1. Das Jahr 1918 - Ende und Anfang?

① **Überprüfe** dein Wissen zu den Ereignissen des **Jahres 1918** im **Lückentext M1**.

② **Informiere** dich im **Spiel der Lebenswege M2** über die politischen Perspektiven der Deutschen im Jahr 1918.

③ **Erschließe** das **Diagramm D1** zu den möglichen Lebenswegen eines Kriegsheimkehrers 1918.
Recherchiere im Internet nach den Begriffen **Spartakusbund**, **Anarchie**, **USPD**, **Freikorps** und **MSPD**. **Ergänze** diese anschließend in **D1.**

④ *Welchen Weg wärst Du gegangen?* **Formuliere** einen **Kommentar** auf dem **Padlet M3** und begründe deine Entscheidung.

M1: Lückentext Ereignisse 1918
https://t1p.de/hybg

M2: Spiel der Lebenswege
https://t1p.de/ntx1

M3: Padlet
https://t1p.de/bh58

D1: Mögliche Lebenswege der Deutschen nach dem Ersten Weltkrieg

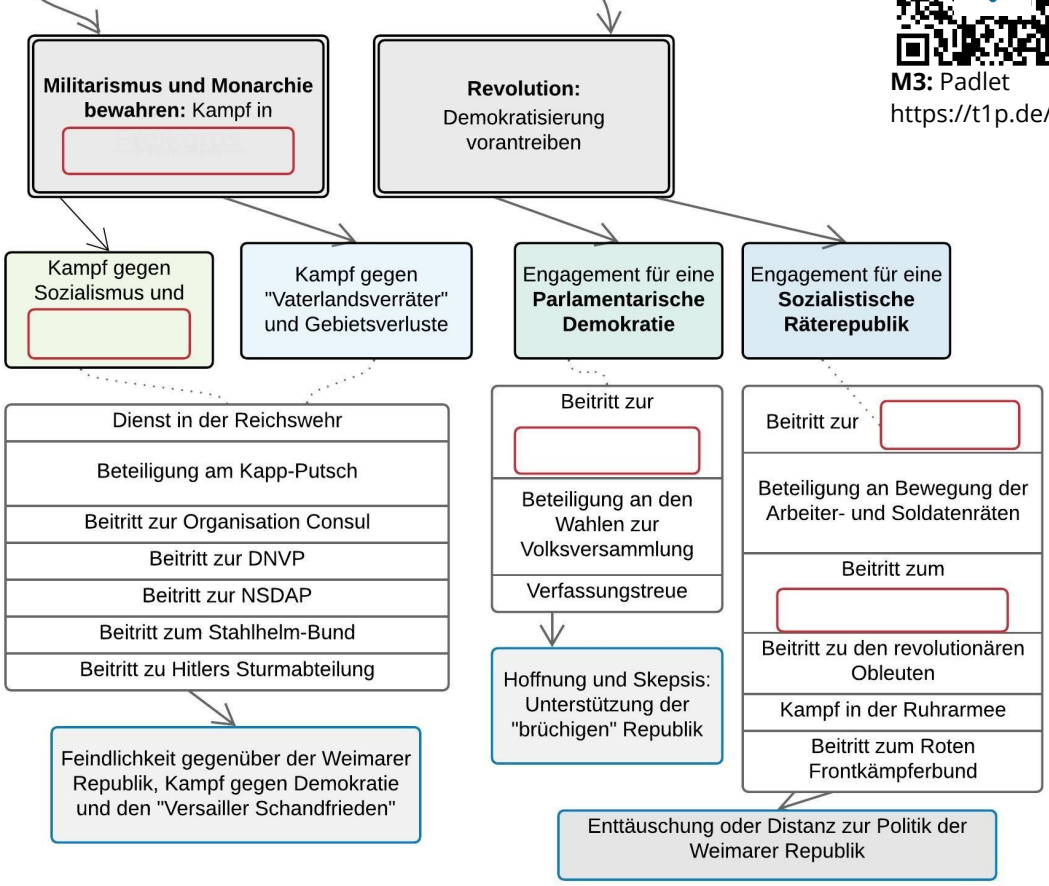

Bild: *Deutscher Soldat an der Westfront*, Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-R05148 / CC-BY-SA 3.0

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1

2. Die doppelte Ausrufung der Republik am 9. November 1918 - Zwei sozialistische Ansätze für ein *neues Deutschland*

⑤ **Lies** dir die Transkription der Reden von Philipp Scheidemann und Karl Liebknecht in **M4** aufmerksam durch.

