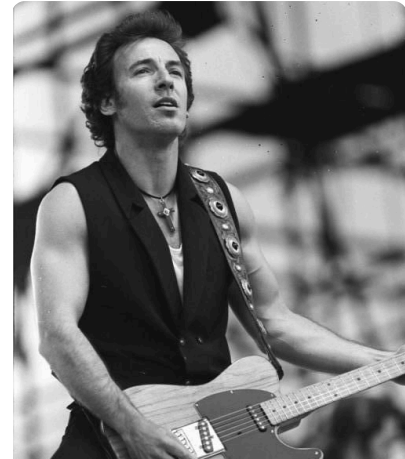


Musik und Geschichte?

- ① **Höre** dir das Lied „**Youngstown**“ (Q1) (1995) von Bruce Springsteen an. **Fasse** den Inhalt des Liedes anschließend in eigenen Worten **zusammen**.



M1: Bruce Springsteen (1988),
Bild: Thomas Uhlemann, Wikimedia,
Bundesarchiv, CC-BY-SA 3.0
<https://t1p.de/nq4pg>



Hinweis

Falls du Probleme beim Textverständnis hast, kannst du dir den **Liedtext** zeitgleich durchlesen.

Recherchiere dazu den Liedtext im Internet und gib die Quelle an.

Quelle:

- ② **Nenne** einen historischen Prozess oder ein geschichtliches Ereignis, auf welches sich das Lied „Youngstown“ beziehen könnte.

- ☐ Industrialisierung in den USA
- ☐ Amerikanische Revolution
- ☐ Unabhängigkeitserklärung der USA
- ☐ Entdeckung Amerikas

- ③ **Belege** deine Entscheidung anhand einer Textstelle. **Schreibe** diese in die **Sprechblase M2**.



M2: Sprechblase

Bild: pixabay.com, CC-00, pixabay.com

Der „Manufacturing Belt“ der USA

- ① **Informiere** dich im **Video M3** über die Industrialisierung der USA in den Jahren 1870-1920. **Ergänze** anschließend in der „stummen“ **Karte K1** die Industriestandorte des „Manufacturing Belt“.



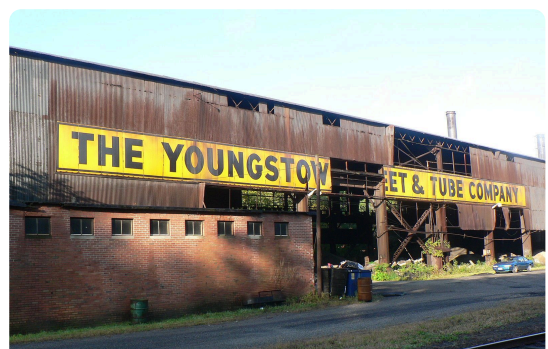
K1: „stumme Karte“ der USA
Bild: d-maps.com,
CC-BY-SA 1.0
<https://t1p.de/dmap>

- ② **Informiere** dich im **Video M3** über die Produktionsprofile der Industriestandorte des „Manufacturing Belts“. **Vervollständige** anschließend die **Tabelle T1**.

Industriegebiet	Produktionsprofil / Wirtschaftszweig
Cleveland	
Pittsburgh	
Detroit	
New York	
Youngstown	

T1: Ausgewählter Industriestandorte des „Manufacturing Belt“ der USA

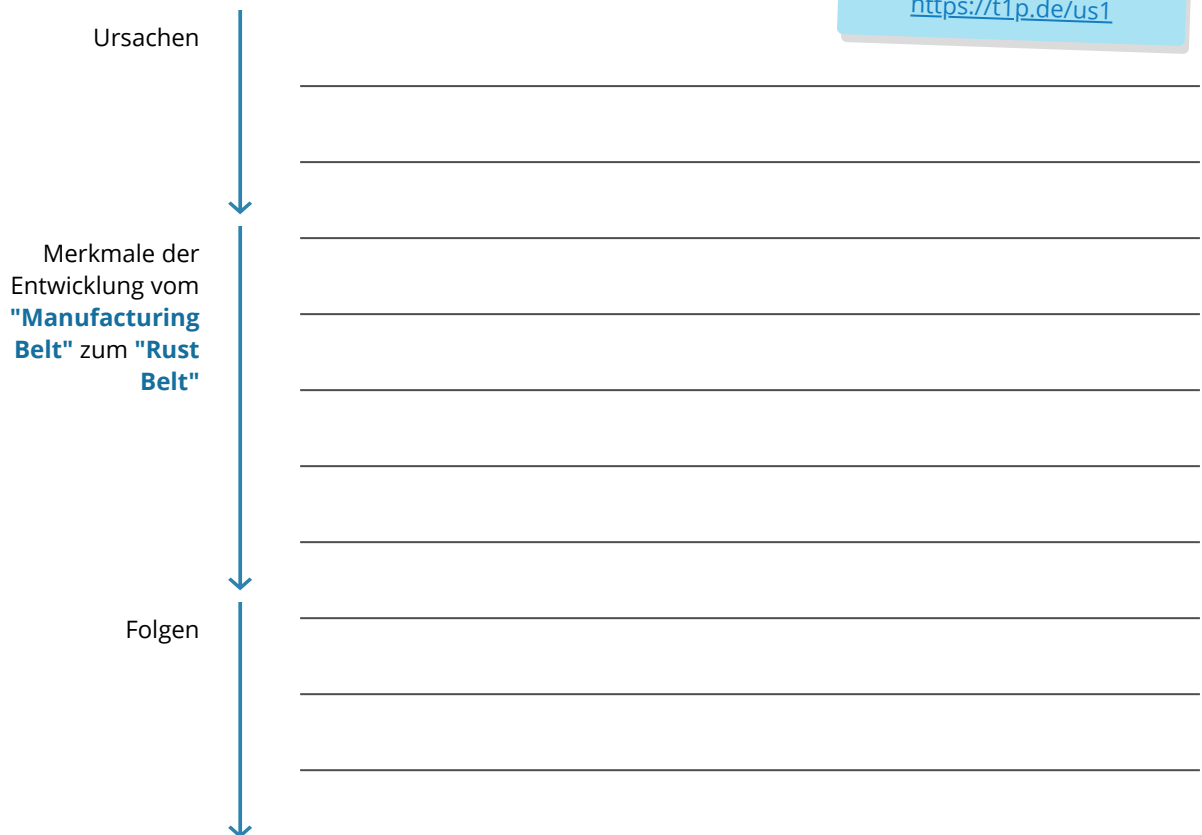
- ③ **Recherchiere** im Internet zur Stadt Youngstown. Trage sie in die **stumme Karte K1** ein und notiere Informationen zum Produktionsprofil von Youngstown bis zum Ende der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts in die **Tabelle T1**.



