

① Read the following characteristics.

- Mark in green those that you think are role models.
- Mark in blue those you do not think are role models.
- Write down three other words or phrases that come to your mind.

☒ helpful ✧ beautiful ✧ honest ✧ brave ✧ determined ✧ always has a cool line ✧ popular ✧ sporty ✧ curious ✧ selfish ✧ gives confidence ✧ doesn't give up easily ✧ clever ✧ humorous ✧ successful ✧ fights for justice ✧ can defend his or her opinion well ✧ has a special talent



② Which of these character traits fits your chosen role model?

Ausgangssituation

Du bist Auszubildende im Warenhaus „WarenWunder“, Am Ziegturm 10, 63571 Gelnhausen und derzeit in der **Personalabteilung** eingesetzt.

In letzter Zeit sind verschiedene **Beschwerden** eingegangen, und die Mitarbeiter sind zunehmend **demotiviert**. Zwei Mitarbeiter haben bereits gekündigt und sind zum Konkurrenten „Warenhaus Lauber“ gewechselt. Insgesamt scheint es, dass die Arbeitsabläufe nicht mehr so reibungslos funktionieren wie zuvor.

Die Idee, eine Agentur einzubeziehen, wurde als zu teuer abgelehnt. Stattdessen wurden Beschwerden spezifiziert und verschiedene Fragebögen genutzt, um die genauen Ursachen zu ermitteln. **Jetzt ist es an der Zeit, Lösungen zu finden.**

- 3 Entwickelt gemeinsam ein **Konzept zur Mitarbeitermotivation**. Das einzige Kriterium, das ihr dabei beachten müsst, ist, dass die Geschäftsleitung aus wirtschaftlichen Gründen einer Gehaltserhöhung leider nicht zustimmen kann. Ansonsten könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen.

Hinweis:

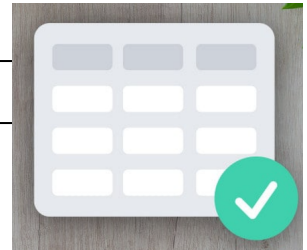
Bitte denkt daran, dass die zu Beginn besprochenen Probleme unser Ausgangspunkt sind. Wählt in eurer Gruppe vier verschiedene Probleme aus, mit denen ihr euch beschäftigen wollt. Jedes Gruppenmitglied sollte ein Problem beisteuern, das zuvor in der Diskussion (Meinungsbarometer) genannt wurde oder über das ihr nachgedacht habt.

Falls euch zu Beginn eurer Arbeit eine Beschwerde oder ein Problem fehlt, könnt ihr die Problemkarten verwenden, die vorne am Lehrerpult ausliegen. Diese Karten enthalten weitere mögliche Probleme, die in der bisherigen Diskussion (Meinungsbarometer) vielleicht noch nicht erwähnt wurden.



Ihr schafft das!

Erstelle **dein Konzept** und sei bereit, es der Klasse vorzustellen.



Analyse - Problematik - Fall

Lösungsvorschlag - Maßnahmen - Ziele - Begründungen

Beschreibt im Detail, welche Maßnahmen ihr ergreifen werdet.

Kontrolle

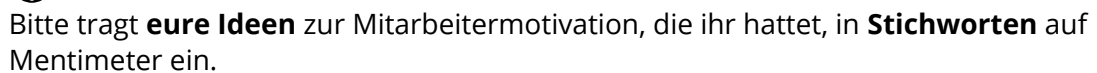
Wie wird der Erfolg der Maßnahme überprüft?

Erstelle **dein Konzept** (in Form einer Mind Map) und sei bereit, es der Klasse vorzustellen.



So haben die SuS verschiedene Möglichkeiten ihr Konzept darzustellen (Mitgestaltung).

A presentation slide for a Mentimeter poll. The background is a blurred image of green foliage. At the top, a white banner contains the text 'Besuchen Sie menti.com | und benutzen Sie den Code 8773 6802'. In the top right corner is the Mentimeter logo. The main text, in a large, bold, dark font, reads: 'Bitte tragt alle Ideen zur Mitarbeitermotivation in Stichworten hier ein. Diese Stichwörter werden automatisch zu einer Wortwolke geformt.' To the right of this text is a large yellow smiley face emoji with its arms raised. Below the main text, in a smaller, lighter font, it says 'Warten auf Ihre Antworten' followed by three blue dots. At the bottom right, there are three small circular icons: a heart, a thumbs up, and a person icon.



