

## Gruppenpräsentation

Um den Welterbe-Titel zu erhalten, muss ein Denkmal, Gebäude oder Ort von dem Land, in dem es sich befindet, bei der Organisation UNESCO vorgeschlagen werden. Die Vorschläge stehen auf der sogenannten **Tentativliste**. Das **Welterbe-Komitee**, eine Versammlung innerhalb der UNESCO, entscheidet ein Mal pro Jahr, welche Stätten von der Tentativliste in die Welterbe-Liste aufgenommen werden. Auch Ägypten hat eine Tentativliste, in der mögliche Welterbe-Stätten aufgezählt werden.

- ① **Recherchiert** als Gruppe zu einer der genannten Stätten und stellt diese in einer **Präsentation** von 5-7 Minuten mit Hilfe eines Plakates oder einer PowerPoint der Klasse vor.

**Historische Orte auf der ägyptischen Tentativliste:**

- Fayyum Becken
- Orakel von Siwa/archäologischer Bereich Siwa
- Tempel von Dendera
- Abydos, Pilgerstadt der Pharaonen
- Archäologischer Bereich Dahschur

- ② **Beurteilt** auf Basis der 6 Kriterien für Weltkulturerbe sowie eurem Wissen über die ägyptische „Hochkultur“, ob die Stätte der Welterbe-Liste hinzugefügt werden soll.

## Bewertungskriterien

Die Präsentation wird als Gruppenleistung bewertet. Beachtet dazu die unten aufgeführten Kriterien.

Gegenstand	Bewertungskriterien	Punkte (27)
<b>Plakat/ Powerpoint</b>	sprachliche Korrektheit Rechtschreibung Übersichtlichkeit Anschaulichkeit Literaturangaben/Bildverzeichnis	5
<b>Präsentation vor der Klasse</b>	verständliche Sprache freie Vortragsweise Struktur Beteiligung aller Gruppenmitglieder	5
<b>Informations- gehalt</b>	zeitliche/räumliche Einordnung Vorstellung des historischen Ortes (Zweck, Aufbau, Besonderheiten, ...) Merkmale der ägyptischen „Hochkultur“ des historischen Ortes nachweisen inhaltliche Korrektheit	9
<b>Beurteilung des Weltkulturerbe- -Status</b>	Bezug zu mind. 3 Kriterien für Weltkulturerbe Argumentation (Annahme, Ablehnung der Kriterien + Begründung) Abschließende Stellungnahme für oder gegen den Weltkulturerbe-Titel	8

T1: Bewertungskriterien

## Bewertungsbogen

Gruppenmitglieder:

Bewertungskriterien	Punkte
<b>① Plakat/Powerpoint</b> sprachliche Korrektheit Rechtschreibung Übersichtlichkeit Anschaulichkeit Literaturangaben/Bildverzeichnis	<input type="radio"/> / 5 __ 1 __ 1 __ 1 __ 1 __ 1
<b>② Präsentation vor der Klasse</b> verständliche Sprache freie Vortragsweise Struktur Beteiligung aller Gruppenmitglieder	<input type="radio"/> / 5 __ 2 __ 1 __ 1 __ 1
<b>③ Informationsgehalt</b> zeitliche/räumliche Einordnung Vorstellung des historischen Ortes (Zweck, Aufbau, Besonderheiten, ...) Merkmale der ägyptischen „Hochkultur“ des historischen Ortes nachweisen inhaltliche Korrektheit	<input type="radio"/> / 9 __ 1 __ 4 __ 4 __ 2
<b>④ Beurteilung des Weltkulturerbe-Status</b> Bezug zu mind. 3 Kriterien für Weltkulturerbe Argumentation (Annahme, Ablehnung der Kriterien + Begründung) Abschließende Stellungnahme für oder gegen den Weltkulturerbe-Titel	<input type="radio"/> / 8 __ 3 __ 3 __ 2

T1: Bewertungskriterien

Punkte:

