

Klassenarbeit Nr. 01 - Daten, Diagramme und Natürliche Zahlen	Punkte: _____ / 35														
Unterschrift Erziehungsberechtigte*r, Datum	Note _____														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">Note</td> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> </tr> <tr> <td>Anzahl</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Anzahl						
Note	1	2	3	4	5	6									
Anzahl															
Erlaubte Hilfsmittel - Geodreieck, Radiergummi, Bleistift (für die Zeichnungen) - Nicht-wegradierbare Stifte (für deine rechnerischen Lösungen)															
Ordnungspunkt / 1 o sofern der Klassenarbeitsordner vorliegt. (Grundvoraussetzung) o sofern ein ordentliches Schriftbild beachtet wurde. o sofern die Zeichnungen mit Bleistift gezeichnet werden.															

Rückmeldung zum bisherigen Arbeitsverhalten in Mathematik

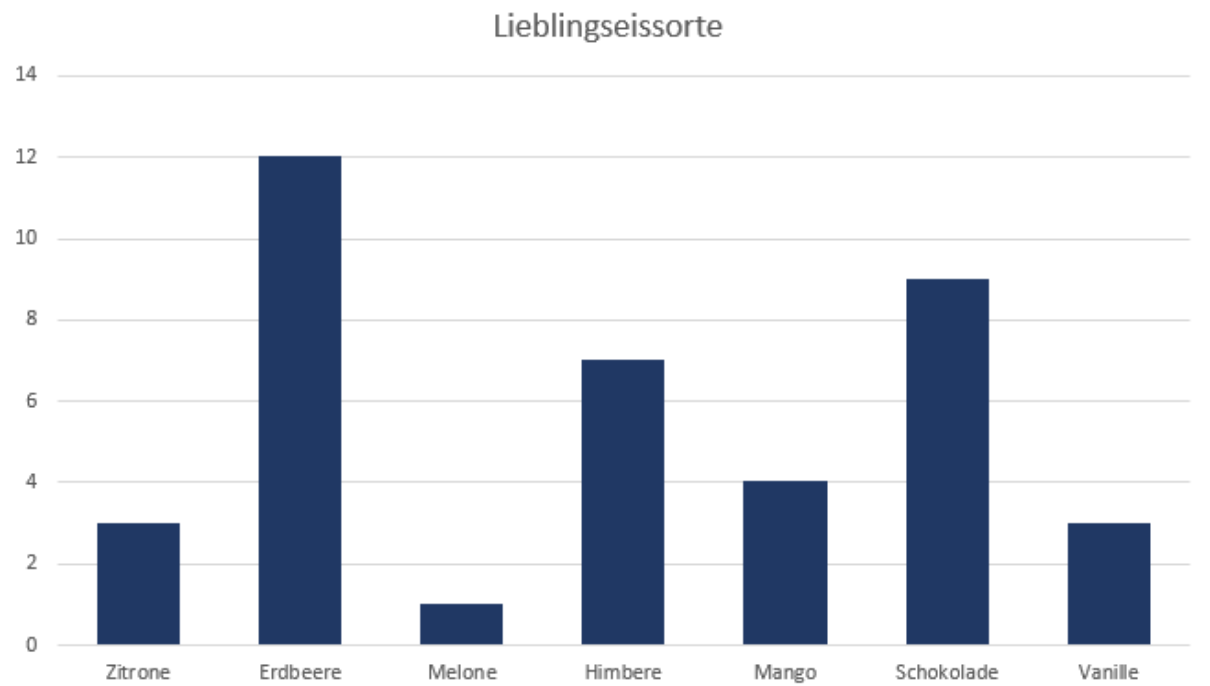
	trifft zu	trifft meis- tens zu	trifft selten zu	trifft nie zu
Hausaufgaben liegen regelmäßig vor	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsmaterialien werden vollständig mitgeführt	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsmaterialien werden selbständig ausgepackt	☐	☐	☐	☐
zeigt Interesse am Fach / beteiligt sich mündlich aktiv	☐	☐	☐	☐