Besucht hierfür **menti.com** und benutzt den Code: **8773 6802**



Feedbackbogen



1 (trifft überhaupt nicht zu) - 5 (trifft voll zu)

Durchdachtheit des Konzepts:

Das Konzept zur Mitarbeitermotivation ist gut durchdacht und fundiert.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Umsetzbarkeit der Maßnahmen:

Die vorgeschlagenen Maßnahmen zur Mitarbeitermotivation sind realistisch und umsetzbar.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Erfolgsaussichten des Konzepts:

Es wird erwartet, dass das Konzept zur Mitarbeitermotivation erfolgreich sein wird.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Berücksichtigung möglicher Herausforderungen:

Das Konzept berücksichtigt mögliche Herausforderungen und zeigt Lösungsansätze auf.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Passung zur Problemstellung:

Die Maßnahmen zur Mitarbeitermotivation passen gut zur identifizierten Problemstellung.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Berücksichtigung der Mitarbeiterperspektive:

Das Konzept berücksichtigt die Perspektive der Mitarbeiter/innen und deren Bedürfnisse.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Zielklarheit und Messbarkeit:

Die Ziele des Konzepts sind klar definiert und messbar.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ ☐

Verbesserungsvorschläge:

Szenario 1

Arbeitsklima:

In unserem Einzelhandelsgeschäft gibt es zunehmend Spannungen und Konflikte zwischen den Mitarbeitern. Unterschiedliche Arbeitsstile, Persönlichkeiten und Meinungsverschiedenheiten führen zu einem gesteigerten Konfliktniveau. Diese Konflikte wirken sich negativ auf die Arbeitsatmosphäre aus und beeinträchtigen die Teamarbeit sowie die allgemeine Stimmung im Geschäft.

Insgesamt haben die SuS 5 Szenarien zur Auswahl, wenn sie auf keine eigenen Fälle kommen.

Analysing 'The Code'

① **Think.** 5 min.

This is a line from the song 'The Code' by Nemo, winner of the Eurovision Song Contest. Read the following lines from the lyrics and think about what they might mean. Write down your thoughts on the meaning of these lines.

**I, I went to Hell and back
To find myself on track
I broke the code, whoa-oh-oh**

2 **Pair.** 5 min.

Turn to your partner. Share your thoughts, compare your answers, and discuss any different opinions you may have.

3 **Share.** 5 min.

Share your ideas in class.



Analysing 'The Code'

① **Think.** 5 min.

This is a line from the song 'The Code' by Nemo, winner of the Eurovision Song Contest. Read the following lines from the lyrics and think about what they might mean. Write down your thoughts on the meaning of these lines.

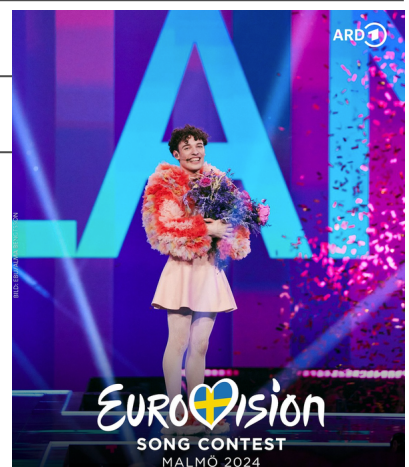
**Like ammonites
I just gave it some time
Now I found paradise
I broke the code, whoa-oh-oh**

2 **Pair.** 5 min.

Turn to your partner. Share your thoughts, compare your answers, and discuss any different opinions you may have.

3 **Share.** 5 min.

Share your ideas in class.



Analysing 'The Code'

① **Think.** 5 min.

This is a line from the song 'The Code' by Nemo, winner of the Eurovision Song Contest. Read the following lines from the lyrics and think about what they might mean. Write down your thoughts on the meaning of these lines.

Let me tell you a tale about life

About the good and the bad, better hold on tight

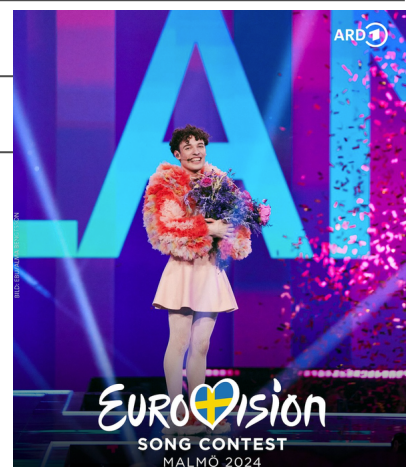
Who decides what's wrong, what's right?

