

- ① Ergänze die Lücken grammatikalisch korrekt mit den folgenden Begriffen: virtuell, groß, klein, reell, gebrochen, reflektiert, Totalreflexion.

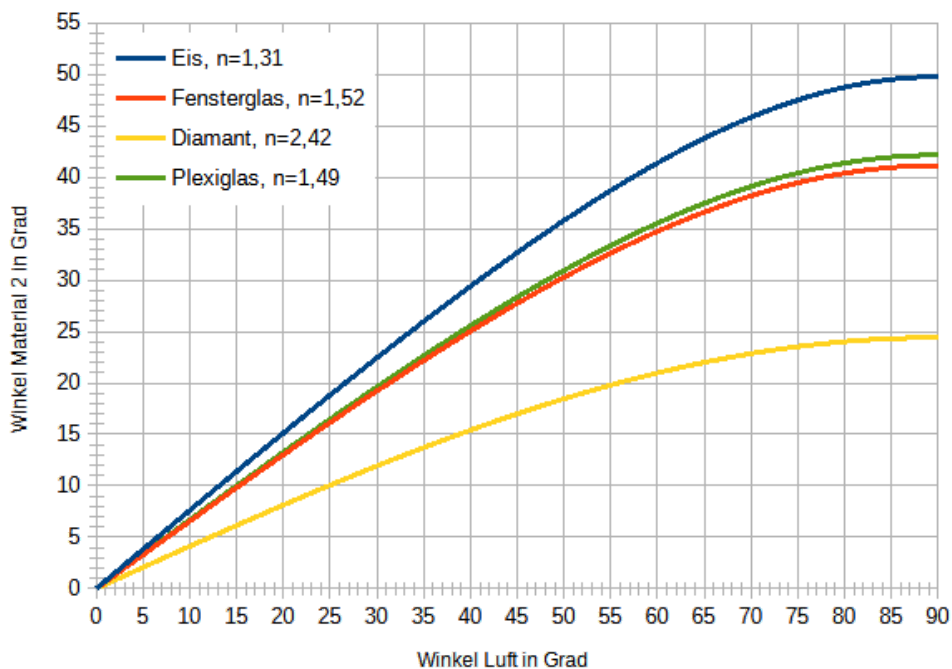
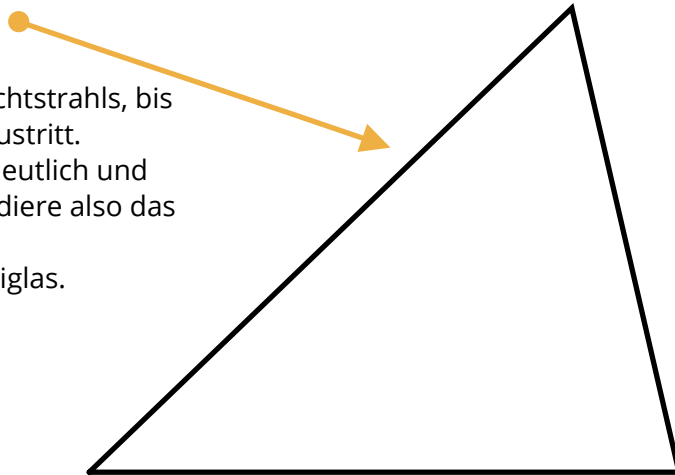
Trifft ein Lichtstrahl auf eine Grenzfläche, so teilt er sich auf in

und Lichtstrahl. Wird der Einfallswinkel sehr groß, so kann es sein, dass das Phänomen der auftritt.

Bei einer Konvexlinse entsteht ein Bild, wenn die Gegenstandsweite ist als die Brennweite. Ist die Gegenstandsweite als die Brennweite, entsteht ein Bild.

Bei einer Konkavlinse entsteht immer ein Bild.

