

A1



Lernstep Deutsch

**Neue Oberschule
Gröpelingen**

Wortarten: Adjektive



dick und dünn, groß und klein, schnell und langsam,
rot und grün

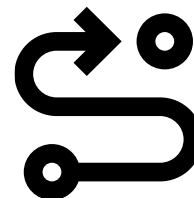
A1



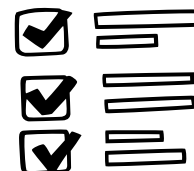
Lernstep Deutsch

**Was ist das Ziel des Auftrags?**

- Du sollst selbstständig Adjektive entdecken und verstehen, wie sie verwendet werden, um Eigenschaften von Nomen zu beschreiben.

**Was soll dabei herauskommen?****Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Du machst Fotos von den Bewegungen und nutzt sie in einer kreativen Präsentation.
- Du hast dein Ziel erreicht, wenn du die Bewegungsverbren korrekt darstellst und kreativ präsentierst.

**Kompetenzbereiche Deutsch**

- ☐ Schreiben und Gestalten:
- ☐ Sprechen
- ☐ Lesen - mit Texten und Medien umgehen

Lernkompetenz

- ☐ Informationskompetenz
- ☐ Kreativität und Selbstreflexion

A1



Lernstep Deutsch

① Entdecke Adjektive.

- Schau dir die Bilder an. Überlege, welche Wörter du verwenden würdest, um die Eigenschaften in den Bildern zu beschreiben. Schreibe diese Wörter auf zu den Bildern.
- Überlege, welche Wörter du verwenden würdest, um die Eigenschaften in den Bildern zu beschreiben. Schreibe diese Wörter auf.



und



und



und



und



und



Adjektive

Adjektive sind Wörter, die sagen, wie etwas ist. Sie beschreiben Dinge, Menschen oder Tiere genauer. Zum Beispiel: Ein „großer“ Baum, ein „roter“ Apfel oder ein „schneller“ Hund. Adjektive helfen uns, besser zu verstehen, wie etwas aussieht oder sich anfühlt.

- ② Finde die passenden Adjektive aus der Adjektivliste und fülle die Lücken in den Sätzen.

Beispiel: „Der _____ Hund bellt.“ Wähle ein Adjektiv aus der Liste, das den Hund beschreibt.

Beispiel: Der braune hund bellt..

Jetzt du:

Der _____Elephant trompetet.

Die _____Maus rennt.

Der _____Gepard schläft.

Die _____Schildkröte furzt.

Das _____Glas nehme ich mir.

Der _____Ballon fliegt weg.

Der _____Stein liegt auf dem Boden.

Adjektivliste

groß grau
klein rot
schnell gelb
langsam grün
leer
voll
hell
dunkel

③ Kreatives gestalten mit Adjektiven

- **Bilder auswählen:** Schneide Bilder aus Zeitschriften aus, die dir gefallen oder die du interessant findest.
- **Adjektive zuordnen:** klebe die Bilder auf ein Blatt. Schreibe zu jedem Bild ein passendes Adjektiv, das die Eigenschaften des Bildes beschreibt. Zum Beispiel: Ein Bild von einem Apfel – Adjektiv: „rot“.
- **Gestaltung mit Adjektiven:** Verwende Farbstifte oder Marker, um das Adjektiv kreativ um das Bild herum zu gestalten. Du kannst das Wort dekorativ schreiben oder kleine Zeichnungen hinzufügen, die das Adjektiv verdeutlichen.

Beispiel: Um das Bild eines roten Apfels kannst du das Wort „rot“ in verschiedenen Rottönen schreiben oder kleine rote Punkte und Linien hinzufügen, um das Adjektiv hervorzuheben.

A1



Lernstep Deutsch

- ④ Zeige dein Ergebnis einem Partner oder einer Partnerin.

- Hole dir Feedback zu den folgenden Fragen.

Welche Elemente des Adjektivplakats haben dir am besten gefallen?

Waren die Adjektive passend zu den Bildern?

● ————— ●
Gar nicht Sehr gut

Mein Tipp:

- ⑤ Hole dir ein weiteres Feedback zu folgenden Fragen. 

Mir hat besonders gut gefallen, 

Was könnte noch besser sein? Mein Tipp: 

- ⑥ Welches Feedback nimmst du an? Was könntest du noch besser machen? **Schreibe auf.** 
