zu unserer Diskussion!
Wir beginnen jetzt mit der Diskussion. Unser Thema heute ist...

⑥ Du hast auch Aufgaben während der Diskussion und ganz am Ende.
Sammelt gemeinsam Ideen, wie ihr genau formulieren könnt.
Schreibt eure Ideen in die leeren Felder der Tabelle.

Aufgaben während der Diskussion	
Ich leite zur nächsten Person über.	
Ich lasse alle ausspre-chen.	
Ich kläre Uneinigkeiten.	
Aufgaben am Ende der Diskussion	
Ich danke allen für die Teilnahme.	
Ich erinnere an den ge-meinsamen Abschluss.	

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/kopie-von-rollenkarte-lehrerin