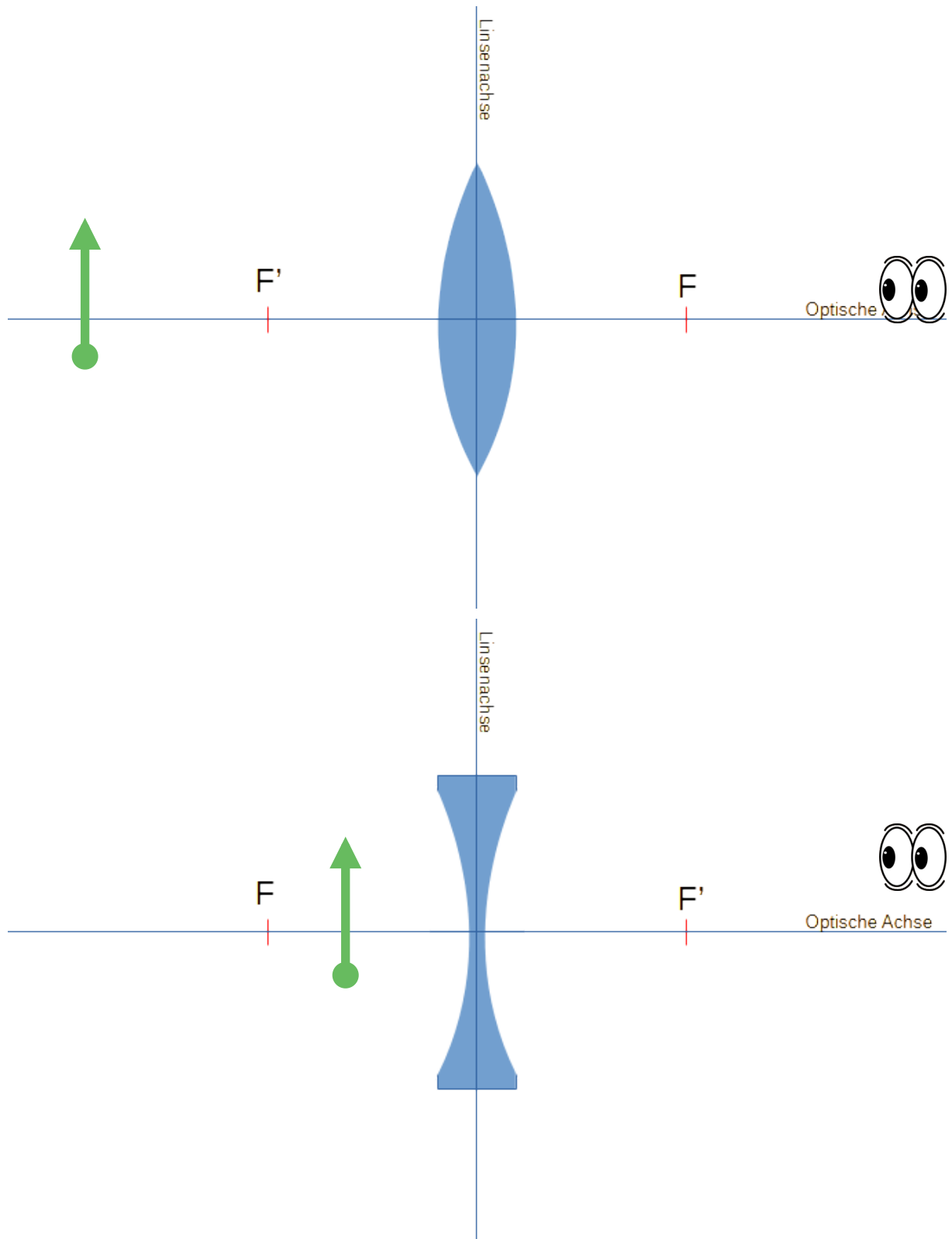
- ② Konstruiere den Weg des Lichtstrahls, bis er wieder aus dem Objekt austritt. Der Konstruktionsweg soll deutlich und nachvollziehbar werden. Radriere also das Lot nicht weg! Das Objekt besteht aus Plexiglas.