2 **Pair.** *5 min.*

Turn to your partner. Share your thoughts, compare your answers, and discuss any different opinions you may have.

3 **Share.** *5 min.*

Share your ideas in class.



Analysing 'The Code'

① **Think.** 5 min.

This is a line from the song 'The Code' by Nemo, winner of the Eurovision Song Contest. Read the following lines from the lyrics and think about what they might mean. Write down your thoughts on the meaning of these lines.

**I got so much on my mind, and I been awake all night
I'm so pumped, I'm so psyched**

2 **Pair.** 5 min.

Turn to your partner. Share your thoughts, compare your answers, and discuss any different opinions you may have.

3 **Share.**

Share your ideas in class.



Role Model

"I [...] know that what I did touch touched so many people and hopefully got to the right people and and touched the lives of other people that are non-binary or trans and just hoping that they felt seen today.

'The Code' is one of the first songs where I [...] really wrote about queer joy and I'm feeling comfortable with myself [I'm] happy with who I am."

Nemo's First Interview after winning the Eurovision Song Contest 2024

① Match the words on the left with the definitions on the right.

non-binary

trans

queer

☐ The term describes people whose gender (Geschlecht) doesn't match the one they were assigned at birth.

☐ It is a word for people whose sexual orientation or gender identity doesn't fit "traditional norms".

☐ A term used to describe someone who doesn't exclusively identify as male or female.

② Does this make Nemo a role model for (young) people?

For this argument, find 2 arguments for and 2 arguments against.

Role Model II



① Who is a role model for you?

Write a diary entry about who your role model is and why. (about 80 words)

Guiding phrases/questions:

- Who is your role model?
- What qualities or actions do they have that make them your role model?
- How do they inspire you in your life?
- How have they influenced your goals or decisions?
- What would you copy from your role model?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

How to write a diary entry

What is a 'diary entry'?

In a diary entry, you can describe your feelings and thoughts about a situation from your perspective or someone else's, depending on the task. There are no limits to your creativity here.

Tenses:

Simple past for actions and situations in the past

Simple present for thoughts and feelings

Structure:

• Date

• Salutation:

'Dear Diary...'

• Introduction:

Describe the initial situation (wh-questions)

• Main part - express yourself:

Write honestly and openly about your thoughts, feelings and experiences.

• Goodbye:

Yours truly...

See you tomorrow...

Love...

WH-QUESTIONS:
Who?
What?
Why?
(also: How?)

Help Box - Character Traits - Adjectives

- ① Read the following characteristics.
Some of them may be helpful in describing your role model.
Use at least three of them when writing your diary entry.

☒ honest☒ brave☒ curious☒ doesn't give up easily☒ fights for justice☒ determined☒ beautiful☒ sporty☒ helpful☒ selfish☒ has a special talent☒ successful☒ clever☒ popular☒ always has a cool line☒ gives confidence☒ can defend his or her opinion well☒ humorous

- ② Write down three other words or phrases that come to your mind.

☒☒☒☒

Youth Culture - Vocabulary List

HELP!

English	Definition/ Examples	Translation
Identität		Identity
Gender role		Geschlechterrolle
Stereotype		Stereotyp
Non-binary	A term used to describe someone who doesn't exclusively identify as male or female.	Non-binär
Transgender	The term describes people whose gender (Geschlecht) doesn't match the one they were assigned at birth.	Transgender
Prejudices		Vorurteile
Social norms		Soziale Normen
Self-esteem		Selbstwertgefühl
Health		Gesundheit
social responsibility		soziale Verantwortung
Influence		Beeinflussen
Self-realization		Selbstverwirklichung
Self-presentation		Selbstdarstellung
Social environment		Lebenswelt
Self-confidence		Selbstbewusstsein
Bullying		Mobbing
Self-love		Selbstliebe
Role model		Vorbild
Inspiration		Inspiration
awareness		Bewusstsein
Gleichberechtigung		equal rights, equality

'Behind our clothing is an untold story.' Pre-activity

3 **Think.** 5 min.

Answer the following questions while watching the trailer for 'The True Cost.'

2 **Pair.** 5 min.

Turn to your partner. Share your thoughts, compare your answers, and discuss any different opinions you may have.

