STATIONENNUMMER	1
NAME DER STATION	Maestro/-a de la audición
SPACHE & REFERENZNIVEAU	Spanisch, A2
TRAINIERTE FERTIGKEIT	Hören
SCHWIERIGKEIT	••
SOZIALFORM	Einzelarbeit/Partnerarbeit
ZEITLICHER AUFWAND	10 Minuten
ERFORDERLICHE MATERIALIEN	Laptop, Handy, Tablet; Kopfhörer
LERNZIELE	Die wichtigsten Informationen heraushören, selbst wenn eine L1-Sprecherin/ein L1-Sprecher spricht
BESCHREIBUNG	In einem ersten Schritt soll der Link mit der Datei von audiolingua aufgerufen und auch angehört werden. Die Aufnahme selbst dauert ca. eine Minute, danach den QR-Code einscannen und die dortigen Fragen beantworten
LEHRPLANBEZUG	Schülerinnen und Schüler können einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht. (hier Freizeit)
EINBETTUNG IN DIE LERNTHEKE	Diese Übung dient als Einstieg in das Thema, damit man sich mit diesem in einem ersten Schritt vertraut machen kann
ERFORDERLICHE VORKENNTNISSE	Grundvokabular (A1)
NÜTZLICHE TIPPS	Nicht versuchen auf jedes einzelne Wort zu achten, sondern Wert auf den Kontext bzw. Zusammenhang legen
WAS MAN BEACHTEN SOLLTE	In diesem Video spricht ein L1-Sprecher und es gibt Hintergrundgeräusche, daher unbedingt mit Kopfhörern anhören

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

Padlet

audiolingua
CC-BY-NC-SA
Manuel de Jerez de la Frontera
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

Stationennummer	2
Name der Station	leer, leer, leer
Sprache & Referenzniveau	Spanisch, A2
Trainierte Fertigkeit	Lesen
Schwierigkeit	..
Sozialform	Einzelarbeit/Partnerarbeit
Zeitlicher Aufwand	10 Minuten
Lernziele	Aus dem Text die wichtigsten Informationen herausfiltern können Auf Basis des Textes eine Übung richtig und vollständig lösen können
Beschreibung	Bei dieser Aufgabe handelt es sich um einen Lesetext zum Thema Freizeit. Dieser ist in einem ersten Schritt vollständig zu lesen und anschließend ist der Link zur Übung aufzurufen und zu lösen. Am Ende der Übung muss ein Screenshot von learningapps an die Lehrperson übermittelt werden.
Lehrplanbezug	Schülerinnen und Schüler können in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und diese anwenden.
Einbettung in die Lerntheke	In dieser zweiten Station soll man sich weiter an das Thema annähern und spielerisch Vokabular lernen.
Erforderliche Vorkenntnisse	Basiswortschatz (A1)
Nützliche Tipps	Dieser Lesetext beinhaltet fett gedruckte Wörter, auf die man sich konzentrieren sollte. Die spielerische Aufgabe dient zum Verinnerlichen des Vokabulars des Textes.
Was man beachten sollte	Der Text sollte genau gelesen werden und das Vokabular soll nicht sofort in den Übersetzer eingegeben werden.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

ZUMPad

learningapps

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

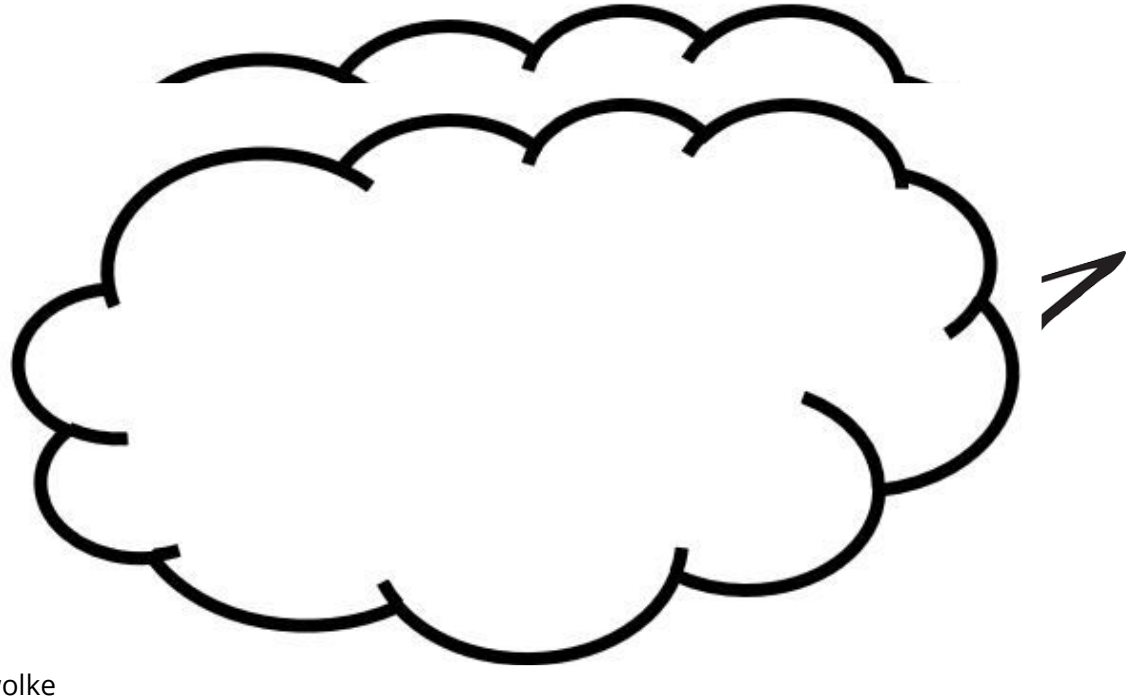
Stationennummer	3
Name der Station	pintar es divertido
Sprache & Referenzniveau	Spanisch, A2
Trainierte Fertigkeit	zusammenhängend Sprechen
Schwierigkeit	...
Sozialform	Einzelarbeit
Zeitlicher Aufwand	20 Minuten
Erforderliche Materialien	Stift und Papier; Handy oder Tablet
Lernziele	Hierbei sollte mithilfe einer Zeichnung eine Bildbeschreibung durchgeführt werden. Diese soll dann mit Vocaroo aufgenommen und hochgeladen werden.
Beschreibung	Als erstes sucht man sich eine Freizeitbeschäftigung aus. Danach wird eine Zeichnung auf Papier angefertigt. Danach macht man eine Bildbeschreibung und nimmt diese mit Vocaroo auf. Zum Schluss wird alles in ein Padlet hochgeladen.
Lehrplanbezug	Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken.
Einbettung in die Lerntheke	In dieser dritten Station findet eine Steigerung der Schwierigkeit statt, damit man selbst über seine eigenen Vorlieben sprechen kann.
Erforderliche Vorkenntnisse	Vokabular zum Thema Freizeit/Sport
Nützliche Tipps	Es ist nicht wichtig, wie die Zeichnung aussieht, sondern der Fokus liegt auf der Audiodatei. Diese dient nur für die Lehrperson und wird nicht im Plenum abgespielt.
Was man beachten sollte	Man sollte darauf achten, dass man die Bildbeschreibung so genau wie möglich macht.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