Teil 1: Diagramme und Daten

① Eine Umfrage unter Schülerinnen, Schülern und Lehrkräfte der 5c ergab:

/ 3

Fruchteis					Milcheis	
Zitrone	Erdbeere	Melone	Himbeere	Mango	Schoko- lade	Vanille
3	12	1			9	3



Frage	Antwort
Welche Eissorte ist in der Klasse 5c am beliebtesten?	
Wie viele Personen haben als Lieblingseis- sorte Milcheis angegeben?	
Wie viele Personen haben Himbeere und Mango angegeben?	- In der Tabelle oben eintragen-

Platz zum Rechnen																			

- ② Wie nennt man den Typ des abgebildeten Diagramms? / 1



③

In einer fünften Klasse mit insgesamt 23 Personen wurden die Schülerinnen und Schüler nach ihren Haustieren befragt. In der Tabelle siehst du die Schülerinnen und Schüler, die mindestens ein Haustier haben.

a) Wie viele Personen haben mindestens zwei Haustiere?

_____ Personen

b) Wie viele Schülerinnen und Schüler haben kein Haustier?

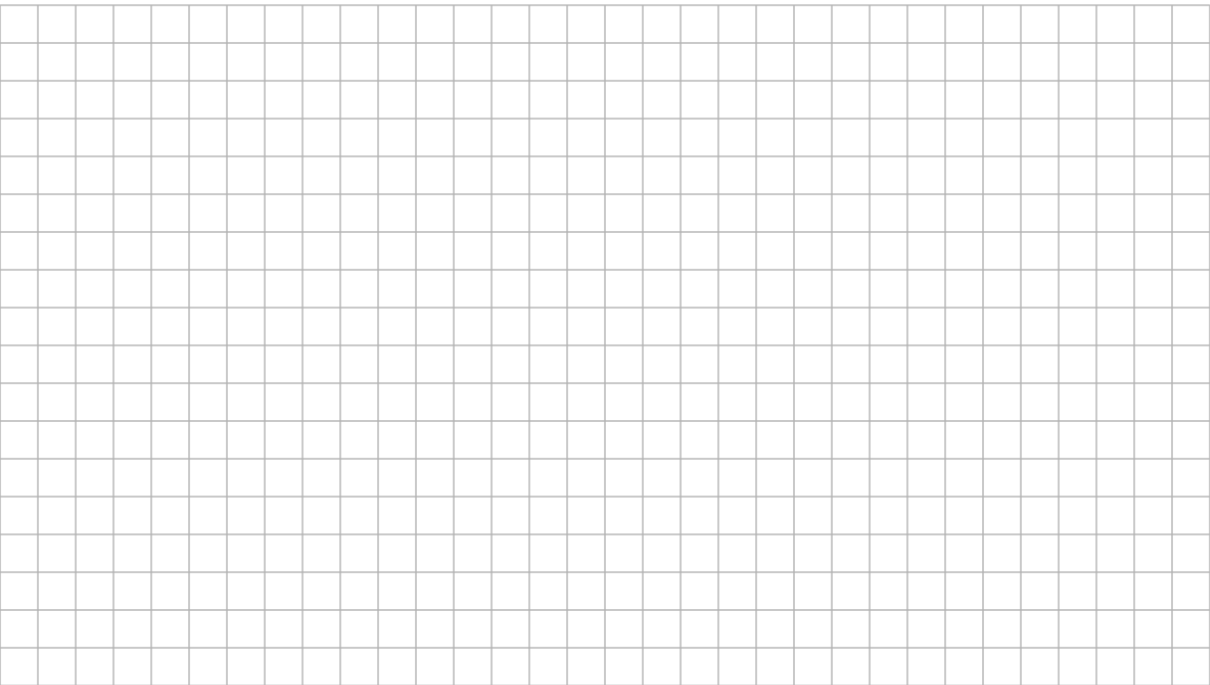
_____ Personen

c) Wie oft wurden die Haustiere genannt?
Erstelle eine Strichliste.

