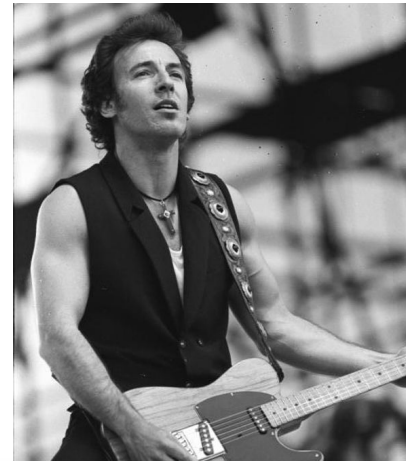


## Musik und Geschichte?

- ① **Höre** dir das Lied „**Youngstown**“ (Q1) (1995) von Bruce Springsteen an. **Fasse** den Inhalt des Liedes anschließend in eigenen Worten **zusammen**.



**M1: Bruce Springsteen (1988)**,  
Bild: Thomas Uhlemann, Wikimedia,  
Bundesarchiv, CC-BY-SA 3.0  
<https://t1p.de/nq4pg>



### Hinweis

Falls du Probleme beim Textverständnis hast, kannst du dir den **Liedtext** zeitgleich durchlesen.

**Recherchiere** dazu den Liedtext im Internet und gib die Quelle an.

### Quelle:

- ② **Nenne** einen historischen Prozess oder ein geschichtliches Ereignis, auf welches sich das Lied „Youngstown“ beziehen könnte.

- Industrialisierung in den USA
- Amerikanische Revolution
- Unabhängigkeitserklärung der USA
- Entdeckung Amerikas

- ③ **Belege** deine Entscheidung anhand einer Textstelle. **Schreibe** diese in die **Sprechblase M2**.



### M2: Sprechblase

Bild: pixabay.com, CC-00, pixabay.com

## Der „Manufacturing Belt“ der USA

- ① **Informiere** dich im **Video M3** über die Industrialisierung der USA in den Jahren 1870-1920. **Ergänze** anschließend in der „stummen“ **Karte K1** die Industriestandorte des „Manufacturing Belt“.



**K1:** „stumme Karte“ der USA  
 Bild: d-maps.com,  
 CC-BY-SA 1.0  
<https://t1p.de/dmap>

- ② **Informiere** dich im **Video M3** über die Produktionsprofile der Industriestandorte des „Manufacturing Belts“. **Vervollständige** anschließend die **Tabelle T1**.

Industriegebiet	Produktionsprofil / Wirtschaftszweig
Cleveland	
Pittsburgh	
Detroit	
New York	
Youngstown	

**T1:** Ausgewählter Industriestandorte des „Manufacturing Belt“ der USA

- ③ **Recherchiere** im Internet zur Stadt Youngstown. Trage sie in die **stumme Karte K1** ein und notiere Informationen zum Produktionsprofil von Youngstown bis zum Ende der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts in die **Tabelle T1**.



**M4:** Ehemalige Fabrik in Youngstown,  
 Wikimedia, stu\_spivack, CC-BY-SA 2.0  
<https://t1p.de/youn>



## 1. Beschreibung der Geschichtskarten

**Nenne:**  
Thema und Titel;  
Zeitraum /  
Zeitpunkt

**Beschreibe:**  
die Symbole und  
Farben;  
die Darstellung  
(Entwicklung  
/Zustand)

---

---

---

---

---

---

## 2. Untersuchung der Geschichtskarten

**Untersuche:**  
den geografischen  
Raum;

die Bedeutung der  
Farben und  
Symbole;

den historischen  
Zusammenhang

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Deutung der Geschichtskarten

**Deute** die  
Kernaussagen

**Erläutere** die  
Entwicklung bzw.  
den Konflikt

**Beurteile:** den  
Informationsgehalt

**Fazit**

---

---

---

---

---

---

---