Name: _____

LEK Brechung und Linsen

- ③ Konstruiere das Bild des Pfeils, das der Beobachter sieht.



- ④ Ergänze die Lücken grammatikalisch korrekt mit den folgenden Begriffen: virtuell, groß, klein, reell, gebrochen, reflektiert, Totalreflexion.

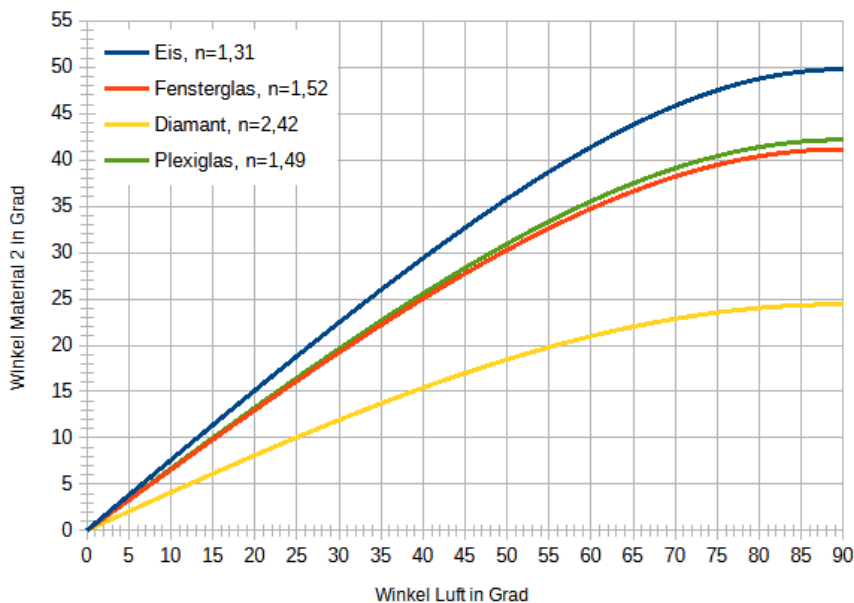
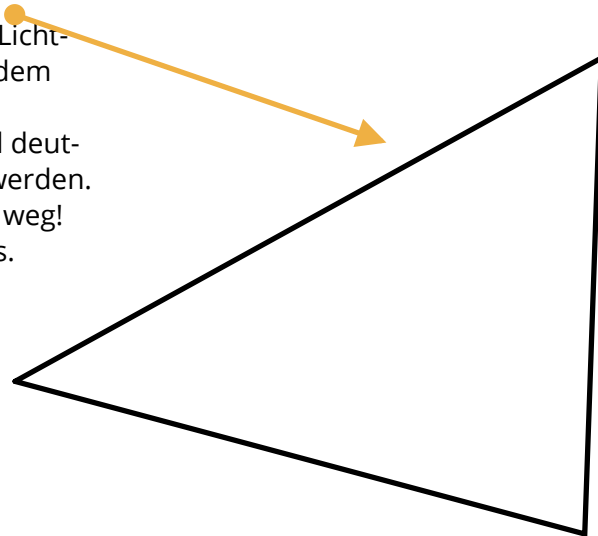
Trifft ein Lichtstrahl auf eine Grenzfläche, so teilt er sich auf in

und Lichtstrahl. Wird der Einfallswinkel sehr groß, so kann es sein, dass das Phänomen der auftritt.

Bei einer Konvexlinse entsteht ein Bild, wenn die Gegenstandsweite ist als die Brennweite. Ist die Gegenstandsweite als die Brennweite, entsteht ein Bild.

Bei einer Konkavlinse entsteht immer ein Bild.

- ⑤ Konstruiere den Weg des Lichtstrahls, bis er wieder aus dem Objekt austritt. Der Konstruktionsweg soll deutlich und nachvollziehbar werden. Radiere also das Lot nicht weg! Das Objekt besteht aus Eis.



Name: _____

LEK Brechung und Linsen

- ⑥ Konstruiere das Bild des Pfeils, das der Beobachter sieht.