M4: Transkription
https://t1p.de/jrho

⑥ *Partnerarbeit:* **Analysiert** jeweils eine der beiden Reden anhand **6 freigewählten, zusammen erarbeiteten** Kriterien und **ergänzt T1**. **Vergleicht** anschließend die Ergebnisse eurer Analyse.

Kriterien	Rede Philipp Scheidemann	Rede Karl Liebknecht

T1: Analyse der Reden zur Ausrufung der Republik

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1

⑦ *Partnerarbeit:* **Lest** euch die Definitionen der beiden Staatsformen aufmerksam durch, **benennt** diese korrekt und **nennt** ihre Vertreter.

Staatsform: _____

Vertreter: _____

Bei diesem demokratisches System existiert keine Gewaltenteilung. Die Herrschaft wird von der Bevölkerung über **direkt gewählte Räte** ausgeübt. Die Räte sind auf **mehreren Ebenen** organisiert (Wohn- und Betriebsebene, Bezirksebene, Zentralrat). Die Wahl der Räte erfolgt von unten nach oben: Die Wähler werden in Basiseinheiten (Arbeiter eines Betriebes, Bewohner eines Bewirks) eingeteilt und wählen lokale Vertreter, die an ihre Wähler gebunden sind.

Staatsform: _____

Vertreter: _____

Bei diesem politisches System wird die Herrschaft von einem **durch das Volk gewähltes Parlament** ausgeübt. Das Parlament spielt bei allen wichtigen Entscheidungen, zum Beispiel bei der Gesetzgebung oder bei der Kontrolle der Regierung, eine wichtige Rolle. Neben der **Volkssouveränität** ist die **Gewaltenteilung** in Exekutive, Legislative und Judikative ein entscheidendes Merkmal.

⑧ *Partnerarbeit*: **Vervollständigt** den nachfolgenden Satz und **ladet** eure Lösung anschließend auf **Padlet M3 hoch**.

„Dass es am 9. November 1918 gleich zwei Mal zur Ausrufung der Republik kam, wird für die Entwicklung der Weimarer Republik bedeuten, dass _____ *.“*

M3: Padlet
https://t1p.de/bh

Bild: *Philipp Scheidemann in der Reichskanzlei in Berlin,* Wikimedia, Bundesarchiv: Bild 175-01448, CC-BY-SA 3.0, https://t1p.de/36kw

Bild: *Portrait Karl Liebknecht,* Wikimedia, Copyright G. G. Bain, Public domain, https://t1p.de/dhqc

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1

3. Die Weimarer Republik - Eine Demokratie, die mit Blut besiegelt wurde?

⑨ **Lies** dir den **Online-Artikel M5** zum Spartakusaufstand aufmerksam durch.

⑩ **Fasse** den Inhalt des Artikels kurz zusammen und **notiere** dir die **Quellenangabe**.

M5: Artikel Spartakusaufstand
https://t1p.de/sfcm

Korrekte Quellenangabe
Autor des Artikels (Jahr der Veröffentlichung): Titel des Artikels. Verfügbar unter: Link [Datum der letzten Abrufung].

⑪ **Verfasse** jeweils einen Fake-Tweet über den Spartakusaufstand aus der Perspektive eines
a) MSPD-Anhängers und
b) Spartakusbund-Anhängers.

Lade deine Beiträge anschließend auf das **Padlet M3** hoch.