M4: Ehemalige Fabrik in Youngstown,
Wikimedia, stu_spivack, CC-BY-SA 2.0
<https://t1p.de/youn>

Vom „Manufacturing Belt“ zum „Rust Belt“

- ① **Erkläre** mit Hilfe des **Videos M5** die Ursachen für die Ansiedlung der Industrie im „Manufacturing Belt“. Gehe anschließend auf die **Veränderungen der Industrie in den USA** in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts ein und leite daraus entstandene Folgen ab.



- ② **Interpretiere** die **Geschichtskarte M6**, indem du die Verlagerungstendenzen der Industriestandorte der USA und die sozialen Folgen des Prozesses **beschreibst** sowie in den historischen Kontext **einordnest**.



1. Beschreibung der Geschichtskarten

Nenne:
Thema und Titel;
Zeitraum / Zeitpunkt

Beschreibe:
die Symbole und
Farben;
die Darstellung
(Entwicklung / Zustand)

2. Untersuchung der Geschichtskarten

Untersuche:
den geografischen
Raum;

die Bedeutung der
Farben und Symbole;

den historischen
Zusammenhang

3. Deutung der Geschichtskarten

Deute die
Kernaussagen

Erläutere die
Entwicklung bzw. den
Konflikt

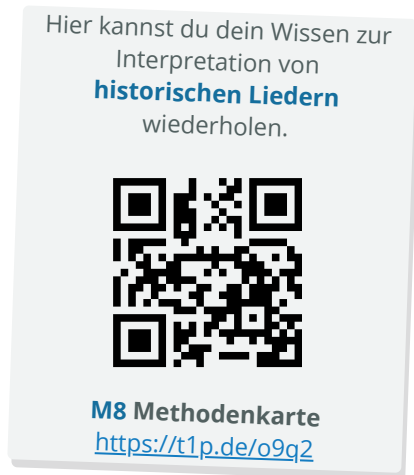
Beurteile: den
Informationsgehalt

Fazit

Bruce Springsteen im Geschichtsunterricht?

Ein historisches Lied interpretieren

- ① **Interpretiere** das Lied „**Youngstown**“ **Q1** von Bruce Springsteen aus dem Jahr 1995.



HINWEIS

Erstelle für die Interpretation des historischen Liedes ein **Textdokument** auf deinem Computer. Dann kannst du das Dokument **abspeichern**, **ausdrucken** und an deine Lehrerin oder deinen Lehrer **versenden**.

- ② **Partnerarbeit digital:** Wähle mit deinem Partner/deiner Partnerin **eine** der folgenden Wahlaufgaben aus und bearbeitet diese gemeinsam:

Wahlaufgabe 1

Formuliert aus der Perspektive einer Musikkritikerin oder eines Musikkritikers eine **Rezension** zum Lied „**Youngstown**“ **Q1**. Berücksichtigt dabei die Ergebnisse eurer Interpretation.

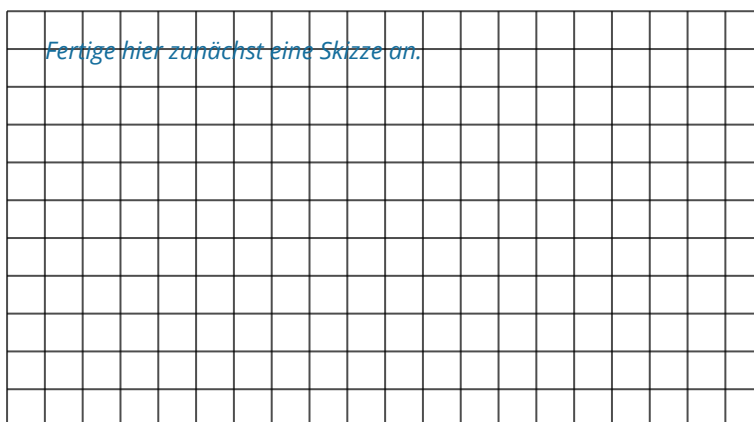


Online zusammenarbeiten

Auf einem <https://yopad.eu/> könnt ihr gemeinsam digital schreiben.

Wahlaufgabe 2

Gestaltet ein **Coverentwurf** für Bruce Springsteens Lied „**Youngstown**“ **Q1**.



HINWEIS

Gestalte das Cover z.B. als Collage, Zeichnung oder Fotografie.
Über das Onlinetool www.canva.com kannst du kostenlos Cover gestalten.



Online Präsentieren

Auf www.padlet.com könnt ihr eure Ergebnisse der Klasse präsentieren.