Padlet

Vocaroo

Wortw



Wortwolke

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

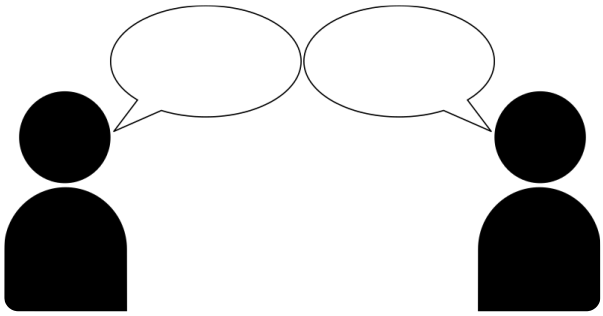
Stationennummer	4
Name der Station	hablamos del tiempo libre
Erforderliche Vorkenntnisse	Basiswortschatz (A1), Vokabular zum Thema Freizeit
Sprache & Referenzniveau	Spanisch, A2
Trainierte Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Schwierigkeit	...
Sozialform	Partnerarbeit
Zeitlicher Aufwand	10 Minuten
Erforderliche Materialien	ZUMPad mit LeitfragenHandyTablet/Computer
Lernziele	In Partnerarbeit eine Konversation führen über das Thema Freizeit (mit Hilfe von Leitfragen)
Beschreibung	In dieser Übung soll in Partnerarbeit ein Gespräch erstellt werden. Die Leitfragen dafür wurden in einem ZUMPad zusammengefasst. Dieses soll dann wieder mit Vocaroo aufgenommen werden und in dasselbe Padlet hochgeladen werden, wie bei Station 3
Lehrplanbezug	Schülerinnen und Schüler können mit einer Reihe von Sätzen und einfachen Mitteln über die Freizeit sprechen.
Einbettung in die Lerntheke	Bei der vierten Station erarbeiten die Schüler nun in Partnerarbeit ein Gespräch.
Nützliche Tipps	Ein Gespräch aufbauen, in dem abwechselnd Fragen gestellt und beantwortet werden.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

Padlet

Vocaroo

ZUMPad



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

Stationennummer	5
Name der Station	Para una historia - tira los dados
Trainierte Fertigkeit	Schreiben
Schwierigkeit	...
Sozialform	Einzelarbeit
Zeitlicher Aufwand	30 Minuten
Erforderliche Materialien	Tablet*Computer*Handy ZUMPad, Story Dice
Lernziele	Schülerinnen und Schüler sollen das kreative Schreiben trainieren.
Beschreibung	Die Schülerinnen und Schüler sollen mit Hilfe des Story Dice einen kreativen Text zum Thema Freizeit schreiben. Dieser wird in ein ZUMPad hochgeladen mit Erwähnung der Bilder des Story Dice
Lehrplanbezug	Schülerinnen und Schüler können kurze, einfache Geschichten schreiben.
Einbettung in die Lerntheke	In dieser letzten Übung wird das kreative Schreiben trainiert, damit die Schülerinnen und Schüler auch die schriftliche Kompetenz erweitert.
Erforderliche Vorkenntnisse	Basisvokabular (A1), Vokabeln zum Thema Freizeit
Nützliche Tipps	Die Bilder des Story Dice müssen nicht in der Reihenfolge wie sie angezeigt werden vorkommen, sondern können in jeder beliebigen Reihenfolge auftauchen.
Was man beachten sollte	Auf sprachliche Präzision achten.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke

ZUMPad

Story Dice

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/lerntheke