**/ 27**

Note

Unterschrift

## Erwartungshorizont

Historische Orte	Informationsgehalt	Mögliche zutreffende Kriterien für Weltkulturerbe
Fayyum Becken	<p>-nordöstliches Ägypten, südwestlich von Kairo</p> <p>-um 1800 v.Chr. beginnt Kultivierung des Sumpfgebietes durch die Pharaonen (Sesostris III. und Amenemhet III.)</p> <p>-System von Kanälen, Dämmen und Stauseen zur Nilregulierung, Überschwemmungsschutz, Wasserversorgung</p> <p>-Merkmale der ägyptischen „Hochkultur“: Bedeutung der Natur für Staat und Gesellschaft, Gesellschaftsorganisation/Pharao</p>	<p>Merkmal 1: Kanalsystem und Anlage von Stauseen als Meisterwerk menschlicher Schöpferkraft</p> <p>Merkmal 3: Zeugnis der ägyptischen „Hochkultur“</p> <p>Merkmal 5: Beispiel für Nutzung von Böden und Wasser (Nil) durch den Menschen</p>
Abydos, Pilgerstadt der Pharaonen	<p>-westliches Nilufer, nördlich von Luxor</p> <p>-Nekropole (Totenstadt) ab etwa 3000 v.Chr.</p> <p>-Grabstätte von Pharaonen und ihren Bediensteten, später von Beamten</p> <p>-Kultstätte des Osiris und Osiristempel</p> <p>-Merkmale ägyptischer „Hochkultur“: Gesellschaftsorganisation (Pharao, Beamte, Bedienstete), Religion (Osiris)</p>	<p>Merkmal 3: Zeugnis der ägyptischen „Hochkultur“</p> <p>Merkmal 4: architektonisches Beispiele für Gräber und Tempelanlagen der fröhdynastischen Zeit bis zum Mittleren Reich</p> <p>Merkmal 6: mit vergangenen Religionen verbunden</p>
Orakel von Siwa/archäologischer Bereich Siwa	<p>-westlichste Oasengruppen Ägyptens</p> <p>-seit 1500 v.Chr. als Oase und Orakelstätte genutzt</p> <p>-seit 600 v.Chr. mit Tempel des Amun mit Geheimkammer</p> <p>-eine der bekanntesten antiken Orakelstätten</p> <p>-nur Ja/Nein Antworten durch Amun-Statue -&gt; Ausnahme sind Königsorakel</p> <p>-Merkmale ägyptischer „Hochkultur“: Religion (Amun, Orakel, Rolle der Priester)</p>	<p>Merkmal 3: Zeugnis der ägyptischen Hochkultur</p> <p>Merkmal 6: mit vergangener Religion verbunden</p>

T2: Erwartungshorizont

Historische Orte	Informationsgehalt	Mögliche zutreffende Kriterien für Weltkulturerbe
Archäologischer Bereich Dahschur	-westlich des Nil, südlich von Gizeh -Pyramiden- und Gräberfeld ab 2700 v.Chr  -Totenkult (Vergöttlichung von Pharaonen) -5 Königsgräber (Pyramiden) -später Privatgräber  Merkmale ägyptischer „Hochkultur“: Pyramidenbau, Religion, Gesellschaft, Pharao	Merkmal 1: Pyramidenbau als Meisterwerk  Merkmal 3: Zeugnis der ägyptischen „Hochkultur“  Merkmal 4: Pyramiden als architektonisches Beispiel der ägyptischen „Hochkultur“  Merkmal 6: mit vergangener Religion verbunden
Tempel von Dendera	-Oberägypten, nördlich von Luxor -früheste bauliche Überreste von etwa 2100 v.Chr.  -Tempel der Hathor (allumfassende Muttergottheit) -mehrere Wiederaufbauten/Umbauten -typisch spätägyptische Tempelmerkmale (ausgerichtet zum Nil, Prozessionsstraße)  Merkmale ägyptischer „Hochkultur“: Religion (Kulte), Pharao	Merkmal 1: Tempelanlage als Meisterwerk auf Grund von architektonischen Einflüssen verschiedener Zeiten  Merkmal 3: Zeugnis der ägyptischen „Hochkultur“  Merkmal 6: mit vergangener Religion verbunden

T2: Erwartungshorizont