3 **Share.** 5 min.

Share your ideas in class.

① Who is your role model?

② What makes him/her a role model?

③ How does this role model influence you?

④ What would you copy from your role model?

¹ Welcome to the show, let everybody know

Nemo - The Code - Lyrics

² I'm done playing the game, I'll break out of the chains

³ You better buckle up, I'll pour another cup

⁴ This is my bohème, so drink it up, my friend

⁵ This story is my truth

⁶ Refrain:

⁷ I, I went to Hell and back

⁸ To find myself on track

⁹ I broke the code, whoa-oh-oh

¹⁰ Like ammonites

¹¹ I just gave it some time

¹² Now I found paradise

¹³ I broke the code, whoa-oh-oh

¹⁴ Let me tell you a tale about life

¹⁵ About the good and the bad, better hold on tight

¹⁶ Who decides what's wrong, what's right?

¹⁷ Everything is balance, everything's light

¹⁸ I got so much on my mind, and I been awake all night

¹⁹ I'm so pumped, I'm so psyched

²⁰ It's bigger than me, I'm getting so hyped, like

²¹ Let me taste the lows and highs

²² (Oh) let me feel that burning fright

²³ (Oh) this story is my truth

²⁴ [Refrain]

²⁵ Somewhere between the O's and ones

²⁶ That's where I found my kingdom come

²⁷ My heart beats like a drum (2x)

① Match the English phrases with their German translations.

Add the line number on the left in the box on the right.

- ☐ Mich beschäftigt so vieles, war die ganze Nacht wach
- ☐ Das ist meine Bohème (unübliches Künstlerdasein), also trink es aus, mein Freund
- ☐ Willkommen zur Show, lass es jeden wissen
- ☐ Alles ist im Gleichgewicht, alles ist Licht (leicht)
- ☐ Diese Geschichte ist meine Wahrheit
- ☐ Über das Gute und das Schlechte, halte dich besser fest
- ☐ Um den richtigen Weg zu finden
- ☐ Ich bin so aufgeregt, bin so aufgedreht
- ☐ Wie Ammoniten
- ☐ Ich habe dem Ganzen einfach etwas Zeit gegeben
- ☐ Lass mich dir eine Geschichte über das Leben erzählen
- ☐ Du schnallst dich besser an, ich schenk' mir noch ein Glas ein
- ☐ Ich ging durch die Hölle und zurück
- ☐ Ich habe das Spiel satt, ich werde aus den Ketten ausbrechen
- ☐ Jetzt habe ich das Paradies gefunden
- ☐ Wer entscheidet, was falsch und was richtig ist
- ☐ Ich hab' den Code geknackt, woah-oh-oh
- ☐ Es ist größer als ich, ich bin so aufgeregt, wie (oh)
- ☐ Lass mich die Tiefen und Höhen kosten
- ☐ Lass mich diese brennende Angst fühlen
- ☐ Irgendwo zwischen den 0en und 1en

Welcome to the show, let everybody know
I'm done playing the game, I'll break out of the
chains

You better buckle up, I'll pour another cup

5 This is my bohème, so drink it up, my friend

This story is my truth

Refrain:

I, I went to Hell and back

To find myself on track

10 I broke the code, whoa-oh-oh

Like ammonites

I just gave it some time

Now I found paradise

I broke the code, whoa-oh-oh

15 Let me tell you a tale about life

About the good and the bad, better hold on tight

Who decides what's wrong, what's right?

Everything is balance, everything's light

I got so much on my mind, and I been awake all

20 night

I'm so pumped, I'm so psyched

It's bigger than me, I'm getting so hyped, like

Let me taste the lows and highs

(Oh) let me feel that burning fright

25 (Oh) this story is my truth

[Refrain]

Somewhere between the O's and ones

That's where I found my kingdom come

My heart beats like a drum (2x)

30 [Refrain]

While-activity: Focus on Form: Grammar: simple present vs. present progressive

① While-activity

Answer the following questions while watching the interview with Eurovision Song Contest Winner Nemo.

- Why could Nemo be a role model for other people.

- ② Read the text below. Find out more about *them* and give more reasons why Nemo is so popular and why *they* is a role model.

○

○

3 **Think. 5 min.**

Answer the following questions while watching the trailer for 'The True Cost.'

① Who is your role model?

② What makes him/her a role model?

③ How does this role model influence you?

④ What would you copy from your role model?