d) Zeichne ein Balkendiagramm.
Das Diagramm soll zeigen, wie oft jedes Tier genannt wurde.
(Balken 0,5cm breit)

Hannah	Katze, Vogel, Fische
Sören	Vogel
Maike	Fische
Jannis	Hund
Ali	Hund, Vogel
Medina	Katze
Rabia	Maus
Lilly	Hund, Katze
Pavel	Maus, Fische, Hund

Haustier	Anzahl



- ④ Die Klasse 5d behandelt im Fach Geographie das Thema „Wetter“. Die Klasse schreibt jeden Morgen um 10 Uhr die Temperatur auf. Das macht sie zwei Wochen lang.

Woche 1		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
	Gemessene Temperatur	8°C	11°C	12°C	9°C	10°C

Bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge:

/ 4

- Gib den wärmsten Tag an. (*Wochentag und Woche angeben*)
- Gib die Rangliste der gemessenen Temperaturen an.
- Gib das Minimum und die Spannweite der Temperaturen an.

Teil 2: Natürliche Zahlen

⑤ Notiere die Zahlen.

/ 3

a) dreißigtausendneunhunderteinundachtzig _____

b) fünfhundertzehntausendsiebenhundertvierundfünfzig _____

c) achtundvierzig Millionen funfhundertvier _____

⑥ Vergleiche die Zahlen, indem du $<$, $>$ oder $=$ verwendest.

/ 4

a) 7326 7236

c) 30060800 30600800

b) 100 000 10^5

d) 128 einhundertachtundsechzig

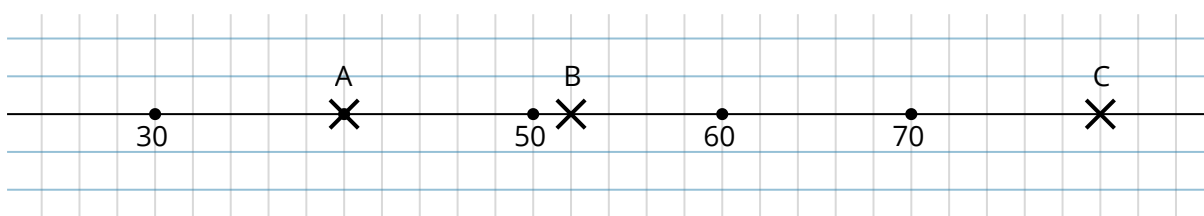
⑦ Fülle die Tabelle aus:

/ 4

Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Vorgänger-zehner	Zahl	Nachfolge-zehner
	98			1080	
140				56	

⑧ Welche Zahlen sind markiert?

/ 3



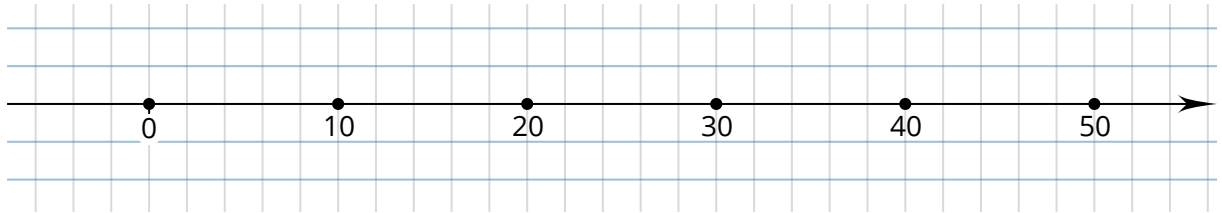
A = _____

B = _____

C = _____

- ⑨ Trage die Zahlen **A = 15** und **B = 32** ein.
Markiere die Stellen deutlich erkennbar.

/ 2



- ⑩ Trage die Zahlen **C = 250** und **D = 500** ein.
Markiere die Stellen deutlich erkennbar.

/ 2