Tweet-Generator
https://t1p.de/vuux

Bild: *Barrikade während des Spartakusaufstandes,*
Wikimedia, Verlag J. J. Weber in Leipzig, Public domain, https://t1p.de/fh7w

M: Padlet
https://t1p.de/bh58

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1

4. Die Weimarer Verfassung - Die *demokratischste Verfassung der Welt*?

(12) **Schau** dir das **Video M6** zur Weimarer Verfassung aufmerksam **an.**

M6: Lernvideo Weimarer Verfassung
https://t1p.de/7wyo

(13) **Notiere** anschließend **drei wesentliche Unterschiede** der heutigen Verfassung der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zur Weimarer Verfassung.

1.

2.

3.

(14) **Überprüfe** dein Wissen zur Weimarer Verfassung mit dem **Quiz M7.**

M7: Quiz Weimarer Verfassung
https://t1p.de/5wsy

Zuordnungsaufgabe

Du kannst deine Lösungen am Ende der Aufgabe korrigieren.
Sichere die Übersicht mit einem Screenshot von deinem Bildschirm, nachdem du alle Textkarten richtig zugeordnet hast, damit du später auf die Übersicht zurückgreifen kannst.

*Der SPD-Politiker und Minister **Eduard David** (1863-1930) bezeichnete die **Weimarer Republik** nach Inkrafttreten der Verfassung als*
"die Demokratischste Demokratie der Welt."

Quelle: Stenographischer Bericht der Verfassungsgebenden Deutschen Nationalversammlung, 71. Sitzung vom 31. Juli 1919, Verfügbar unter: http://t1p.de/jaiq (letzter Zugriff: 29.06.2020)

Bild: *Eduard David - Minister der Weimarer Republik,* Wikimedia, Bundesarchiv, Bild 183-H28785, CC-BY-SA 3.0, https://t1p.de/22nb

(15) *Partnerarbeit digital:* **Beurteilt** die Aussage Eduard Davids, indem ihr einen Kommentar verfasst. Arbeitet digital gemeinsam mit **M8**. **Ladet** euren Kommentar anschließend auf dem **Padlet M3 hoch**.

M8: Etherpad
https://yopad.eu

Etherpad

Scanne den QR-Code oder klicke auf den Link. Nun kannst du ein eigenes Pad erstellen und diesem einen Namen geben. Lade deinen Partner ein, indem du ihm den Link zu dem Pad sendest.

M3: Padlet
https://t1p.de/bh58

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1

Zusatzaufgabe: Thüringen 1919 - Zwischen Revolution und Landesgründung

Thüringen feiert dieses Jahr seinen 100. Geburtstag.
Im Jahr **1920** vereinigten sich **sieben Kleinstaaten** in Mitteldeutschland zu einem Land. Das Fundament für die Landesgründung legte die **Novemberrevolution 1918**: Die Abdankung der Fürsten, ebnete den Weg dafür, dass sich die Kleinstaaten **auf demokratischem Wege und auf freiwilliger Basis** zusammenschließen konnten.

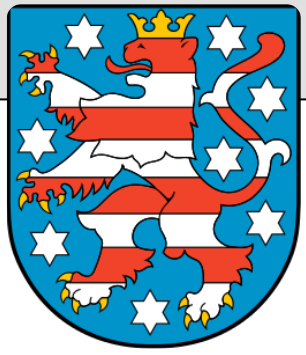

Bild: *Wappen des Freistaates Thüringen*, Wikimedia, Wappen (EPS) auf Landespräsenz (thueringen.de)/Public Domain, https://t1p.de/amdx

(16) **Informiere** dich auf der **interaktiven Karte M9**, in welchem Staat dein Wohnort vor der Landesgründung 1920 gelegen hat.

_____

_____

M9: interaktive Karte Thüringen vor 1920 https://t1p.de/tmjs

(17) *Der 1. Mai ist Tag der Arbeit in Deutschland.*
Erläutere, was am 1. Mai in Thüringen noch gefeiert wird. **Beziehe** dich dabei auf **mindestens zwei Ereignisse** aus **M10**.

_____

_____

M10: digitaler Zeitstrahl Thüringen 1919/20 https://t1p.de/8yf0

_____

_____

_____

_____

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lernpaket-niveau-b-erhohtes-anforderungsniveau-die-anfange-der-weimarer-republik1